

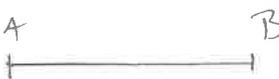
# Révision 5<sup>ème</sup> 2020

Exercices à faire durant la semaine du 27 avril au 1<sup>er</sup> mai

## 1. Résous avec un calcul écrit.

$23,59 + 75,123 = 98,713$	$126,103 - 45,01 = 81,093$
$0,152 + 20,02 = 20,172$	$123,321 - 103,320 = 20,001$

## 2. Trace.

Une ligne brisée 	Un segment [A ; B] 	Une demi droite [C ; B [ 
Une ligne courbe 	Une droite nommée t 	

### 3. Entoure

On désigne le point par une lettre majuscule.

Vrai/Faux

Par un point, tu peux tracer un nombre infini de droites.

Vrai/Faux

Par deux points, tu peux faire passer deux droites.

Vrai/Faux

Par un point, tu ne peux tracer qu'une seule droite.

Vrai/Faux

Par un point, tu peux tracer 6 droites au maximum.

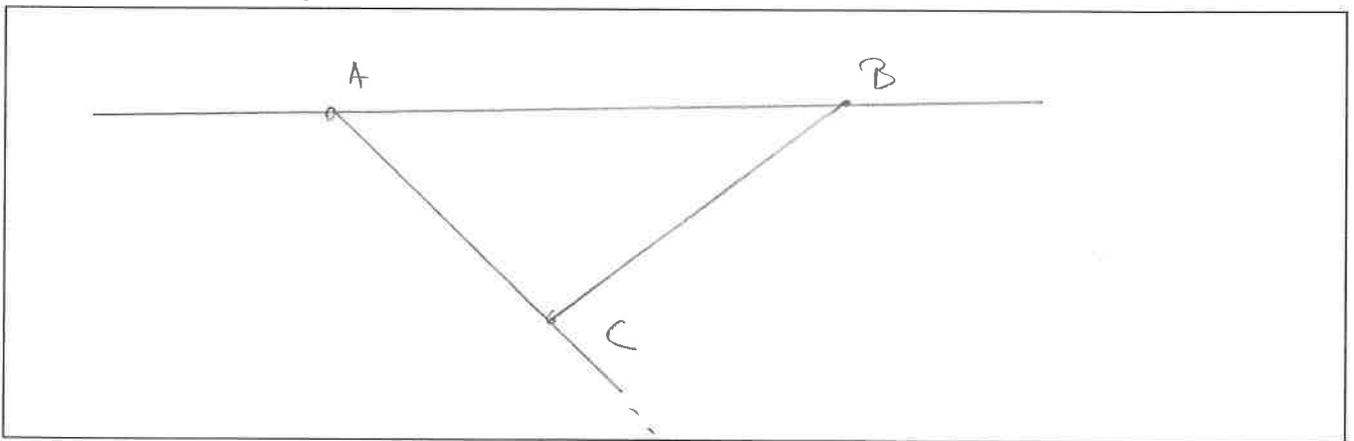
Vrai/Faux

On désigne une droite par une lettre minuscule.

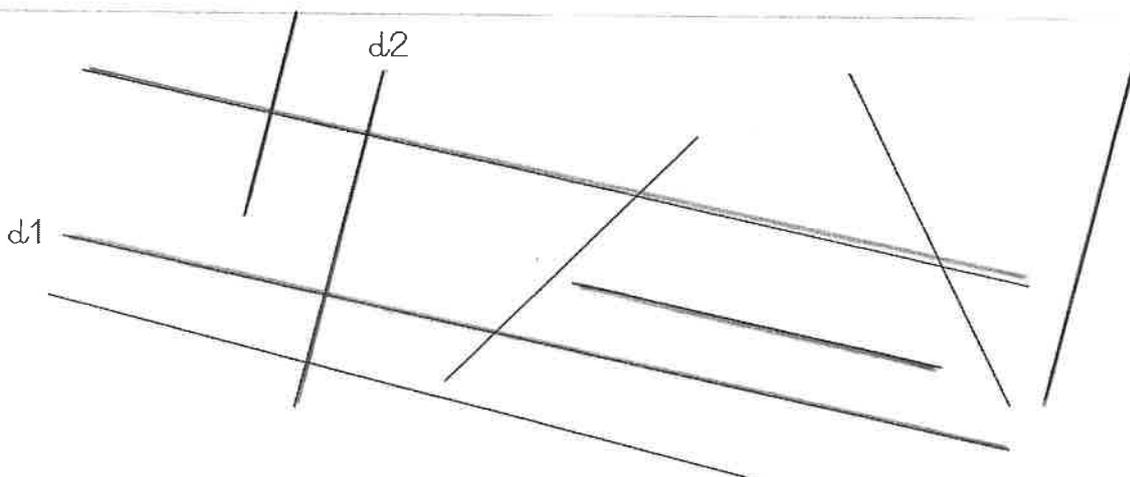
Vrai/Faux

### 4. Droite, demi-droite et segment

- Placer 3 points non alignés A, B et C.
- Tracer la droite (AB).
- Tracer la demi-droite [AC).
- Tracer le segment [BC]

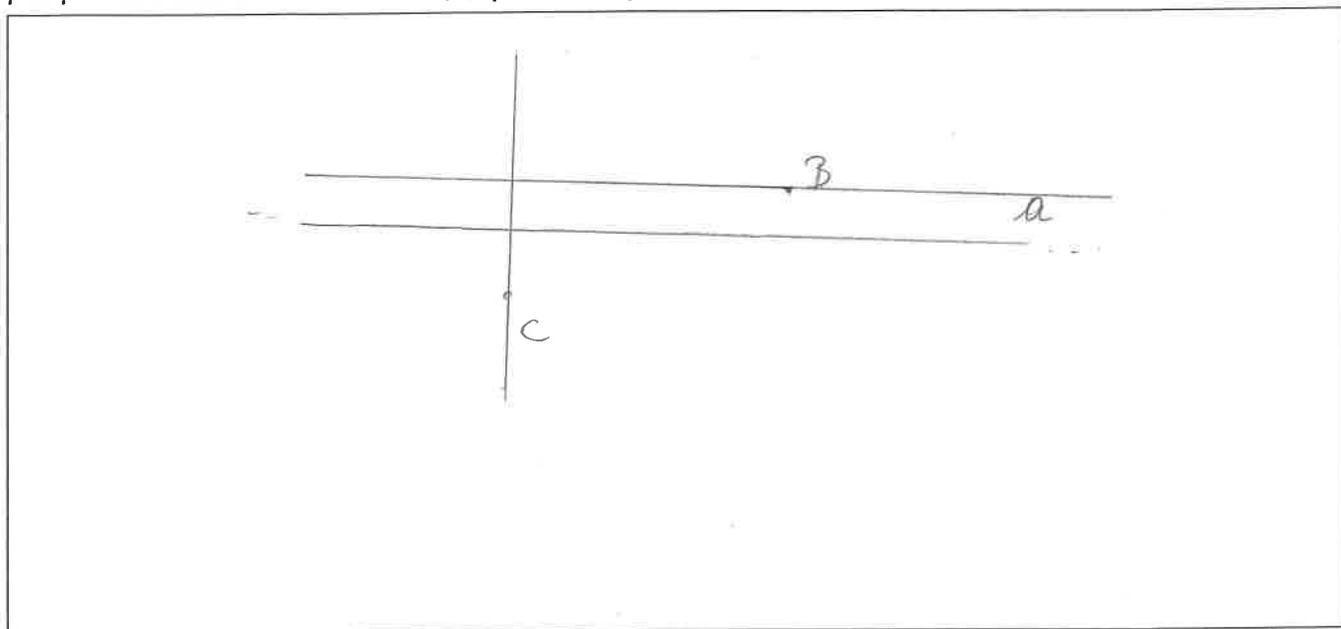


### 5. Repasse en rouge les droites parallèles et en bleu les droites perpendiculaires



## 6. Résous.

Trace une droite (a). Place un point B et un point C qui ne se trouvent pas sur la droite (a). Trace une droite parallèle à la droite (a) passant par B. Trace une droite perpendiculaire à la droite (a) passant par C.



## 7. Complète les phrases avec « a » ou « à ».

- Elle \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ décidé de reprendre ses cours de piano \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ partir de la semaine prochaine.
- Je n'ai plus envie d'aller \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ la piscine, il y \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ trop de monde.
- Tu es partie \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ cause de la pluie ou parce qu'il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ fait trop chaud ?
- Il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ tellement plu que Geneviève \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ dû s'acheter un parapluie.
- Philippe \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ dérapé \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ cause du verglas, maintenant il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ peur.
- \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ Champlain, va jusqu'à la sortie du village et tourne \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ gauche, il y \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ un panneau.

- Tu as de la route à faire si tu veux t'acheter à manger, ici il n'y a ni boucherie ni boulangerie.
- Il n'y a ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours à pied rendre visite à nos cousins.

### 8. Complète les phrases par « ou » ou « où »

- Où que nous allions cet été, il pleuvait ou il faisait trop chaud.
- Regarde où tu poses les pieds, sinon tu risques de te fracturer une jambe ou un bras.
- Venez à la maison quand vous voulez, ou plutôt quand vous pourrez, mais ne venez pas jeudi.
- Qui est mon chat, on me l'a volé ou il est parti ?

### 9. Idem avec « ce » et « se »

- Ils se sont présentés aux urgences pour un simple rhume.
- Le soleil se levait sur ce paysage dévasté.
- Les jours se suivent et ne se ressemblent pas.
- Ce voisin est bruyant et ce n'est pas la première fois qu'on se plaint.
- Ce n'était pas mon ami, ce n'était qu'un passant.

## 10. Idem « sont » et « son »

C'est son pantalon qui sèche et là ce sont des chaussettes.

À qui sont ces livres, ils sont à vous ?

Ces chaises sont faites avec des branches de bouleau, c'est son œuvre à lui.

Je ne les connais pas, mais ce sont des garçons de son collège.

La nuit était tombée, ni son fils ni sa fille n'étaient rentrés.

## 11. Corrige les phrases et recopie-les

- Pour sont anniversaire, gabrielaura beaucoup cadeau.

Pour son anniversaire, Gabriel aura beaucoup de cadeaux

- Ça seur lui offriras plusieurs joujou est un vélo

La sœur lui offrira plusieurs joujoux et un vélo

- Ils veulent toujours que je face mes devoir avant de regardé la télévision.

Ils veulent toujours que je fasse mes devoirs avant de regarder la télévision

## 12. Pluriel des noms

- Je possède trois petites tortues (tortue).

- Les enfants (enfant) jouent au football pendant deux heures.

- Qu'est-ce que vous faites ! Vous êtes fous (fou) ?

- Donne de gros bisous (bisou) à ton frère !

- Vous avez deux choix (choix) : aller faire des courses avec votre mère ou rester à la maison avec votre père.
  - Tu es obligé de vider ces seaux (seau)!
  - Quand tu es dans la forêt, fais attention aux chacals (chacal), il y en a beaucoup !
  - Excusez-moi, je ne connais pas tous les détails (détail).
  - Ce matin, j'ai acheté deux journaux (journal).
  - Nous avons commencé les travaux (travail) pratiques.
-

## Exercices à faire durant la semaine du 4 mai ou 8 mai

### 1. Calcul de moyenne.

Jacques a participé à une randonnée. Le premier jour il a parcouru 23 km, le second 27 km, le troisième 19 km et le quatrième 21 km. Quelle est la longueur moyenne des étapes ?

La longueur moyenne est de 22.5 km

Le lundi 22 juillet, le thermomètre marquait  $18^{\circ}$  le matin ;  $22^{\circ}$  à 10h ;  $30^{\circ}$  à midi ;  $34^{\circ}$  à 14h ;  $26^{\circ}$  à 17h et  $20^{\circ}$  à 21h. Calcule la température moyenne de cette journée.

La température moyenne est de  $25^{\circ}\text{C}$ .

## 2. Idem

Lors du « prime », les élèves ont reçu des notes sur 20 dans chacune des matières.  
Quel est l'élève qui obtient la moins bonne moyenne ?

Etablis le top 5.

Calcule ensuite la moyenne pour chaque matière.

Prénoms	Expression scénique	Chant	Danse	Expression théâtrale	Sport	Moyenne obtenue
Jean-Charles	14.5	12	12	16	14	13,7
Dominique	16.5	17	15.5	15	14.5	15,7
Ludovic	13.5	15	16	14	17	15,1
Cyril	16	15	11	13.5	15	14,1
Cynthia	17.5	17	16	14	15.5	16
Marina	14.5	15	15.5	16	14.5	15,1
Gaël	17	18	13	16.5	16.5	16,2
Brice	13.5	13.5	16	15.5	18	15,3

L'élève éliminé est... Jean-Charles .....

## 3. Calculer le résultat des multiplications écrites suivantes.

Faire la preuve par 9 en dessous pour vérifier son résultat.

$$\begin{array}{r} 348 \\ \times 1,6 \\ \hline 2088 \\ 348 \phantom{0} \\ \hline 556,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \phantom{0} \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ \times 1,6 \\ \hline 2844 \\ 474 \phantom{0} \\ \hline 758,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \phantom{0} \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 3,4 \\ \hline 2252 \\ 1689 \phantom{0} \\ \hline 19142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \phantom{0} \\ \hline 7 \end{array}$$

#### 4. Homophones ces – ses – c'est – s'est – sais / sait

- ✓ André s'est endormi pendant la réunion hebdomadaire et ses collègues ont fermé les yeux.
- ✓ Quand elle ne sait plus quoi faire, elle enroule ses cheveux sur son doigt.
- ✓ Puisque c'est comme ça que tu fais, toi qui sait si bien faire, je ferai pareil à l'avenir.
- ✓ Si tu crois que tu sais tout, c'est sans doute que tu ne sais rien.
- ✓ Mon frère s'est perdu en allant à la campagne et il s'est gelé deux doigts sans ses gants.
- ✓ C'est une façon particulière de voir les choses.
- ✓ C'est tous les jours qu'il pleut.
- ✓ C'est un enfant que ses parents ont mal élevé.
- ✓ Je ne sais pas combien coûtent ces chapeaux dans la vitrine.
- ✓ C'est curieux comme toutes ces montagnes sont pelées.
- ✓ Il ne sait pas comment ces menhirs ont pu être érigés, d'ailleurs il ne s'est jamais posé la question.

- ✓ Pourquoi se poser toutes ces questions auxquelles personne ne sait répondre

## 5. Homophones son/sont

- ✓ C'est son pantalon qui sèche et là ce sont des chaussettes.
- ✓ À qui sont ces livres, ils sont à vous ?
- ✓ Ces chaises sont faites avec des branches de bouleau, c'est son œuvre à lui.
- ✓ Je ne les connais pas, mais ce sont des garçons de son collège
- ✓ La nuit était tombée, ni son fils ni sa fille n'étaient rentrés.
- ✓ Ils sont restés toute la semaine parce que son auto était en panne.
- ✓ D'après son père et son oncle, ces plantes sont toxiques.

## 6. Homophones la là l'as/l'a

- ✓ Hier, elle avait la coqueluche, aujourd'hui, la rougeole ; nous devrions la faire vacciner avant qu'elle n'attrape le COVID-19.
- ✓ Tu l'as chantée tant de fois que maintenant je la connais par cœur.
- ✓ Il l'a prise par la main et ils sont partis par là.

- ✓ Elle descend la poubelle, mais elle la remonte jamais.
- ✓ Elle connaît bien cette chanson là, c'est elle-même qui l'a composée.
- ✓ La fille du propriétaire porte toujours un kimono, tu la reconnaîtras facilement.
- ✓ Elle a ouvert la porte et l'a refermée aussitôt.
- ✓ Tu as passé la nuit à fêter et, si tu as mal à la tête, tu l'as bien mérité.
- ✓ Elle a enjambé la barrière et elle a traversé la passerelle.
- ✓ Elle a cueilli la fleur d'un potiron pour la manger.

## 7. Homophones : on, on n', ont

- ✓ Ils ne nous ont rien laissé à manger, sauf des croûtes qu' on est obligés de manger sans beurre.
- ✓ Qu'est-ce qu'ils ont à tant se disputer ? On ne s'entend plus parler.
- ✓ On voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les ont chassés.
- ✓ On croit toujours qu'ils ont tort, alors qu'ils ont souvent raison.
- ✓ Est-ce qu' on peut savoir si ce sont des mésanges ? Vu d'ici, on dirait bien.
- ✓ Ils ont loué un appartement tellement sale qu' on a passé la semaine à le nettoyer.

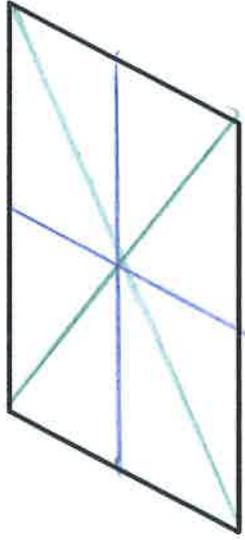
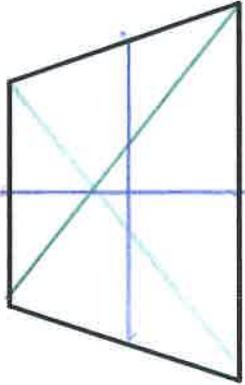
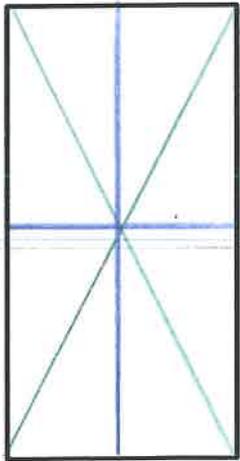
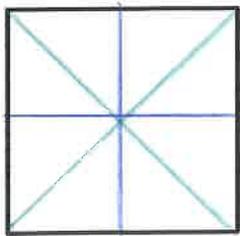
- ✓ Ils ont trouvé le voisin en train de fouiller dans les tiroirs et ils ont appelé la police.
- ✓ On a tout essayé, mais en m' a pas pu.
- ✓ Tout simplement, on était pas à la hauteur.
- ✓ On a voulu pourtant, qu'on ne nous dise pas le contraire !
- ✓ On était tellement bien, qu'ils ont essayé de ne rien changer.
- ✓ On était jamais venus ici et, croyez-moi bien, on y reviendra plus.

## 8. Féminin des noms

Un marquis = une... <u>marquise</u> .....	Un partisan = une... <u>partisane</u> .....
Un boulanger = une... <u>boulangère</u> .....	Un patron = une... <u>patronne</u> .....
Un berger = une... <u>bergère</u> .....	Un colonel = une... <u>colonelle</u> .....
Un laitier = une... <u>laitière</u> .....	Un agriculteur = une... <u>agricultrice</u> .....
Un fripon = une... <u>friponne</u> .....	Un gamin = une... <u>gamine</u> .....
Un serviteur = une... <u>serviante</u> .....	Un ogre = une... <u>ogresse</u> .....
Un coq = une... <u>poule</u> .....	Un prince = une... <u>princesse</u> .....

## Exercices à faire durant la semaine du 11 mai ou 15 mai

1. Traces les médianes en bleu et les diagonales en vert.



2. Complète le tableau suivant. Trace une croix si c'est vrai.

	Les diagonales			Les médianes		
	Isométriques	perpendiculaires	Se coupent en leur milieu	Isométriques	perpendiculaires	Se coupent en leur milieu
Le carré	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Le rectangle	✓		✓		✓	✓
Le losange		✓	✓			
Le parallélogramme			✓			
Le losange						
Le trapèze quelconque						

## 9. Pluriel des adjectifs

### Exercice 1:

- ✓ Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.
- ✓ Les règles de ce jeu sont très (simple) simples .
- ✓ N'attends pas les (dernier) derniers minutes.
- ✓ Ces sketches sont vraiment (distrayant). distrayants
- ✓ Ce nouveau moteur est très (silencieux). silencieux
- ✓ Il y a de moins en moins de peuples (nomade). nomades
- ✓ Jules achète deux (nouveau) nouveaux CD.
- ✓ Célia achète une robe (blanc) blanche pour l'été.
- ✓ Une musique (mélodieux) mélodieuse charme les spectateurs.

### Exercice 2:

Écris les groupes nominaux au pluriel

une fête annuelle des fêtes annuelles

un trait vertical des traits verticaux

un paysage industriel des paysages industriels

un repas familial des repas familiaux

un jeu dangereux des jeux dangereux

un lac artificiel des lacs artificiels

un menu oriental des menus orientaux

une règle métallique des règles métalliques

un fruit amer des fruits amers

un combat naval des combats navals

## 10. Polysémie

Exercice 1 : Dans chaque phrase, remplace le verbe « monter » par un synonyme.

1. Paul (monte) ..... son circuit de voiture.
2. Pour la fête de l'école, la classe (monte) ..... une pièce de théâtre.
3. La mer monte (monte) ....., il faut quitter la plage.
4. Le vainqueur (monte) ..... sur le podium.

Exercice 2 : Relie les phrases au sens du mot « tirer » qui convient.

Tirer son mouchoir de sa poche. Tracer

Tirer des wagons. Extraire

Tirer un trait. Sortir

Tirer du fer d'un minerai. Remorquer

Exercice 3 : Fais une phrase en employant le mot en gras avec un autre sens.

Il habite sur la côte pendant l'hiver.

.....

Luce a écrit une lettre à son frère.

.....

1. Observe et complète le poème suivant.

Avez-vous vu? (D'après Maurice Carême)

Avez-vous vu le dromadaire

Dont les pieds ne touchent pas terre?

Avez-vous vu le léopard

Qui aime loger dans les gares?

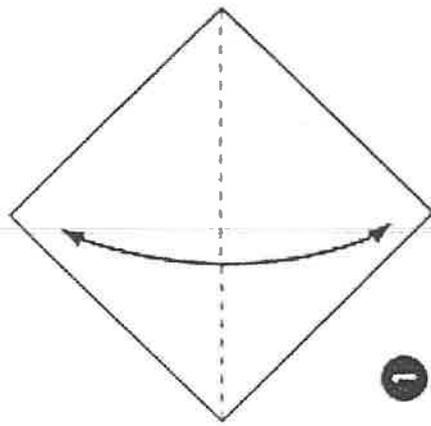
Avez-vous vu le vieux lion

...

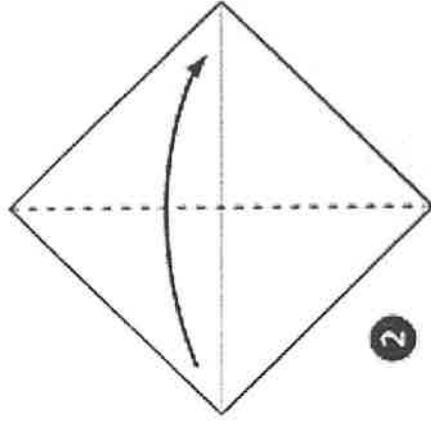
Avez-vous vu le kangourou

---

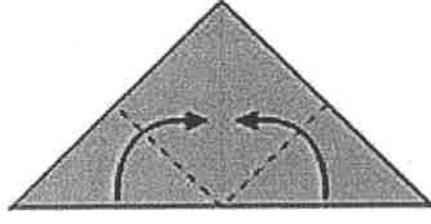
# ORIGAMI RENARD



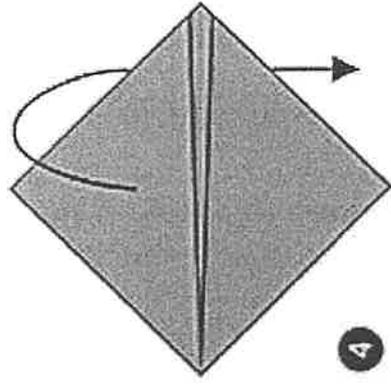
1



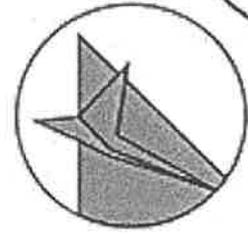
2



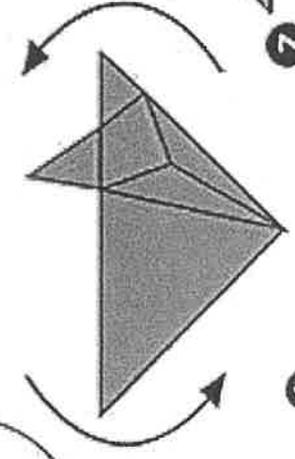
3



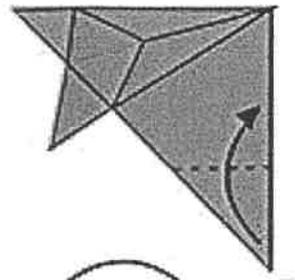
4



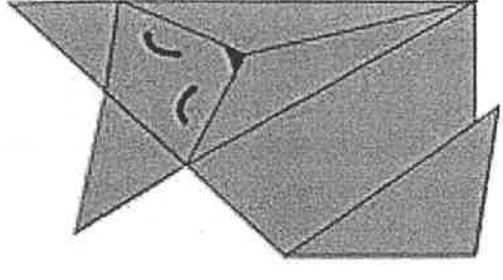
5



6



7

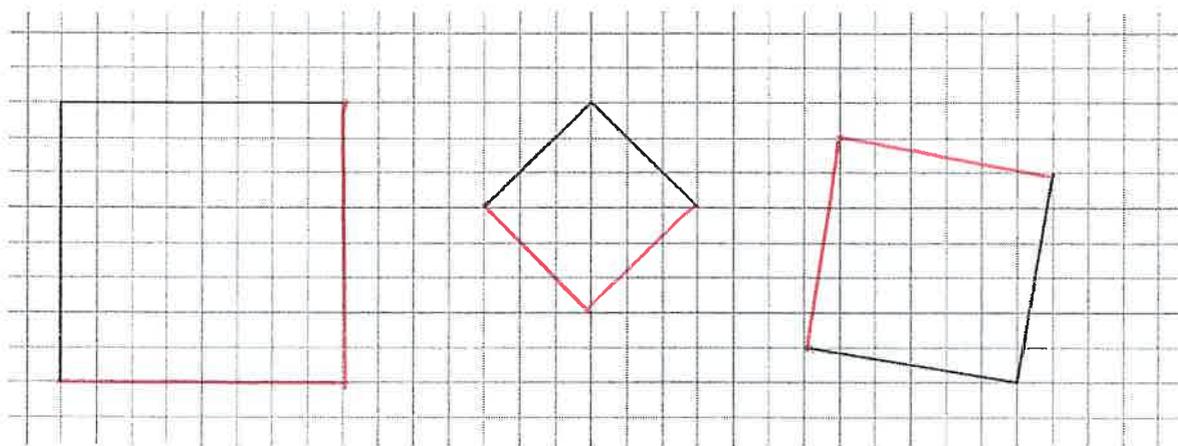


## Tracer des quadrilatères

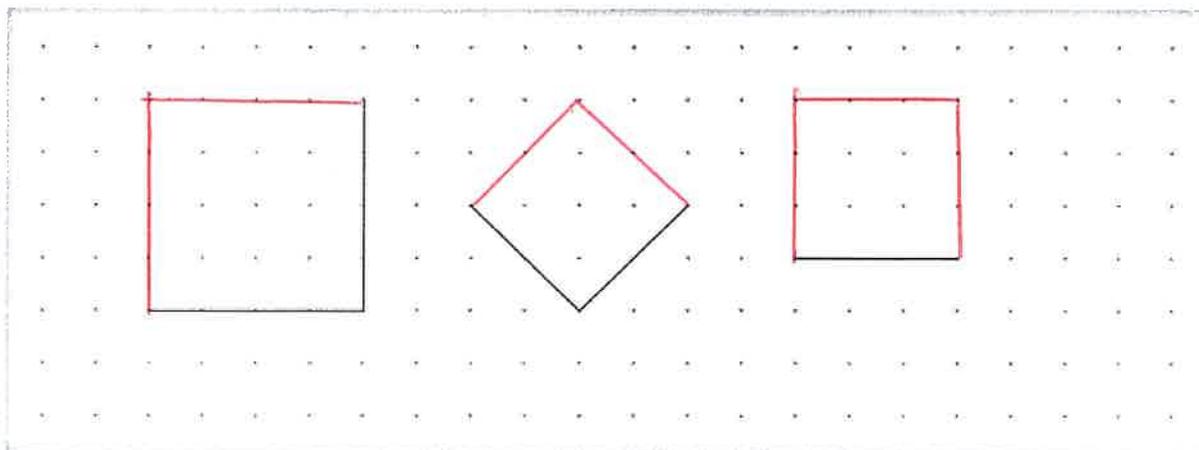
### Le carré

1/ **Termine** la construction des carrés.

Pour cela, il te faut connaître **la mesure du côté** de chaque carré. Pour chaque carré, mesure un côté ou compte les carreaux.



2/ **Termine** la construction des carrés.



## 25. Résous

Lors du « prime », les élèves ont reçu des notes sur 20 dans chacune des matières.

Quel est l'élève qui obtient la moins bonne moyenne ?

Etablis le top 5.

Calcule ensuite la moyenne pour chaque matière.

Prénoms	Expression scénique	Chant	Danse	Expression théâtrale	Sport	Moyenne obtenue
Jean-Charles	14.5	12	12	16	14	13,7
Dominique	16.5	17	15.5	15	14.5	15,4
Ludovic	13.5	15	16	14	17	15,1
Cyril	16	15	11	13.5	15	14,1
Cynthia	17.5	17	16	14	15.5	16
Marina	14.5	15	15.5	16	14.5	15,1
Gaël	17	18	13	16.5	16.5	16,2
Brice	13.5	13.5	16	15.5	18	15,3

L'élève éliminé est Jean-Charles.

26. Calculer le résultat des multiplications écrites  
suyvantes. Faire la preuve par 9 en dessous pour vérifier son  
résultat.

$$\begin{array}{r}
 348 \\
 \times 1,6 \\
 \hline
 2088 \\
 348. \\
 \hline
 556,8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 474 \\
 \times 1,6 \\
 \hline
 2844 \\
 474. \\
 \hline
 758,4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 563 \\
 \times 3,4 \\
 \hline
 2252 \\
 1689. \\
 \hline
 1914,2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \cancel{6} \\
 \textcircled{6 \cdot 6} \\
 \cancel{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \cancel{6} \\
 \textcircled{6 \cdot 6} \\
 \cancel{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \cancel{5} \\
 \textcircled{8 \cdot 8} \\
 \cancel{7}
 \end{array}$$

# BATAILLE NAVALE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

Grille de votre flotte

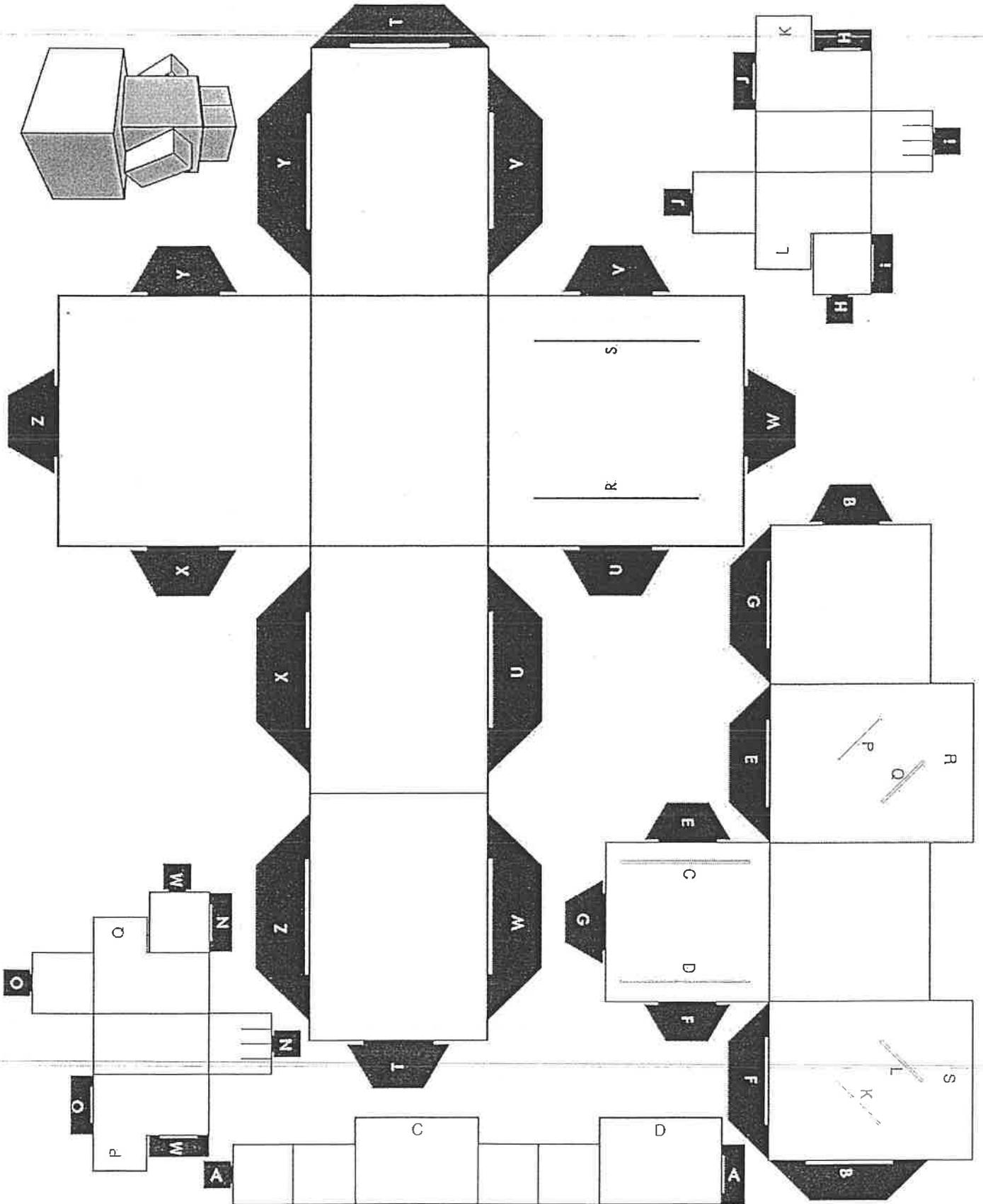
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

Grille d'attaque

**Légende :**

Porte avion	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Croiseur	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Contre-torpilleur	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Sous-marin	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Torpilleur	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

*Règles et détail sur [FeldDieu.org](http://FeldDieu.org)*



# Les microbes

Les microbes sont des **organismes vivants** **microscopiques**. Il en existe plusieurs sortes. Parmi les microbes, les virus et certaines bactéries causent des maladies.

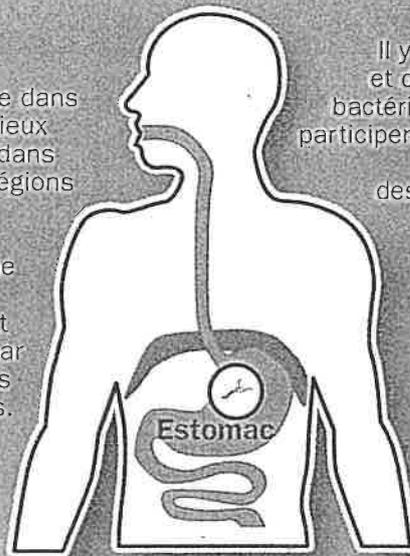
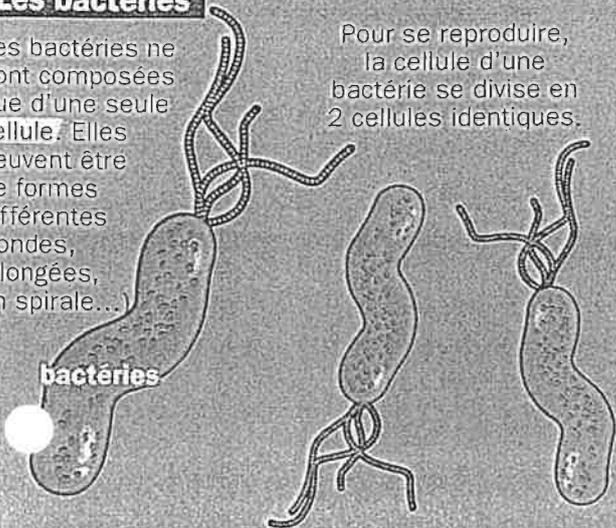
## Les bactéries

Les bactéries ne sont composées que d'une seule cellule. Elles peuvent être de formes différentes (rondes, allongées, en spirale...)

Pour se reproduire, la cellule d'une bactérie se divise en 2 cellules identiques.

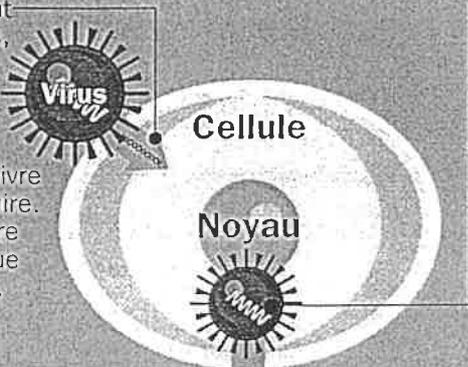
On en trouve dans tous les milieux naturels et dans toutes les régions du monde. Notre peau, notre bouche ou notre intestin sont « habités » par des milliards de bactéries.

Il y a de « bonnes » et de « mauvaises » bactéries. Les bonnes participent, par exemple, à la digestion des aliments dans l'intestin. Les mauvaises peuvent causer des maladies, comme le tétanos et la tuberculose.



## Les virus

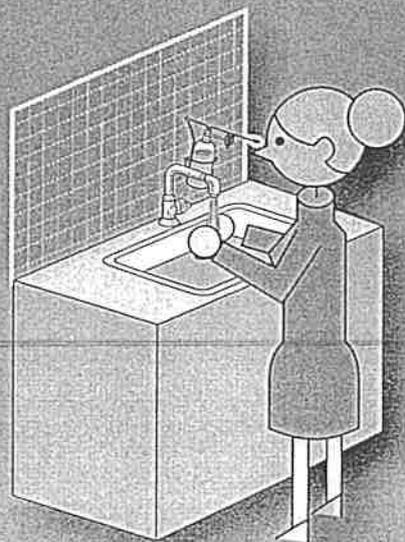
Contrairement aux bactéries, les virus ont besoin de coloniser une autre cellule pour vivre et se reproduire. Ils sont encore plus petits que les bactéries.



Pour contaminer un organisme, le virus pénètre dans une cellule. Puis il en ressort et va contaminer d'autres cellules.

Le savon permet de se débarrasser des microbes qui sont sur nos mains. C'est pourquoi il faut se laver les mains avant et après avoir mangé, après avoir allé aux toilettes, après avoir touché quelque chose de sale, comme de la terre ou un animal.

Les virus causent des maladies telles que la grippe, le rhume, la varicelle, et d'autres plus graves, comme le sida.



## À RETENIR

- 1 Les microbes sont des êtres vivants microscopiques. Parmi eux, on trouve les virus, les bactéries...
- 2 Les bactéries se divisent pour se reproduire à l'intérieur du corps. Certaines causent des maladies.

- 3 Les virus s'introduisent dans les cellules de notre corps et les attaquent, provoquant des maladies.
- 4 Le savon tue les microbes. Il faut donc se laver les mains souvent pour éviter d'attraper des maladies.

**Organisme (ici) :** être vivant.  
**Microscopique :** minuscule, qu'on ne peut pas voir à l'œil nu.  
**Cellule (ici) :** plus petit élément vivant du corps.  
**Coloniser (ici) :** envahir.

## Quadrilatères et périmètre

1/ Trace trois rectangles différents mais qui ont tous le même périmètre de 25 cm.

2/ Trace un rectangle et un carré dont le périmètre est de 18 cm.

## Tracer des quadrilatères

1. Trace un carré de 5 cm de côtés.
2. Trace un rectangle de 4 cm de longueur et de 3 cm de largeur avec ses diagonales.
3. Trace un carré dont les côtés mesurent 7 cm.
4. Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 1 cm de largeur.

☼2/ **Construis** un carré RSTU de 7cm de côté avec l'équerre et la règle. Puis, **trace** en rouge les diagonales.

☼3/ **Trace** ce rectangle sur une feuille blanche.

6,7 cm



**Exercice 1**

Voici l'espérance de vie des hommes et des femmes (source : Eurostat 1994)

ESPERANCE DE VIE (ANNEES)		
Pays	Hommes	Femmes
Belgique	73,1	79,5
France	73,3	81,4
Royaume-Uni	73,6	79
Etats-Unis	72,9	79,5

1) Dans quel pays les femmes vivent-elles le plus longtemps ?

*La France*

2) **VRAI** ou **FAUX** : Le pays où l'espérance de vie est la plus longue pour les hommes est aussi celui où l'espérance de vie est la plus courte pour les femmes.

*Vrai*

3) Calcule pour chaque pays l'écart entre l'espérance de vie des hommes et celui des femmes.

*Belgique : 79,5 - 73,1 = 6,4*  
*France : 81,4*  
*Royaume-Uni : 5,4*  
*USA : 6,6*

**Exercice 2**

**Compléter un tableau**

a. Lis le texte, puis complète le tableau.

**La population en France**

En 1931, comme en 1936, la population française comptait 1 million d'habitants de moins qu'en 1954. Après la guerre, en 1946, la France a perdu 1 million d'habitants par rapport à 1936.

En 1975, la population comptait 3 millions d'habitants de plus qu'en 1968 et 2 millions de moins qu'en 1982.

En 1990, la population française comptait 56 millions d'habitants, soit 10 millions de plus que 28 ans auparavant.

Année	Nombre d'habitants (en millions)
1931	<i>41</i>
1936	<i>41</i>
1946	<i>40</i>
1954	42
1962	<i>46</i>
1968	<i>49</i>
<i>1975</i>	52
1982	<i>54</i>
<i>1990</i>	56

b. De combien de millions la population a-t-elle augmenté entre 1931 et 1990 ?

*56 - 41 = 15*

*La population a augmenté de 15 millions*

**Épreuve du lancer de balles**

Chacun des 4 élèves a effectué 3 essais.

**Classe les données** ci-contre dans un tableau **puis indique le classement de cette épreuve.** (C'est le meilleur lancer de chaque joueur qui compte !)

Gérard	6,10 m	Selim	6,50 m
Selim	6,20 m	Gérard	5,98 m
Stéphane	4,98 m	Stéphane	5,46 m
Claude	5,45 m	Claude	5,99 m
Selim	5,45 m	Stéphane	6 m
Claude	6,20 m	Gérard	5,01 m

**Épreuve du lancer de balles**

Chacun des 4 élèves a effectué 3 essais.

**Classe les données** ci-contre dans un tableau **puis indique le classement de cette épreuve.** (C'est le meilleur lancer de chaque joueur qui compte !)

Gérard	6,10 m	Selim	6,50 m
Selim	6,20 m	Gérard	5,98 m
Stéphane	4,98 m	Stéphane	5,46 m
Claude	5,45 m	Claude	5,99 m
Selim	5,45 m	Stéphane	6 m
Claude	6,20 m	Gérard	5,01 m

**Épreuve du lancer de balles**

Chacun des 4 élèves a effectué 3 essais.

**Classe les données** ci-contre dans un tableau **puis indique le classement de cette épreuve.** (C'est le meilleur lancer de chaque joueur qui compte !)

Gérard	6,10 m	Selim	6,50 m
Selim	6,20 m	Gérard	5,98 m
Stéphane	4,98 m	Stéphane	5,46 m
Claude	5,45 m	Claude	5,99 m
Selim	5,45 m	Stéphane	6 m
Claude	6,20 m	Gérard	5,01 m

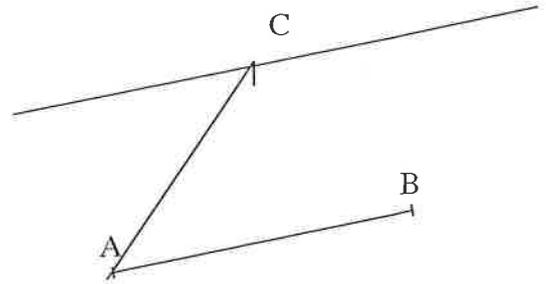
Différenciation : tableau d'aide

	1 <sup>er</sup> essai	.....	.....	Classement
Claude				
.....				
.....				
.....				

1/Voici une construction géométrique. Deux cadres contiennent des consignes différentes.  
 Quelles sont les consignes qu'on a utilisées pour la construction ? (Barre proprement le mauvais cadre.)

Consignes 1 :  
 -Trace un segment  $[AB]$  de 4 cm.  
 -Trace un point  $C$  distinct de  $[AB]$ .  
 -Trace une droite parallèle à  $[AB]$  passant par  $C$ .  
 -Trace le segment  $[BC]$ .

Consignes 2 :  
 -Trace un segment  $[AB]$  de 4 cm.  
 -Trace un point  $C$  distinct de  $[AB]$ .  
 -Trace une droite parallèle à  $[AB]$  passant par  $C$ .  
 -Trace le segment  $[AC]$ .



2/Relie chaque consigne avec la construction qui convient.

Trace un segment  $[FG]$  de 50 mm.

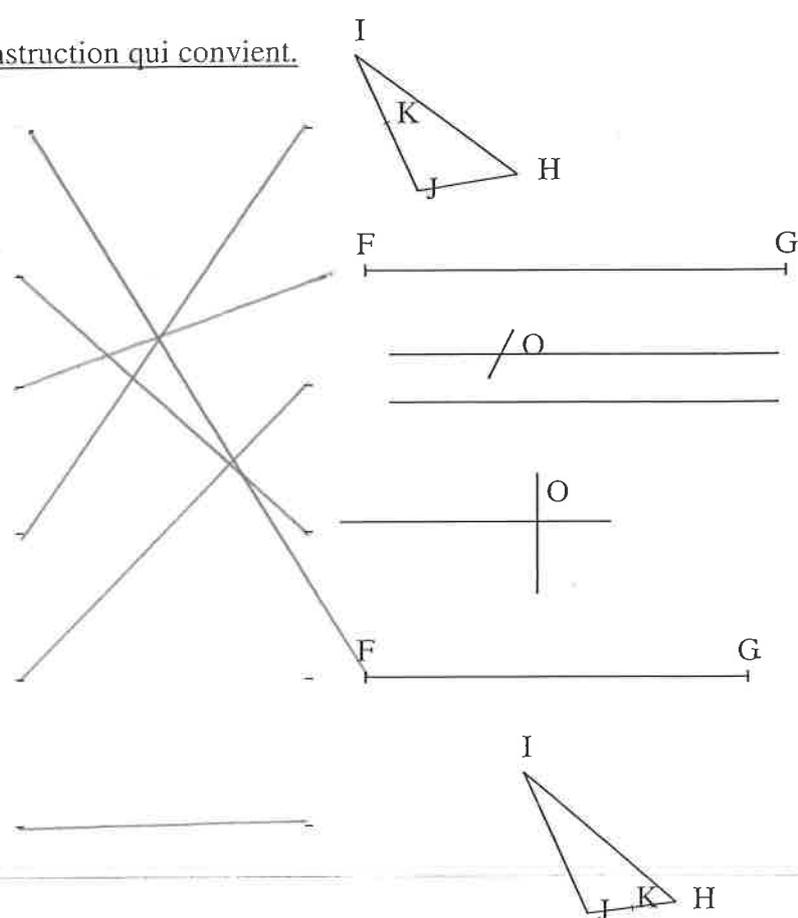
Trace un point  $O$ , puis deux droites perpendiculaires qui passent par  $O$ .

Trace un segment  $[FG]$  de 55 mm.

Trace un triangle  $HIJ$ , puis un point  $K$  au milieu de  $[IJ]$ .

Trace une droite. Trace un point  $O$  distinct de cette droite. Trace une droite parallèle passant par  $O$ .

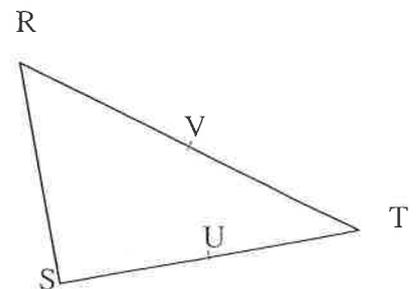
Trace un triangle  $HIJ$ , puis un point  $K$  au milieu de  $[JH]$ .



3/A toi d'écrire les étapes de la construction.

Il y a trois étapes à trouver. Ne donne pas les longueurs des côtés.  
 Aide-toi de l'exercice précédent si besoin.

Trace un triangle  $RST$ .  
 Place le point  $V$  au milieu de  $[RT]$ .  
 Place le point  $U$  au milieu de  $[ST]$ .



## Exercices

### EXERCICE 1

▶ Écrivez en toutes lettres les déterminants numéraux suivants.

- a) 80 soldats \_\_\_\_\_
- b) 220 kilomètres \_\_\_\_\_
- c) 500 dollars \_\_\_\_\_
- d) 30 vers \_\_\_\_\_
- e) 32 vers \_\_\_\_\_
- f) La scène IV de l'acte III \_\_\_\_\_
- g) 2500 mètres \_\_\_\_\_
- h) 1210 mètres \_\_\_\_\_
- i) 91 candidats \_\_\_\_\_
- j) En 1904 \_\_\_\_\_

### EXERCICE 2

▶ Ajoutez le trait d'union s'il y a lieu.

- a) Vingt deux mille cent vingt quatre dollars
- b) Huit cent vingt et un mille neuf cent soixante quinze manifestants
- c) Dix neuf mille cent quatre vingt un participants
- d) Quatre vingt onze opposants
- e) Six cent trois élèves
- f) Soixante cinq mille trois cent neuf clients
- g) Vingt et un mille cinquante et une bicyclettes