

Révision 6^e 2020

Exercices à faire durant la semaine du 27 avril au 1^{er} mai

1. Place sur les pointillés le symbole qui convient.

$$\frac{17}{24} < \frac{7}{8}$$

$$\frac{25}{9} > \frac{8}{3}$$

$$\frac{3}{7} < \frac{7}{3}$$

$$\frac{14}{7} = \frac{8}{4}$$

$$\frac{36}{5} > 6$$

$$7 = \frac{56}{8}$$

$$\frac{12}{13} < \frac{15}{13}$$

$$\frac{7}{11} > \frac{5}{9}$$

2. Dans chacun des cas suivants, trouver la fraction la plus grande ;

1) $\frac{3}{5}$ et $\frac{8}{5}$

2) $\frac{3}{8}$ et $\frac{1}{4}$

3) $\frac{3}{7}$ et $\frac{2}{5}$

4) $\frac{1}{5}$ et $\frac{1}{4}$

5) $\frac{5}{25}$ et $\frac{1}{5}$

6) 3 et $\frac{25}{8}$

7) $\frac{5}{12}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{6}$

3. Résous avec un calcul écrit.

$$\begin{array}{r} 23,59 + 75,123 = 98,713 \\ \\ 23,590 \\ + 75,123 \\ \hline 98,713 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126,103 - 45,01 = 81,093 \\ \\ 126,103 \\ - 45,010 \\ \hline 81,093 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,152 + 20,02 = 20,172 \\ \\ 0,152 \\ + 20,020 \\ \hline 20,172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123,321 - 103,320 = 20,001 \\ \\ 123,321 \\ - 103,320 \\ \hline 20,001 \end{array}$$

4. Réponds aux questions par une phrase.

- 4 mètres de tissu ont coûté 67,5 €. Combien coûtent 7 mètres du même tissu ?

$4\text{ m} \rightarrow 67,5\text{€}$
$1\text{ m} \rightarrow 16,875\text{€}$
$7\text{ m} \rightarrow 118,125\text{€}$

Réponse : 7 m de tissu coûtent 118,125 €

- Deux kilogrammes de sucre pour trois kilogrammes d'abricots, c'est la proportion indiquée sur le livre de recettes pour faire cette confiture. Quelle quantité d'abricots faut-il pour 3 kg de sucre ?

$2\text{ kg de sucre} \rightarrow 3\text{ kg d'abricots}$
$3\text{ kg de sucre} \rightarrow 4,5\text{ kg d'abricots}$

Réponse : Pour 3 kg de sucre, il faut 4,5 kg d'abricots

- Un chauffeur de camion propose les tarifs suivants :

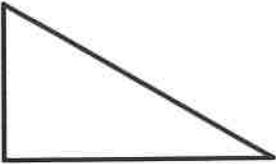
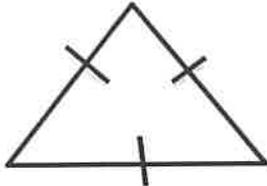
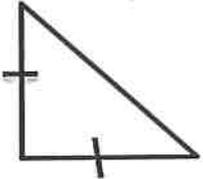
Distance (km)	100	150	200	250
Coûts (€)	83,60	125,40	159,20	191

Le prix payé augmente-t-il de façon proportionnelle? Justifier ta réponse.

Réponse :

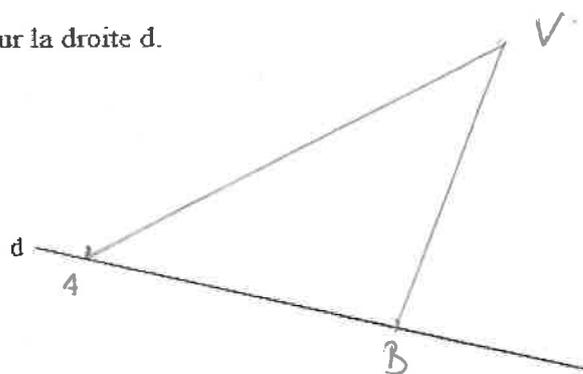
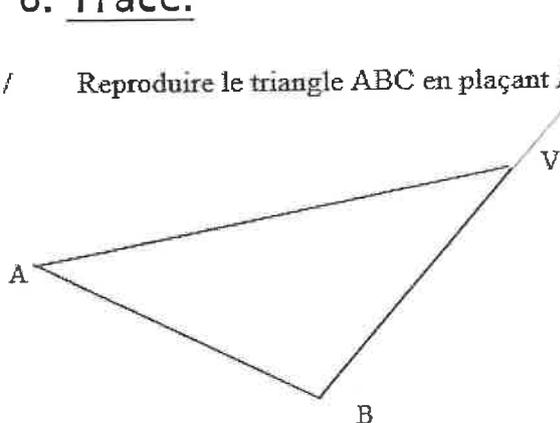
mon car 100 km coûtent 83,60€ et 200 km ne coûtent pas le double.

5. Indique les deux noms des triangles.

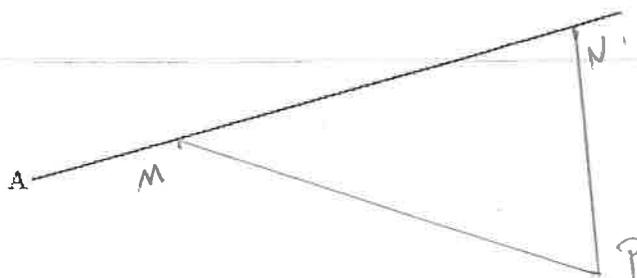
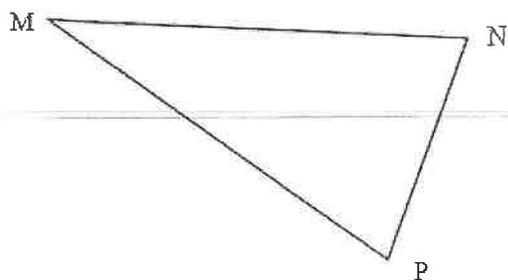
 <p>rectangle scalène</p>	 <p>équilateral acutangle</p>	 <p>obtusangle isocèle</p>
 <p>rectangle isocèle</p>	 <p>obtusangle scalène</p>	

6. Trace.

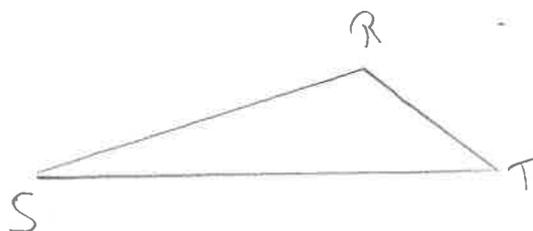
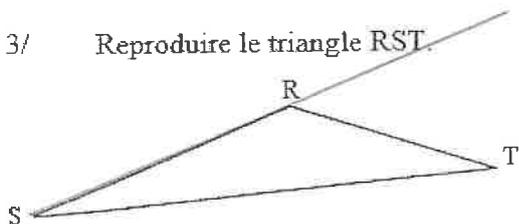
1/ Reproduire le triangle ABC en plaçant A et B sur la droite d.



2/ Reproduire le triangle MNP en plaçant un de ses côtés sur la droite d.

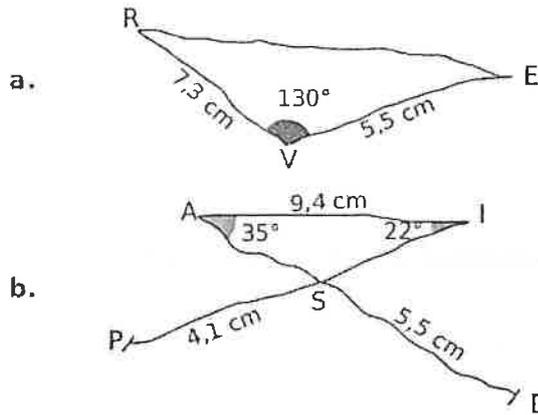


3/ Reproduire le triangle RST.

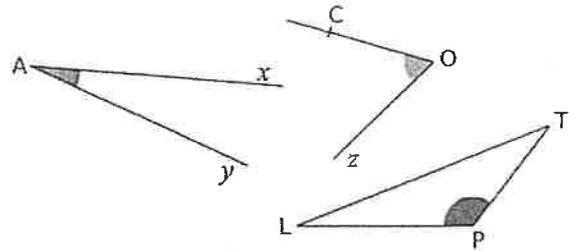


7. Complète et trace.

Construis ces figures en vraie grandeur en utilisant tes instruments de géométrie.

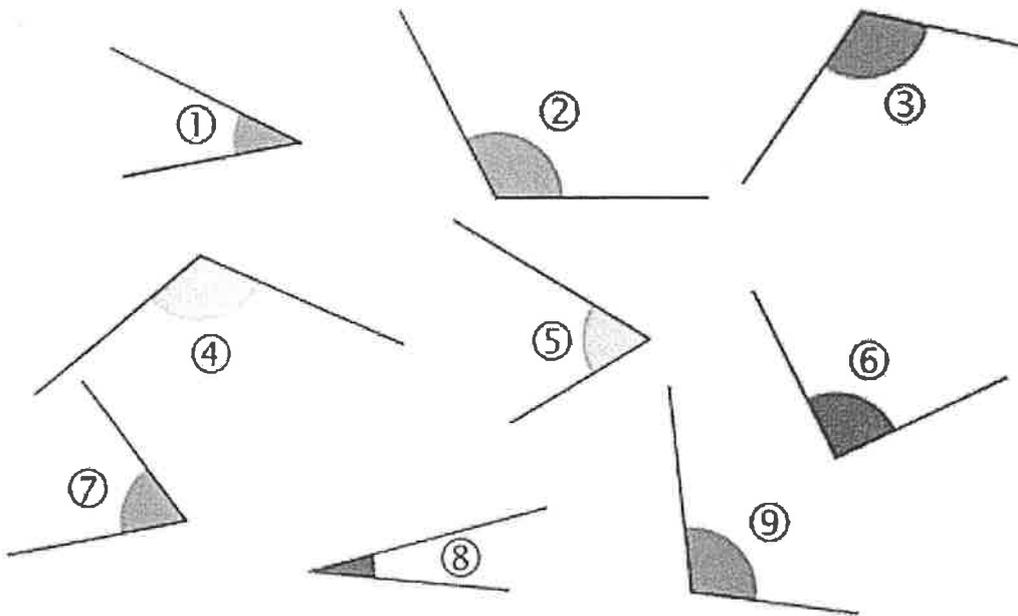


Recopie et complète le tableau ci-dessous.



Angle	vert	orange	bleu
Nom	\widehat{xAy}	\widehat{COz}	\widehat{LPT}
Sommet	A	O	P
Côtés	\overrightarrow{Ax} et \overrightarrow{Ay}	\overrightarrow{Oc} et \overrightarrow{Oz}	\overrightarrow{Lp} et \overrightarrow{Pt}

Parmi les angles numérotés ci-dessous, quels sont les angles aigus, obtus et droits ?



aigus : 1, 5, 8, 9.

droit : 6.

obtus : 2, 3, 4, 9.

8. Place chaque nombre dans le tableau de conversion :

A	B	C	D	E	F	G	H
1,3 m	2,5 cm	75 dm	47 hm	4,5 km	0,08 hm	170 mm	35,7 m

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
A				1,	3		
B						2,	5
C				7	5		
D	4	7					
E	4,	5					
F		0,	0	8			
G					1.	7	0
H			3	5,	7		

- Range ces mesures de la plus petite à la plus grande :

2,5 cm	<u>170mm</u>	<u>75dm</u>	<u>0,08hm</u>	<u>35,7m</u>	<u>4,5km</u>	<u>47hm</u>	_____
--------	--------------	-------------	---------------	--------------	--------------	-------------	-------

9. Convertis en mètres les mesures suivantes :

515 cm =	0,35 km =	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
<u>5,15 m</u>	<u>350 m</u>							
29 dm =	65 cm =							
<u>2,9 m</u>	<u>0,65 m</u>							
9,54 km =	1,5 km =							
<u>9540 m</u>	<u>1500 m</u>							
0,53 dam =	6 555 mm =							
<u>5,3 m</u>	<u>6,555 m</u>							

10. 3./ Après avoir convertis les données dans la même unité, calcule, et donne le résultat en m :

• $8,25 \text{ m} + 568 \text{ cm} + 0,25 \text{ dam} + 65,5 \text{ cm} =$

$825 \text{ cm} + 568 \text{ cm} + 250 \text{ cm} + 65,5 \text{ cm} = 1708,5 \text{ cm} = 17,085 \text{ m}$

• $0,18 \text{ hm} + 500 \text{ mm} + 0,37 \text{ km} + 95,8 \text{ m} =$

$18 \text{ m} + 0,5 \text{ m} + 370 \text{ m} + 95,8 \text{ m} = 484,3 \text{ m}$

• $1,59 \text{ m} - 586 \text{ mm} =$

$1,59 - 0,586 = 1,004 \text{ m}$

11. Résous.

- Pour acheter le pain au village, Isabelle prend tous les matins sa bicyclette et parcourt 2,5 km de route plate et 800 m de côte à l'aller.
- Quelle distance parcourt-elle chaque semaine ? (donne le résultat en km)

Ma réponse :

$$2,5 \text{ km} + 0,8 \text{ km} = 3,3 \text{ km aller}$$

$$3,3 \times 2 = 6,6 \text{ km} = \text{aller/retour pour 1 jour}$$

$$6,6 \text{ km} \times 7 = 46,2 \text{ km par semaine}$$

Elle parcourt 46,2 km par semaine.

- La lumière du Soleil parcourt 300 000 kilomètres en 1 seconde. Elle parvient sur la Terre en 8 minutes et 20 secondes. =
- Quelle est la distance qui sépare la Terre du Soleil ?

Ma réponse :

$$8 \text{ min } 20 = 480 \text{ sec} + 20 \text{ sec} = 500 \text{ sec.}$$

$$300 \text{ 000 km} \rightarrow 1 \text{ sec.}$$

$$\times 500 \rightarrow 150 \text{ 000 000 km} \rightarrow 500 \text{ sec} \rightarrow \times 500$$

Il y a 150 000 000 km entre le soleil et la terre

tonne	quintal	-	kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

12. Convertis en grammes les mesures suivantes :

$3,5 \text{ kg} = 3500 \text{ g}$	$0,055 \text{ kg} = 55 \text{ g}$
$2,04 \text{ hg} = 204 \text{ g}$	$347 \text{ cg} = 3,47 \text{ g}$
$4,80 \text{ dag} = 48 \text{ g}$	$94,5 \text{ dg} = 9,45 \text{ g}$
$0,57 \text{ dag} = 5,7 \text{ g}$	$3,380 \text{ mg} = 3,38 \text{ g}$
$0,058 \text{ hg} = 5,8 \text{ g}$	$1,24 \text{ t} = 1\,240\,000 \text{ g}$

13. Convertis en kilogrammes les mesures suivantes :

$$\begin{array}{ll}
 5,15 \text{ dag} = 5,15 \text{ kg} & 15,000 \text{ dg} = 1,5 \text{ kg} \\
 290 \text{ g} = 0,29 \text{ kg} & 6,800 \text{ cg} = 0,068 \text{ kg} \\
 9,54 \text{ hg} = 0,954 \text{ kg} & 4,865 \text{ g} = 4,865 \text{ kg} \\
 7,53 \text{ dag} = 0,0753 \text{ kg} & 24 \text{ q} = 2400 \text{ kg} \\
 28,1 \text{ hg} = 2,81 \text{ kg} & 5,2 \text{ t} = 5200 \text{ kg}
 \end{array}$$

14. Après avoir convertis les données dans la même unité, calcule, et donne le résultat en kg :

• $8,25 \text{ kg} + 560 \text{ dag} + 16 \text{ kg} + 65,5 \text{ hg} = \dots\dots\dots$

$$8,25 + 5,6 + 16 + 6,55 = 36,4 \text{ kg}$$

• $50,50 \text{ hg} + 6 \text{ q} + 0,25 \text{ t} + 250 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

$$5,050 + 600 + 250 + 250 = 1105,05 \text{ kg}$$

15. Résous

- Madame Leboeuf achète un gigot d'agneau (viande et os) de 2 kg. L'os pèse 250 g et à la cuisson, la viande perd 200 g .

- Combien pèse le gigot après cuisson ? (donne la réponse en g, puis en kg).

$$2 \text{ kg} = 2000 \text{ g}$$

$$2000 \text{ g} - 250 \text{ g} - 200 \text{ g} = 1550 \text{ g} = 1,55 \text{ kg}$$

- Pour faire un cake, Jérôme utilise : 0,3 kg de farine, 125 g de beurre et 125 g de fruits , 10 g de levure et 3 œufs de 60 g (sans les coquilles).

- Quel est le poids du gâteau ? (calcule d'abord en g, puis convertis en kg)

$$0,3 \text{ kg} = 300 \text{ g}$$

$$300 + 125 \text{ g} + 125 \text{ g} + 10 \text{ g} + 180 (3 \times 60) = 740 \text{ g} = 0,74 \text{ kg}$$

EXERCICE 1

Écrivez en toutes lettres les déterminants numériques suivants.

a) 80 soldats

quatre-vingts soldats

b) 220 kilomètres

deux cent vingt kilomètres

c) 500 dollars

cinq cents dollars

d) 30 vers

trente vers

e) 32 vers

trente-deux vers.

f) La scène IV de l'acte III

la scène quatre de l'acte trois

g) 2500 mètres

deux mille cinq cents mètres

h) 1210 mètres

mille deux cent dix mètres

i) 91 candidats

nonante et un

j) En 1904

mille neuf cent quatre

EXERCICE 2

Ajoutez le trait d'union s'il y a lieu.

a) Vingt-deux mille cent vingt-quatre dollars

b) Huit cent vingt et un mille neuf cent soixante quinze manifestants

c) Dix-neuf mille cent quatre-vingt-un participants

d) Quatre-vingt-onze opposants

e) Six cent trois élèves

f) Soixante cinq mille trois cent neuf clients

g) Vingt et un mille cinquante et une bicyclettes

17. Poésie

1. Colorie des rimes de ce poème dans des couleurs différentes
2. Souligne 1 vers.
3. Encadre en vert une strophe
4. Réalise le dessin du poème.
5. Invente 1 ou 2 strophe sur le thème de l'école. Attention de respecter les rimes

Pour dessiner un bonhomme

Deux petits ronds dans un grand rond.

Pour le nez, un trait droit et long.

Une courbe dessous, la bouche.

Et pour chaque oreille, une boucle.

Sous le beau rond, un autre rond
Plus grand encore et plus oblong.
On peut y mettre des boutons :
Quelques gros points y suffiront.

Deux traits vers le haut pour les bras
Grand ouverts en signe de joie,
Et puis deux jambes, dans le bas,
Qu'il puisse aller où il voudra.

Et voici un joli bonhomme
Rond et dodu comme une pomme
Qui rit d'être si vite né
Et de danser sur mon papier.

Maurice Carême

18. Complète les phrases avec a ou à.

- Elle _____ a _____ décidé de reprendre ses cours de piano _____ à _____ partir de la semaine prochaine.
- Je n'ai plus envie d'aller _____ à _____ la piscine, il y _____ a _____ trop de monde.
- Tu es partie _____ à _____ cause de la pluie ou parce qu'il _____ a _____ fait trop chaud ?
- Il _____ a _____ tellement plu que Geneviève _____ a _____ dû s'acheter un parapluie.
- Philippe _____ a _____ dérapé _____ à _____ cause du verglas, maintenant il _____ a _____ peur.
- _____ à _____ Champlain, va jusqu'à la sortie du village et tourne _____ à _____ gauche, il y _____ a _____ un panneau.
- Tu as de la route _____ à _____ faire si tu veux t'acheter _____ à _____ manger, ici il n'y _____ a _____ ni boucherie ni boulangerie.
- Il n'y _____ a _____ ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours _____ à _____ pied rendre visite _____ à _____ nos cousins.

19. Complète les phrases par « ou » ou « où »

- _____ où _____ que nous allions cet été, il pleuvait _____ ou _____ il faisait trop chaud.
- Regarde _____ ou _____ tu poses les pieds, sinon tu risques de te fracturer une jambe _____ ou _____ un bras.
- Venez à la maison quand vous voulez, _____ ou _____ plutôt quand vous pourrez, mais ne venez pas jeudi.
- _____ où _____ est mon chat, on me l'a volé _____ ou _____ il est parti ?

20. Idem avec « ce » et « se »

- Ils se - sont présentés aux urgences pour un simple rhume.
- Le soleil se - levait sur ce - paysage dévasté.
- Les jours se - suivent et ne se - ressemblent pas.
- Ce - voisin est bruyant et ce - n'est pas la première fois qu'on se - plaint.
- Ce - n'était pas mon ami, ce - n'était qu'un passant.

21. Corrige les phrases et recopie-les

- Pour son anniversaire, Gabriel aura beaucoup de cadeau.

Pour son anniversaire, Gabriel aura beaucoup de cadeaux.

- Ça seurlui offriras plusieurs joujou est un vélo

La sœur lui offrira plusieurs joujoux et un vélo.

- Ils veulent toujours que je face mes devoir avant de regardé la télévision.

Ils veulent toujours que je fasse mes devoirs avant de regarder la télévision.

22. Pluriel des noms

- Je possède trois petites tortues (tortue).
- Les enfants (enfant) jouent au football pendant deux heures.

- Qu'est-ce que vous faites ! Vous êtes fous (fou) ?
- Donne de gros bisous (bisou) à ton frère !
- Vous avez deux choix (choix) : aller faire des courses avec votre mère ou rester à la maison avec votre père.
- Tu es obligé de vider ces seaux (seau)!
- Quand tu es dans la forêt, fais attention aux chacals (chacal), il y en a beaucoup !
- Excusez-moi, je ne connais pas tous les détails (détail).
- Ce matin, j'ai acheté deux journaux (journal).
- Nous avons commencé les travaux (travail) pratiques.

Exercices à faire durant la semaine du 4 mai ou 8 mai

$$A = \frac{2 \cdot 12}{3 \cdot 18}; \quad B = \frac{5 \cdot 10}{9 \cdot 18}; \quad C = \frac{13}{18}; \quad D = \frac{5 \cdot 15}{6 \cdot 18}; \quad E = \frac{1}{2} = \frac{9}{18}$$

- 1) Ecrire les fractions précédentes avec un même dénominateur.
- 2) En déduire leur classement par ordre croissant.

$$\frac{9}{18} < \frac{10}{18} < \frac{12}{18} < \frac{13}{18} < \frac{15}{18}$$

23. Complète les pointillés

a. $\frac{8}{5} = \frac{72}{45}$

b. $\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$

c. $\frac{1}{6} = \frac{3}{18}$

d. $\frac{8}{12} = \frac{32}{3}$

e. $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

f. $\frac{12}{27} = \frac{4}{9}$

24. Calcul de moyenne.

- Jacques a participé à une randonnée. Le premier jour il a parcouru 23 km, le second 27 km, le troisième 19 km et le quatrième 21 km. Quelle est la longueur moyenne des étapes ?

$$23 + 27 + 19 + 21 = 90$$

$$90 : 4 = 22,5 \text{ km}$$

La longueur moyenne des étapes est de 22,5 km

- Le lundi 22 juillet, le thermomètre marquait 18° le matin ; 22° à 10h ; 30° à midi ; 34° à 14h ; 26° à 17h et 20° à 21h. Calcule la température moyenne de cette journée.

$$18 + 22 + 30 + 34 + 26 + 20 = 150$$

$$150 : 6 = 25^\circ$$

La température moyenne est de 25°C.

25. Résous

Lors du « prime », les élèves ont reçu des notes sur 20 dans chacune des matières.

Quel est l'élève qui obtient la moins bonne moyenne ?

Etablis le top 5.

Calcule ensuite la moyenne pour chaque matière.

Prénoms	Expression scénique	Chant	Danse	Expression théâtrale	Sport	Moyenne obtenue
Jean-Charles	14.5	12	12	16	14	13,7
Dominique	16.5	17	15.5	15	14.5	15,4
Ludovic	13.5	15	16	14	17	15,1
Cyril	16	15	11	13.5	15	14,1
Cynthia	17.5	17	16	14	15.5	16
Marina	14.5	15	15.5	16	14.5	15,1
Gaël	17	18	13	16.5	16.5	16,2
Brice	13.5	13.5	16	15.5	18	15,3

L'élève éliminé est.....

Jean-Charles

26. Calculer le résultat des multiplications écrites

suivantes. Faire la preuve par 9 en dessous pour vérifier son résultat.

$$\begin{array}{r}
 348 \\
 \times 1,6 \\
 \hline
 2088 \\
 348. \\
 \hline
 556,8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 474 \\
 \times 1,6 \\
 \hline
 2844 \\
 474. \\
 \hline
 758,4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 563 \\
 \times 3,4 \\
 \hline
 2252 \\
 1689. \\
 \hline
 1914,2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \cancel{6} \\
 \textcircled{6 \cdot 6} \\
 \cancel{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \cancel{6} \\
 \textcircled{6 \cdot 6} \\
 \cancel{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \cancel{5} \\
 \textcircled{8 \cdot 8} \\
 \cancel{7}
 \end{array}$$

Exercice 1

Effectuer les conversions suivantes :

- ▶1. $18,1 \text{ dm}^2 = 181000 \text{ mm}^2$ | ▶3. $7,54 \text{ dam}^2 = 75400 \text{ dm}^2$ | ▶5. $1,07 \text{ dm}^2 = 107 \text{ cm}^2$
▶2. $81,9 \text{ m}^2 = 0,00819 \text{ hm}^2$ | ▶4. $1,22 \text{ dam}^2 = 0,00122 \text{ km}^2$ | ▶6. $54,8 \text{ dm}^2 = 54800 \text{ mm}^2$

Exercice 2

Effectuer les conversions suivantes :

- ▶1. $5,78 \text{ cm}^2 = 0,0578 \text{ dm}^2$ | ▶3. $8 \text{ hm}^2 = 800 \text{ dam}^2$ | ▶5. $64,4 \text{ cm}^2 = 0,00644 \text{ m}^2$
▶2. $42,9 \text{ km}^2 = 4290 \text{ hm}^2$ | ▶4. $7,22 \text{ hm}^2 = 72200 \text{ m}^2$ | ▶6. $6,49 \text{ dm}^2 = 649 \text{ cm}^2$

27. Homophones ces – ses – c'est – s'est – sais / sait

- André s'est endormi pendant la réunion hebdomadaire et ses collègues ont fermé les yeux.
- Quand elle ne sait plus quoi faire, elle enroule ses cheveux sur son doigt.
- Puisque c'est comme ça que tu fais, toi qui sait si bien faire, je ferai pareil à l'avenir.
- Si tu crois que tu sais tout, c'est sans doute que tu ne sais rien.
- Mon frère s'est perdu en allant à la campagne et il s'est gelé deux doigts sans ses gants.
- C'est une façon particulière de voir les choses.
- C'est tous les jours qu'il pleut.
- C'est un enfant que ses parents ont mal élevé.

- Je ne sais pas combien coûtent ces chapeaux dans la vitrine.
- C'est curieux comme toutes ces montagnes sont pelées.
- Il ne sait pas comment ces menhirs ont pu être érigés, d'ailleurs il ne s'est jamais posé la question.
- Pourquoi se poser toutes ces questions auxquelles personne ne sait répondre

28. Homophones son/sont

- C'est son pantalon qui sèche et là ce sont des chaussettes.
- À qui sont ces livres, ils sont à vous ?
- Ces chaises sont faites avec des branches de bouleau, c'est son œuvre à lui.
- Je ne les connais pas, mais ce sont des garçons de son collègue
- La nuit était tombée, ni son fils ni sa fille n'étaient rentrés.
- Ils sont restés toute la semaine parce que son auto était en panne.
- D'après son père et son oncle, ces plantes sont toxiques.

29. Homophones la là l'as/l'a

- Hier, elle avait la coqueluche, aujourd'hui, la rougeole ; nous devrions la faire vacciner avant qu'elle n'attrape le COVID-19.
- Tu l'as chantée tant de fois que maintenant je la connais par cœur.
- Il l'a prise par la main et ils sont partis par là.
- Elle descend la poubelle, mais elle la remonte jamais.
- Elle connaît bien cette chanson là, c'est elle-même qui l'a composée.
- La fille du propriétaire porte toujours un kimono, tu l'as reconnaitras facilement.
- Elle a ouvert la porte et l'a refermée aussitôt.
- Tu as passé la nuit à fêter et, si tu as mal à la tête, tu l'as bien mérité.
- Elle a enjambé la barrière et elle a traversé la passerelle.
- Elle a cueilli la fleur d'un potiron pour la manger.

30. Homophones : on, on n', ont

- Ils ne nous ont rien laissé à manger, sauf des croûtes
qu' on est obligés de manger sans beurre.
- Qu'est-ce qu'ils ont à tant se disputer ? On ne
s'entend plus parler.
- On voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les
ont chassés.
- On croit toujours qu'ils ont tort, alors qu'ils
ont souvent raison.
- Est-ce qu' on peut savoir si ce sont des mésanges ? Vu d'ici,
on dirait bien.
- Ils ont loué un appartement tellement sale qu' on a
passé la semaine à le nettoyer.
- Ils ont trouvé le voisin en train de fouiller dans les tiroirs et ils
ont appelé la police.
- On a tout essayé, mais on n' a pas pu.
- Tout simplement, on n' était pas à la hauteur.
- On a voulu pourtant, qu' on ne nous dise pas le
contraire !
- On était tellement bien, qu'ils ont essayé de ne
rien changer.

- On était jamais venus ici et, croyez-moi bien, on y

reviendra plus.

31. Féminin des noms

Un marquis =

une... marquise

Un boulanger =

une... boulangère

Un berger =

une... bergère

Un laitier =

une... laitière

Un fripon =

une... friponne

Un serviteur =

une... servante

Un coq =

une... poule

Un partisan =

une... partisane

Un patron =

une... patronne

Un colonel =

une... colonelle

Un agriculteur =

une... agricultrice

Un gamin = une

gamine

....

Un ogre =

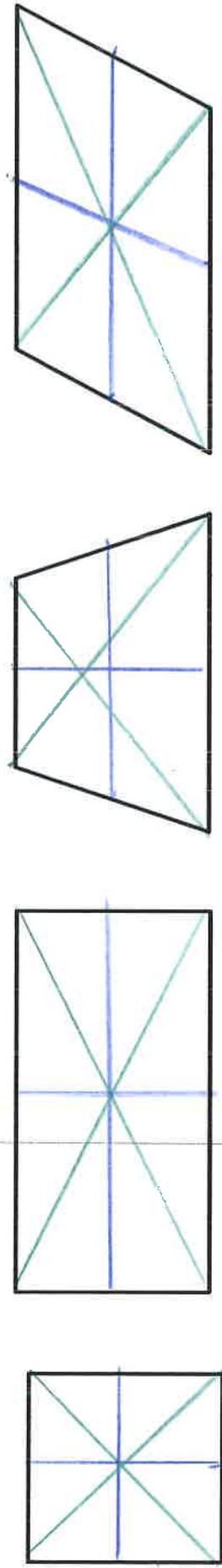
une... ogresse

Un prince =

une... princesse

Exercices à faire durant la semaine du 11 mai ou 15 mai

1. Traces les médianes en bleu et les diagonales en vert.



2. Complète le tableau suivant. Trace une croix si c'est vrai.

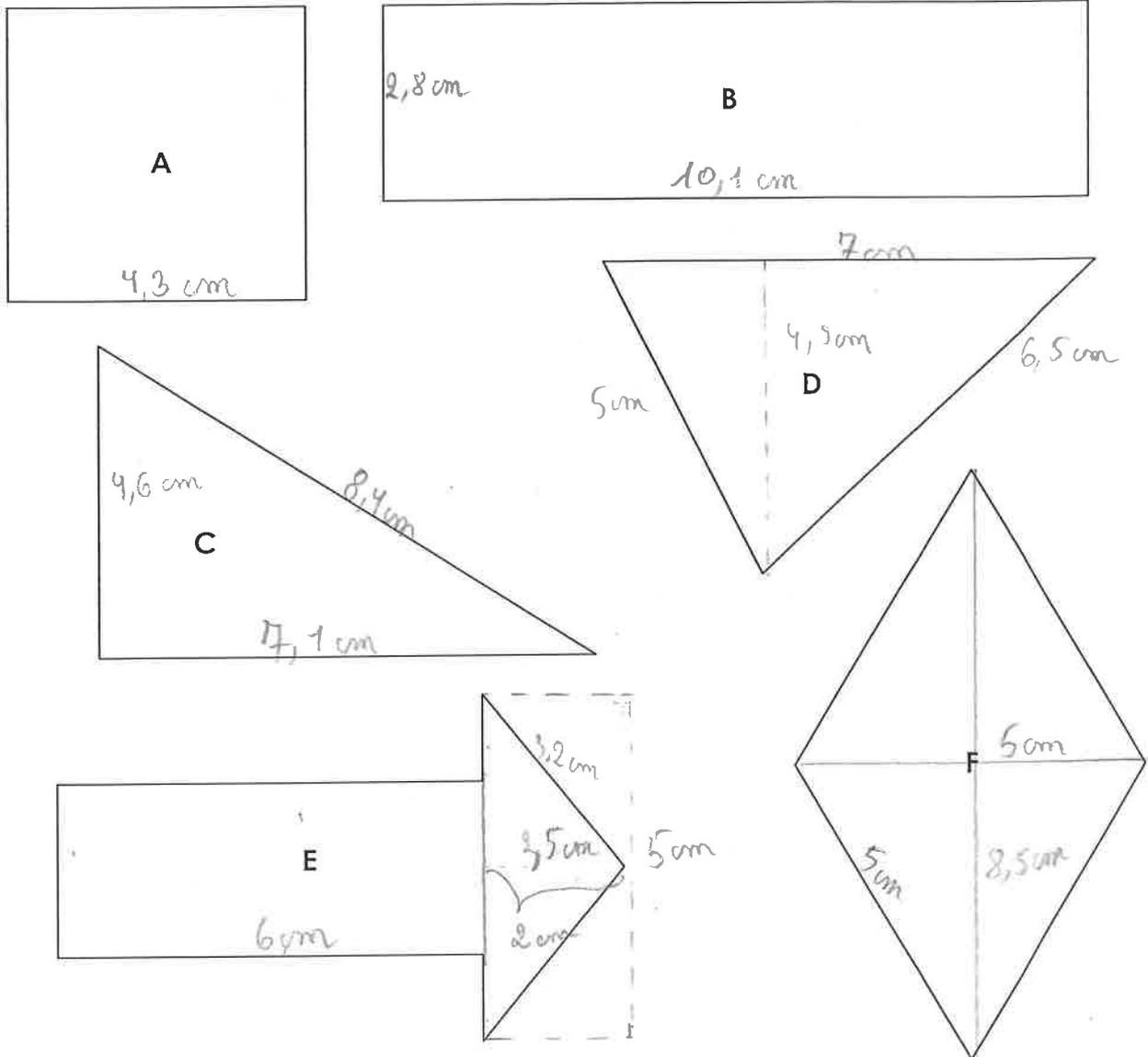
	Les diagonales				Les médianes		
	Isométriques	perpendiculaires	Se coupent en leur milieu	Isométriques	perpendiculaires	Se coupent en leur milieu	
Le carré	✗	✗	✗	✗	✗	✗	
Le rectangle	✗		✗			✗	
Le losange		✗			✗		
Le parallélogramme			✗				
Le losange							
Le trapèze							
quelconque							

Prénom :

Date :

	<h2 style="margin: 0;">LES AIRES <small>(08)</small></h2> <h3 style="margin: 0;">Exercices</h3>
---	---

1./ Ecris les mesures de chaque côté des figures suivantes :



2./ Calcule le périmètre (en cm) et l'aire (en cm²) de ces figures (Trace et mesure les hauteurs de certaines figures si nécessaire...) :

	Périmètres	Aires
A	$4,3 \times 4 = 17,2 \text{ cm}$	$4,3 \times 4,3 = 18,49 \text{ cm}^2$
B	$(10,1 \times 2) + (2,8 \times 2) = 25,8 \text{ cm}$	$10,1 \times 2,8 = 28,28 \text{ cm}^2$
C	$4,6 + 7,1 + 8,4 = 20,1 \text{ cm}$	$(4,6 \times 7,1) : 2 = 16,33 \text{ cm}^2$
D	$7 + 5 + 6,5 = 18,5$	$(4,5 \times 7) : 2 = 15,75 \text{ cm}^2$
E	$(6 \times 2) + 2,5 + (2 \times 1,25) + (2 \times 3,2)$	$(6 \times 2,5) + [(2 \times 5) : 2] = 20 \text{ cm}^2$
F	$5 \times 4 = 20 \text{ cm}$	$(5 \times 8,5) : 2 = 21,25 \text{ cm}^2$

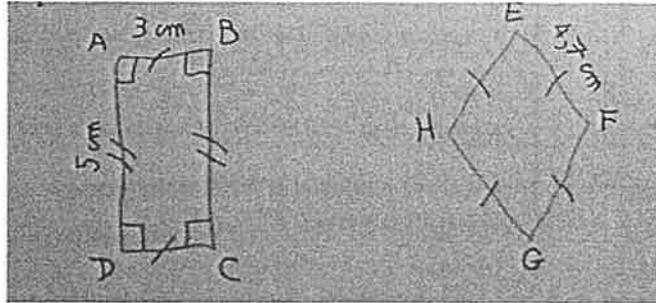
E = 23,4 cm

Construire des quadrilatères

ensemble

☀1/

- Observe ces dessins à main levée et **indique** la nature de chaque figure.
- Reproduis-les** sur une feuille blanche en utilisant tes instruments.



Trace les figures

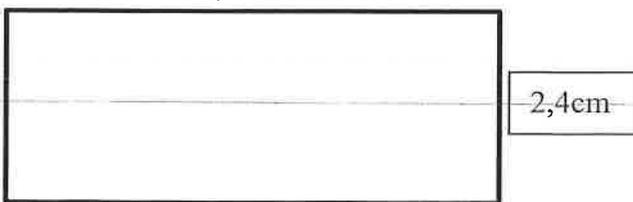
- un carré dont les côtés mesurent 7 cm.
- un rectangle de 6 cm de longueur et de 1 cm de largeur.

Tracer un losange

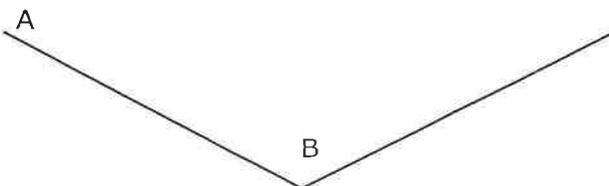
On a tracé une diagonale du losange ANGE. Reproduis-la et termine la construction du losange.

☀2/ **Construis** un carré RSTU de 7cm de côté avec l'équerre et la règle. Puis, **trace** en rouge les diagonales.

☀3/ **Trace** ce rectangle sur une feuille blanche.
6,7 cm



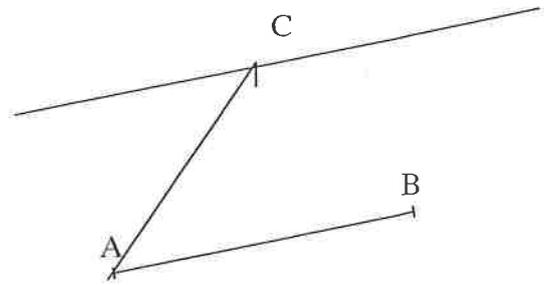
☀4/ **Termine** cette figure en la **reproduisant** sur une feuille blanche pour obtenir un losange de 4 cm. Puis, **trace**, en rouge les axes de symétrie.



1/Voici une construction géométrique. Deux cadres contiennent des consignes différentes.
 Quelles sont les consignes qu'on a utilisées pour la construction ? (Barre proprement le mauvais cadre.)

Consignes 1 :
 -Trace un segment [AB] de 4 cm.
 -Trace un point C distinct de [AB].
 -Trace une droite parallèle à [AB] passant par C.
 -Trace le segment [BC].

Consignes 2 :
 -Trace un segment [AB] de 4 cm.
 -Trace un point C distinct de [AB].
 -Trace une droite parallèle à [AB] passant par C.
 -Trace le segment [AC].



2/Relie chaque consigne avec la construction qui convient.

Trace un segment [FG] de 50 mm.

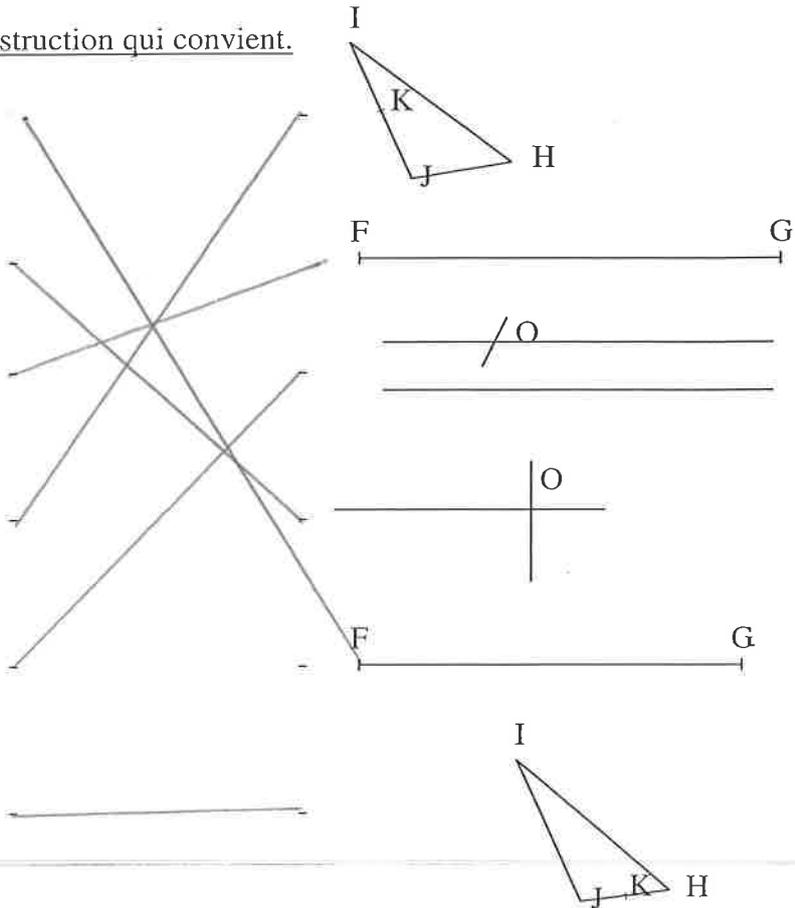
Trace un point O, puis deux droites perpendiculaires qui passent par O.

Trace un segment [FG] de 55 mm.

Trace un triangle HIJ, puis un point K au milieu de [IJ].

Trace une droite. Trace un point O distinct de cette droite. Trace une droite parallèle passant par O.

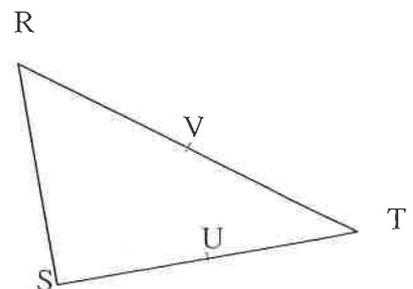
Trace un triangle HIJ, puis un point K au milieu de [JH].



3/A toi d'écrire les étapes de la construction.

Il y a trois étapes à trouver. Ne donne pas les longueurs des côtés. Aide-toi de l'exercice précédent si besoin.

Trace un triangle RST.
 Place le point V au milieu de [RT].
 Place le point U au milieu de [ST].



Exercices

EXERCICE 1

.....
▶ Écrivez en toutes lettres les déterminants numéraux suivants.
.....

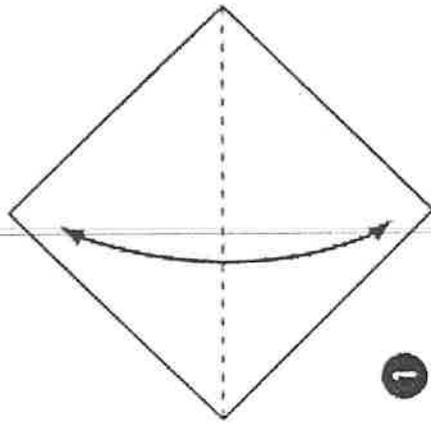
- a) 80 soldats _____
- b) 220 kilomètres _____
- c) 500 dollars _____
- d) 30 vers _____
- e) 32 vers _____
- f) La scène IV de l'acte III _____
- g) 2500 mètres _____
- h) 1210 mètres _____
- i) 91 candidats _____
- j) En 1904 _____

EXERCICE 2

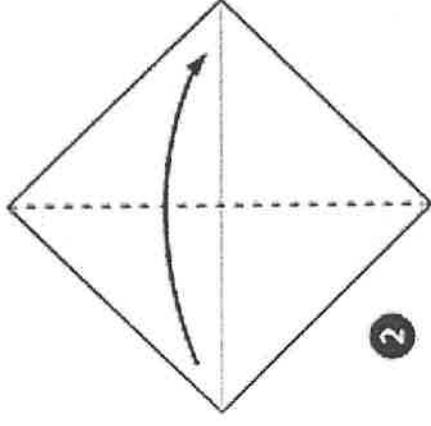
.....
▶ Ajoutez le trait d'union s'il y a lieu.
.....

- a) Vingt deux mille cent vingt quatre dollars
- b) Huit cent vingt et un mille neuf cent soixante quinze manifestants
- c) Dix neuf mille cent quatre vingt un participants
- d) Quatre vingt onze opposants
- e) Six cent trois élèves
- f) Soixante cinq mille trois cent neuf clients
- g) Vingt et un mille cinquante et une bicyclettes

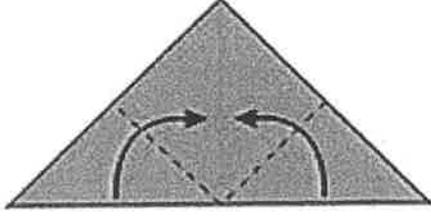
ORIGAMI RENARD



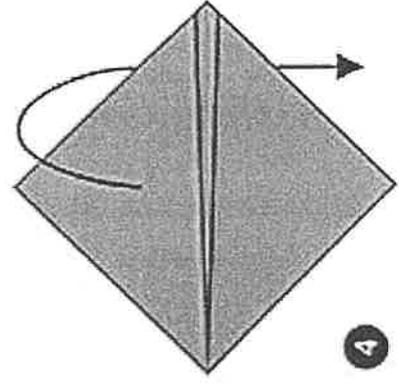
1



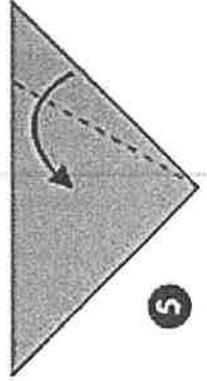
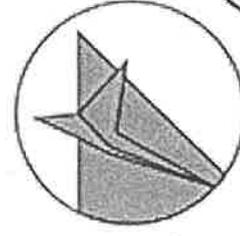
2



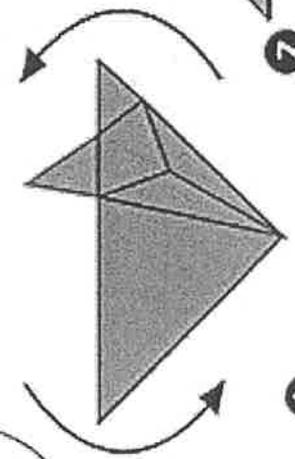
3



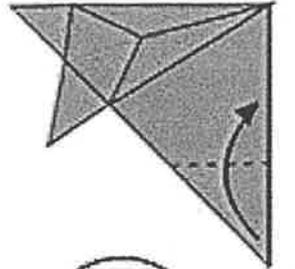
4



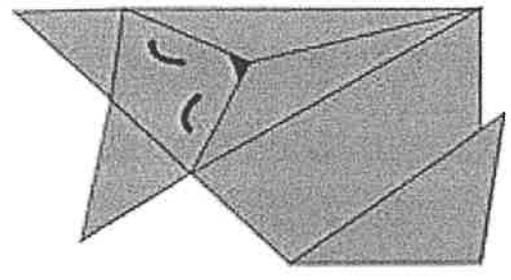
5



6



7



Exercice 1

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$$\begin{array}{r|l} 2070 & 90 \\ -180 & 23 \\ \hline 270 & \\ -270 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2130 & 71 \\ -213 & 30 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5032 & 68 \\ -476 & 27 \\ \hline 272 & \\ -272 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Exercice 2

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$$\begin{array}{r|l} 1632 & 32 \\ -160 & 51 \\ \hline 32 & \\ -32 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1239 & 21 \\ -105 & 59 \\ \hline 189 & \\ -189 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3520 & 88 \\ -352 & 40 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Exercice 3

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$$\begin{array}{r|l} 3542 & 46 \\ -322 & 27 \\ \hline 322 & \\ -322 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1890 & 21 \\ -189 & 20 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3960 & 90 \\ -360 & 44 \\ \hline 360 & \\ -360 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Exercice 4

Calculer le résultat des divisions posées suivantes :

$$\begin{array}{r|l} 4606 & 98 \\ -392 & 47 \\ \hline 686 & \\ -686 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2673 & 33 \\ -264 & 81 \\ \hline 33 & \\ -33 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2772 & 77 \\ -231 & 36 \\ \hline 462 & \\ -462 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

1- Simplifie ou réduis les fractions suivantes.

$$a) \frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

$$b) \frac{15}{24} = \frac{5}{8}$$

$$c) \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$d) \frac{9}{21} = \frac{3}{7}$$

$$e) \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

$$f) \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$g) \frac{24}{25} =$$

$$h) \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$i) \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

2. Multiplie ces fractions. N'oublie pas de simplifier avant de faire la multiplication (si c'est possible).

$$* \frac{1}{2} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{12}$$

$$* \frac{3}{7} \times \frac{5}{4} = \frac{15}{28}$$

$$* \frac{3}{4} \times \frac{6}{7} \times \frac{4}{12} = \frac{3}{14}$$

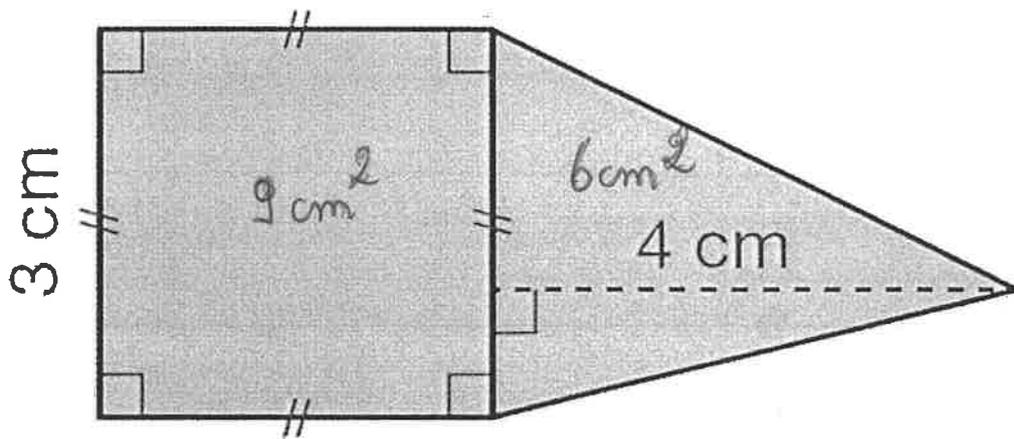
$$* \frac{4}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{12}{35}$$

$$* \frac{3}{4} \times \frac{6}{17} = \frac{9}{34}$$

$$* \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} \times \frac{11}{2} = \frac{44}{15}$$

$$* \frac{11}{6} \times \frac{3}{14} \times \frac{8}{21} = \frac{22}{147}$$

3. Calculer l'aire de la surface orange.



32. Pluriel des adjectifs

Exercice 1:

- ✓ Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.
- ✓ Les règles de ce jeu sont très (simple) simples.
- ✓ N'attends pas les (dernier) derniers minutes.
- ✓ Ces sketches sont vraiment (distrayant). distrayants
- ✓ Ce nouveau moteur est très (silencieux). silencieux
- ✓ Il y a de moins en moins de peuples (nomade). nomades
- ✓ Jules achète deux (nouveau) nouveaux CD.
- ✓ Célia achète une robe (blanc) blanche pour l'été.
- ✓ Une musique (mélodieux) mélodieuse charme les spectateurs.

☼5/ **Construis** cette figure et **réponds** aux questions.

- a) **Trace** le rectangle IJKL tel que $IJ=KL=6\text{cm}$ et $JK=IL=4\text{cm}$
- b) **Place** le point M milieu de [IJ], le point P milieu de [JK], le point N milieu de [KL] et le point O milieu de [IL].
- c) **Trace** MPNO. Quelle est la nature de ce quadrilatère ?
- d) **Trace** le segment [MN]. Quelle est la nature des quadrilatères MNLI et MJKN ?
- e) Quelle est la nature des triangles MON et MPN ?

☼6/

- a) **Trace** deux droites non perpendiculaires (d1) et (d2) qui se coupent en O.
 - b) **Place** les points A,B,C,D sur chaque demi-droite de façon à ce que : $OA = OB = OC = OD = 3\text{ cm}$.
- Joins** les points A, B, C et D. **Nomme** la figure obtenue.

☼5/ **Construis** cette figure et **réponds** aux questions.

- f) **Trace** le rectangle IJKL tel que $IJ=KL=6\text{cm}$ et $JK=IL=4\text{cm}$
- g) **Place** le point M milieu de [IJ], le point P milieu de [JK], le point N milieu de [KL] et le point O milieu de [IL].
- h) **Trace** MPNO. Quelle est la nature de ce quadrilatère ?
- i) **Trace** le segment [MN]. Quelle est la nature des quadrilatères MNLI et MJKN ?
- j) Quelle est la nature des triangles MON et MPN ?

6/

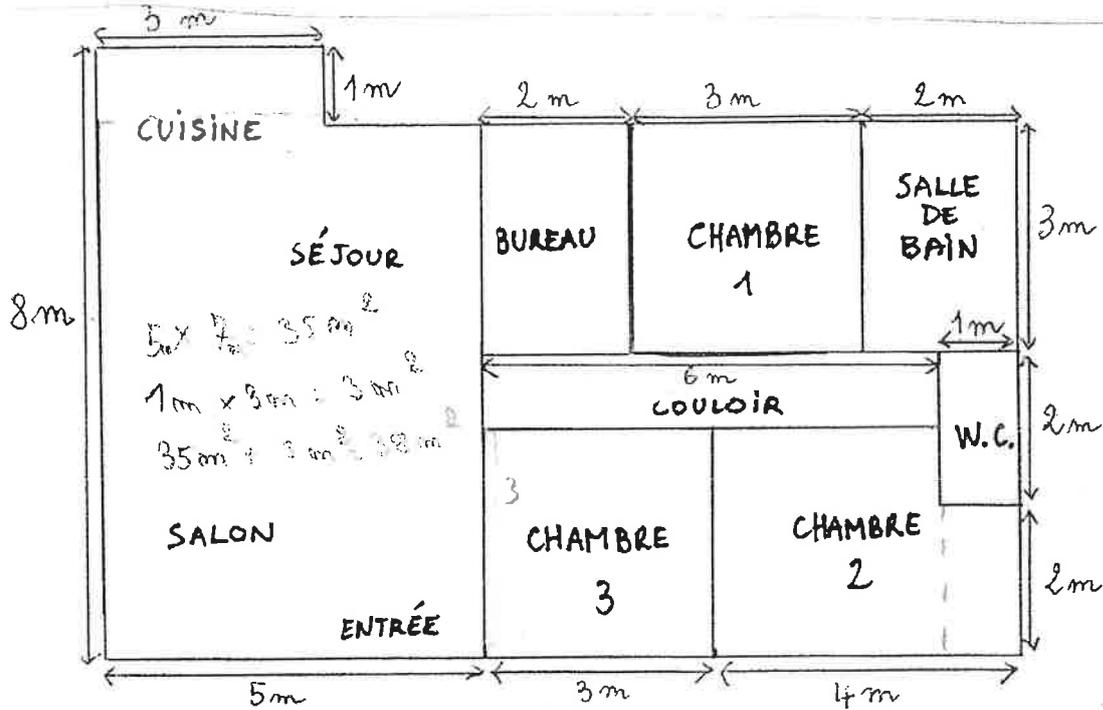
- d) **Trace** deux droites non perpendiculaires (d1) et (d2) qui se coupent en O.
 - e) **Place** les points A,B,C,D sur chaque demi-droite de façon à ce que : $OA = OB = OC = OD = 3\text{ cm}$.
- Joins** les points A, B, C et D. **Nomme** la figure obtenue.

Prénom :

Mesures - les aires

Date :

Le plan d'une maison a été représenté, avec des mesures simplifiées. **Calcule en m², SANS QUADRILLER, la surface (l'aire) de chaque pièce.** Observe bien ! Il n'y a pas que des rectangles ! Tu as le droit d'annoter le plan. Quand tu as fini, tu peux quadriller et corriger tes réponses fausses EN VERT.



Pièce principale (Séjour/salon/Cuisine/Entrée) : 38 m²

Salle de bains : 6 m²

W.C. : 2 m²

Bureau : 6 m²

Chambre n°1 : 9 m²

Chambre n°2 : 3 x 3 = 9 m² + 2 x 2 = 4 m² => 9 m² + 2 m² = 11 m²

Chambre n°3 : 9 m²

Couloir : 6 m²

Quelle est la surface totale de la maison ?
38 m² + 6 m² + 2 m² + 9 m² + 11 m² + 9 m² + 6 m² = 81 m²

On veut mettre du carrelage dans la pièce principale, le couloir, la salle de bains et les W.C. Quelle surface de carrelage sera nécessaire ?
38 m² + 6 m² + 6 m² + 2 m² = 52 m²

Avec 1 paquet de plaques de carrelage, on peut carreler 2 m².
Combien de paquets faudra-t-il commander ?
26 paquets

