

## Nombres décimaux : révisions

1./ Calcule :

$1 - 0,9 = 0,1$	$5 - 0,9 = 4,1$	$10 - 0,9 = 9,1$	$15 - 0,9 = 14,1$
$1 - 0,4 = 0,6$	$5 - 0,6 = 4,4$	$10 - 0,5 = 9,5$	$24 - 0,3 = 23,7$
$1 - 0,1 = 0,9$	$5 - 1,5 = 3,5$	$10 - 2,5 = 7,5$	$74 - 2,5 = 71,5$
$1 - 0,7 = 0,3$	$5 - 2,5 = 2,5$	$10 - 5,5 = 4,5$	$50 - 5,2 = 44,8$
$1 - 0,25 = 0,75$	$5 - 0,25 = 4,75$	$10 - 0,25 = 9,75$	$34 - 0,25 = 33,75$

$3,5 + 0,7 = 4,2$	$9,5 + 4 = 13,5$
$8 + 2,5 = 10,5$	$10 + 5,5 = 15,5$
$8,9 + 5,1 = 14$	$24,8 + 7,1 = 31,9$
$2,5 + 2,5 = 5$	$2,5 + 0,75 = 3,25$
$15,5 + 4,5 = 20$	$15,5 + 0,5 = 16$
$24,7 + 5,3 = 30$	$24,25 + 0,75 = 25$
$5,9 + 4,1 = 10$	$12,2 + 2,8 = 15$
$2,5 + 27,5 = 30$	$0,62 + 0,38 = 1$
$47,5 + 2,5 = 50$	$16,3 + 33,7 = 50$

4./ Complète avec un nombre décimal vérifiant les inégalités suivantes :

$27,5 < 27,6 < 27,7$	$2,250 < \dots < 2,260$ ✘
$10,59 < 10,60 < 10,61$	$2,255 < \dots < 2,265$ ✘
$120,57 < 120,58 < 120,59$	$2,055 < \dots < 2,155$ ✘
$14,10 < \dots < 14,20$ ✘	$2,20 < 2,21 < 2,22$

✘ plusieurs réponses possibles

5./ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

~~17,685~~ - ~~10,685~~ - ~~17,680~~ - ~~17,605~~ - ~~10,586~~ - ~~10,87~~ - ~~17,60~~ - ~~10,871~~

<del>10,586</del>	<del>10,685</del>	<del>10,87</del>	<del>10,871</del>	<del>17,600</del>	<del>17,605</del>	<del>17,680</del>	<del>17,685</del>
-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

6./ Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

~~157,100~~ - ~~15,071~~ - ~~1,571~~ - ~~157,010~~ - ~~15,710~~ - ~~1,500~~ - ~~157~~ - ~~1,057~~

<del>157,1</del>	<del>157,01</del>	<del>15,7</del>	<del>15,71</del>	<del>15,071</del>	<del>1,571</del>	<del>1,500</del>	<del>1,057</del>
------------------	-------------------	-----------------	------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------

Prénom : .....

Date : .....



# NUMÉRATION

## Les nombres décimaux et les fractions

### Rappel :

- Un nombre entier ou un nombre décimal peut toujours s'écrire sous forme de fraction.

Exemples :

$$5 = \frac{50}{10} = \frac{500}{100} = \frac{5\,000}{1\,000}$$

$$4,6 = \frac{46}{10} = \frac{460}{100} = \frac{4\,600}{1\,000}$$

- Un nombre sous forme de fraction décimale peut toujours s'écrire sous la forme d'un nombre entier ou d'un nombre décimal.

Exemples :

$$\frac{54}{10} = 5,4$$

$$\frac{456}{100} = 4,56$$

$$\frac{450}{10} = 45$$

1./ Ecris sous forme de fractions :

$0,5 = \frac{5}{10}$	$78,6 = \frac{786}{100}$	$0,875 = \frac{875}{1\,000}$	$0,05 = \frac{5}{100}$	$0,25 = \frac{25}{100}$
$6,25 = \frac{625}{100}$	$66 = \frac{6\,600}{100}$	$66 = \frac{660}{10}$	$53 = \frac{530}{10}$	$0,75 = \frac{75}{100}$
$45,83 = \frac{4\,583}{100}$	$2,154 = \frac{2\,154}{1\,000}$	$0,005 = \frac{5}{1\,000}$	$1 = \frac{100}{100}$	$12,34 = \frac{1\,234}{100}$

2./ Ecris sous forme d'un nombre entier ou décimal :

$\frac{3}{10} = 0,3$	$\frac{75}{100} = 0,75$	$\frac{250}{10} = 25,0$	$\frac{250}{100} = 2,50$	$\frac{250}{1\,000} = 0,250$
$\frac{45\,304}{1\,000} = 45,304$	$\frac{357}{10} = 35,7$	$\frac{750}{100} = 7,50$	$\frac{25}{1\,000} = 0,025$	$\frac{45\,304}{10} = 4\,530,4$

3./ Entoure la bonne réponse :

4,39	⇒	a. $\frac{439}{10}$	b. $\frac{439}{100}$	c. $\frac{439}{1\,000}$	d. $\frac{439}{1}$
43,9	⇒	a. $\frac{439}{10}$	b. $\frac{439}{100}$	c. $\frac{439}{1\,000}$	d. $\frac{439}{1}$
439	⇒	a. $\frac{439}{10}$	b. $\frac{439}{100}$	c. $\frac{439}{1\,000}$	d. $\frac{439}{1}$
0,439	⇒	a. $\frac{439}{10}$	b. $\frac{439}{100}$	c. $\frac{439}{1\,000}$	d. $\frac{439}{1}$
$\frac{1}{100}$	⇒	a. 1	b. 10	c. 0,1	d. 0,01

Prénom : .....

Date : .....

GRAMMAIRE

# Les MOTS : Les ADVERBES

Exercices

- **Beaucoup d'adverbes de manière sont construits en utilisant le suffixe -ment.**

- Quand l'adjectif masculin se termine par une **consonne**, on forme l'adverbe à partir du **féminin** et on ajoute **-ment** à la fin.

Exemples :

doux → douce → .....doucement..... / sérieux → sérieuse → .....sérieusement.....

- Quand l'adjectif masculin se termine par une **voyelle**, on forme l'adverbe en ajoutant simplement **-ment**.

Exemples :

facile → .....facilement..... / poli → .....poliment.....

- Quand l'adjectif masculin se termine par **-ent**, l'adverbe se termine par **-emment**.

Exemples :

prudent → .....prudemment..... / violent → .....violamment.....

- Quand l'adjectif masculin se termine par **-ant**, l'adverbe se termine par **-amment**.

Exemples :

élégant → .....élégamment..... / suffisant → .....suffisamment.....

Remarques :

Il y a évidemment quelques exceptions : précisément, gentiment, aveuglément, brièvement, gaiement, profondément, etc...).

1./ Construis les adverbes en -ment à partir des adjectifs suivants :

- silencieux	=>	<u>silencieusement</u>	- terrible	=>	<u>terriblement</u>
- triste	=>	<u>tristement</u>	- puissant	=>	<u>puissamment</u>
- léger	=>	<u>légerement</u>	- rapide	=>	<u>rapidement</u>
- joyeux	=>	<u>joyeusement</u>	- courant	=>	<u>couramment</u>
- gentil	=>	<u>gentiment</u>	- lent	=>	<u>lentement</u>
- récent	=>	<u>récemment</u>	- bête	=>	<u>bêtement</u>
- étonnant	=>	<u>étonnamment</u>	- lourd	=>	<u>lourdement</u>
- joli	=>	<u>joliment</u>	- impatient	=>	<u>impatiemment</u>
- profond	=>	<u>profondément</u>	- adroit	=>	<u>adroitement</u>
- clair	=>	<u>clairement</u>	- personnel	=>	<u>personnellement</u>

2./ Indique l'adjectif masculin à partir duquel sont formés les adverbes suivants :

- imprudemment	=>	<u>imprudent</u>	- savamment	=>	<u>savant</u>
- uniquement	=>	<u>unique</u>	- exactement	=>	<u>exact</u>
- précisément	=>	<u>précis</u>	- habituellement	=>	<u>habituel</u>
- pauvrement	=>	<u>pauvre</u>	- intelligemment	=>	<u>intelligent</u>
- soigneusement	=>	<u>soigneux</u>	- fraîchement	=>	<u>fraîs</u>
- habilement	=>	<u>habile</u>	- bruyamment	=>	<u>bruyant</u>
- proprement	=>	<u>propre</u>	- innocemment	=>	<u>innocent</u>
- méchamment	=>	<u>méchant</u>	- évidemment	=>	<u>évident</u>




**MESURE**
**MESURER LE TEMPS**

## Exercices

**1./ Complète :**

- Dans une minute, il y a 60 secondes
- Dans une heure, il y a 60 minutes
- Dans une heure, il y a 3600 secondes
- Dans une journée, il y a 24 heures
- Dans une journée, il y a 1440 minutes
- Dans une journée, il y a 86400 secondes
- 120 secondes = 2 minutes
- 120 minutes = 2 heures
- 48 heures = 2 jours
- 90 secondes = 1 minute et 30 secondes
- 90 minutes = 1 heure et 30 minutes
- 72 heures = 3 jours

**2./ Calcule et convertis :**

- 4 h = 240 min
- 4 h 14 min = 254 min
- 5 h = 300 min
- 5 h 30 min = 330 min
- 12 h = 720 min
- 12 h 48 min = 768 min
- 120 s = 2 min
- 240 s = 4 min
- 250 s = 4 min et 10 s
- 180 min = 3 h
- 200 min = 3 h et 20 min
- 500 min = 8 h et 20 min

**3./ Entoure la (les) bonne(s) réponse(s) :**

- Durée d'un dessin animé :

 300 secondes

 5 secondes

 300 minutes

 5 minutes

- Durée d'un trimestre :

 3 heures

 3 mois

 3 ans

 3 jours

- Durée d'un siècle :

 10 ans

 365 ans

 100 ans

 1 000 ans

- Durée d'un film de cinéma :

 100 minutes

 10 heures

 100 secondes

 100 heures

- Durée d'une journée de classe :

 21 600 secondes

 6 heures

 ¼ de jour

 360 minutes

- Durée d'un week-end :

 48 jours

 2 semaines

 48 heures

 15 jours

- Durée d'un millénaire :

 1 000 ans

 1 000 mois

 1 000 jours

 1 000 heures

Prénom : .....

Date : .....

# MESURE

# MESURER LE TEMPS

## Exercices

• Rappel :

Les opérations sur les durées se font à partir de la plus petite unité, en réalisant les conversions au fur et à mesure ou avant d'effectuer les calculs :

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \text{ h } 37 \text{ min } 48 \text{ s} \\ + 1 \text{ h } 45 \text{ min } 30 \text{ s} \\ \hline 5 \text{ h } 23 \text{ min } 18 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 78 \text{ s} = 1 \text{ min } 18 \text{ s} \\ 83 \text{ min} = 1 \text{ h } 23 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 80 \\ 4 \text{ h } 20 \text{ min } 50 \text{ s} \\ - 2 \text{ h } 40 \text{ min } 35 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ h } 40 \text{ min } 15 \text{ s} \end{array}$$

$$4 \text{ h } 20 \text{ min} = 3 \text{ h } 80 \text{ min}$$

1./ calcule :

$$\begin{array}{r} 6 \text{ h } 24 \text{ min } 15 \text{ s} \\ + 1 \text{ h } 25 \text{ min } 20 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

7h 49 min 35s

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 59 \text{ min } 30 \text{ s} \\ + 4 \text{ h } 00 \text{ min } 30 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

6h 59 min 60s  
↳ 7h 0 min 0s

$$\begin{array}{r} 3 \text{ h } 48 \text{ min } 27 \text{ s} \\ + 1 \text{ h } 22 \text{ min } 54 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

4h 70 min 81s  
↳ 5h 11 min 21s

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 45 \text{ min } 45 \text{ s} \\ + 2 \text{ h } 45 \text{ min } 45 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

4h 90 min 90s  
↳ 5h 31 min 30s

$$\begin{array}{r} 0 \text{ h } 00 \text{ min } 59 \text{ s} \\ + 9 \text{ h } 59 \text{ min } 10 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

9h 59 min 69s  
↳ 10h 0 min 9s

$$\begin{array}{r} 1 \text{ h } 12 \text{ min } 40 \text{ s} \\ + 1 \text{ h } 12 \text{ min } 40 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

2h 24 min 80s  
↳ 2h 25 min 20s

$$\begin{array}{r} 10 \text{ h } 44 \text{ min } 37 \text{ s} \\ + 10 \text{ h } 44 \text{ min } 37 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

20h 88 min 74s  
↳ 21h 29 min 14s

$$\begin{array}{r} 10 \text{ h } 37 \text{ min } 45 \text{ s} \\ + 13 \text{ h } 22 \text{ min } 15 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

23h 59 min 60s  
↳ 24h 0 min 0s

$$\begin{array}{r} 8 \text{ h } 47 \text{ min } 35 \text{ s} \\ - 1 \text{ h } 25 \text{ min } 20 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

7h 22 min 15s

$$\begin{array}{r} 10 \text{ h } 30 \text{ min } 15 \text{ s} \\ - 2 \text{ h } 05 \text{ min } 30 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

8h 24 min 45s

$$\begin{array}{r} 6 \text{ h } 08 \text{ min } 50 \text{ s} \\ - 2 \text{ h } 20 \text{ min } 45 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

3h 48 min 5s

$$\begin{array}{r} 1 \text{ h } 00 \text{ min } 00 \text{ s} \\ - 0 \text{ h } 00 \text{ min } 05 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

0h 59 min 55s

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 30 \text{ min } 00 \text{ s} \\ - 1 \text{ h } 48 \text{ min } 20 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

0h 41 min 40s

$$\begin{array}{r} 5 \text{ h } 50 \text{ min } 10 \text{ s} \\ - 2 \text{ h } 55 \text{ min } 05 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

2h 55 min 5s

$$\begin{array}{r} 10 \text{ h } 50 \text{ min } 45 \text{ s} \\ - 5 \text{ h } 25 \text{ min } 50 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

5h 24 min 55s

$$\begin{array}{r} 6 \text{ h } 00 \text{ min } 00 \text{ s} \\ - 3 \text{ h } 48 \text{ min } 11 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

2h 11 min 49s

2./ Convertis en secondes :

- 1 heure 18 minutes 36 secondes :

$$3600 \text{ s} + 1080 \text{ s} + 36 \text{ s} = 4716 \text{ s}$$

- 5 heures 43 minutes 58 secondes :

$$18000 \text{ s} + 2580 \text{ s} + 58 \text{ s} = 20638 \text{ s}$$

3./ Convertis en heures, minutes et secondes :

50 000 secondes =

$$50000 \text{ s} : 60 = 833 \text{ s} \text{ reste } 20 \text{ s} / 833 : 60 = 13 \text{ reste } 53 \text{ min}$$

13h 53 min 20s

### 5. Conjuguez les verbes proposés au futur simple.

1. Quand il **recevoir** \_\_\_\_\_ cette lettre, il **voir** \_\_\_\_\_ que tu es sérieuse et il **s'apercevoir** \_\_\_\_\_ que tu l'aimes vraiment.
2. Demain, il **pleuvoir** \_\_\_\_\_, il **valoir** \_\_\_\_\_ mieux apporter un parapluie.
3. Je **convaincre** \_\_\_\_\_ mon frère et il **s'inscrire** \_\_\_\_\_ à l'activité sportive de la classe.
4. Quand je **revenir** \_\_\_\_\_, je **offrir** \_\_\_\_\_ beaucoup d'amour à ceux que j'aime et je **couvrir** \_\_\_\_\_ mes enfants de cadeaux. Je **semmer** \_\_\_\_\_ la joie partout.
5. Demain, elles **visiter** \_\_\_\_\_ la maison. Tu **accueillir** \_\_\_\_\_ les gens à la porte, tu **offrir** \_\_\_\_\_ du thé et des biscuits, tu **discuter** \_\_\_\_\_ poliment et tu **se taire** \_\_\_\_\_ quand les autres **parler** \_\_\_\_\_. Puis, tu **reconduire** \_\_\_\_\_ les personnes qui **partir** \_\_\_\_\_. Après, tu **aller** \_\_\_\_\_ au lit et tu **s'endormir** \_\_\_\_\_.
6. Vous **remplir** \_\_\_\_\_ le vase d'eau, puis vous **cueillir** \_\_\_\_\_ des fleurs sauvages qui **mourir** \_\_\_\_\_ demain.
7. Quand il **faire** \_\_\_\_\_ le ménage de l'appartement, il **jeter** \_\_\_\_\_ les vieux papiers, il **nettoyer** \_\_\_\_\_ le linge et il **ouvrir** \_\_\_\_\_ les fenêtres.
8. Quand je **finir** \_\_\_\_\_ ce travail, je **partir** \_\_\_\_\_ en Floride. Je **fuir** \_\_\_\_\_ l'hiver et les grands froids.
9. Lorsqu'elle **entendre** \_\_\_\_\_ le réveille-matin, elle **se lever** \_\_\_\_\_ du lit, elle **prendre** \_\_\_\_\_ une douche et elle **se dépêcher** \_\_\_\_\_ pour aller au bureau.
10. Je **envoyer** \_\_\_\_\_ la facture, il la **payer** \_\_\_\_\_ aussitôt qu'il la **recevoir** \_\_\_\_\_.
11. Quand ils **se voir** \_\_\_\_\_, elle **pleurer** \_\_\_\_\_ et elle **s'évanouir** \_\_\_\_\_ ; l'émotion **être** \_\_\_\_\_ trop grande.
12. Lundi, nous **tenir** \_\_\_\_\_ la réunion en avant-midi et nous **continuer** \_\_\_\_\_ les discussions en après-midi.

# Le futur simple

# CORRIGÉ

## Exercices de conjugaison

Le futur simple se forme du verbe à l'**infinitif** + **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Exemple : donner = je donner-ai → je donnerai

### 1. Conjuguez ces verbes au futur simple.

1. Avoir	j' <b>aurai</b>	2. Être	je <b>serai</b>
	Tu <b>auras</b>		tu <b>seras</b>
	il/ elle <b>aura</b>		il/ elle <b>sera</b>
	nous <b>aurons</b>		nous <b>serons</b>
	vous <b>aurez</b>		vous <b>serez</b>
	ils/elles <b>auront</b>		ils/elles <b>seront</b>
3. Aller	j' <b>irai</b>	4. Venir	je <b>viendrai</b>
	tu <b>iras</b>		tu <b>viendras</b>
	il/ elle <b>ira</b>		il/ elle <b>viendra</b>
	nous <b>irons</b>		nous <b>viendrons</b>
	vous <b>irez</b>		vous <b>viendrez</b>
	ils/elles <b>iront</b>		ils/elles <b>viendront</b>
5. Faire	je <b>ferai</b>	6. Savoir	je <b>saurai</b>
	tu <b>feras</b>		tu <b>sauras</b>
	il/ elle <b>fera</b>		il/ elle <b>saura</b>
	nous <b>ferons</b>		nous <b>saurons</b>
	vous <b>ferez</b>		vous <b>saurez</b>
	ils/elles <b>feront</b>		ils/elles <b>sauront</b>

7. Pouvoir je pourrai  
tu pourras  
il/ elle pourra  
nous pourrons  
vous pourrez  
ils/elles pourront

8. Devoir je devrai  
tu devras  
il/ elle devra  
nous devons  
vous devrez  
ils/elles devront

9. Vouloir je voudrai  
tu voudras  
il/ elle voudra  
nous voudrons  
vous voudrez  
ils/elles voudront

10. Falloir il faudra  
11. Pleuvoir il pleuvra

### Les verbes réguliers en -er

12. Aimer j'aimerai  
tu aimeras  
il/ elle aimera  
nous aimerons  
vous aimerez  
ils/elles aimeront

13. (se) Parler je parlerai  
tu parleras  
il/ elle parlera  
nous parlerons  
vous parlerez  
ils/elles parleront

## Les verbes irréguliers en -er

La présence de (\*) signifie que le verbe se conjugue selon le modèle

14. Appeler j'appellerai  
tu appelleras  
il/ elle appellera  
nous appellerons  
vous appellerez  
ils/elles appelleront

15. S'ennuyer je m'ennuierai  
\* Employer tu t'ennuieras  
il/ elle s'ennuiera  
nous nous ennuerons  
vous vous ennuierez  
ils/elles s'ennuieront

16. Jeter je jetterai  
tu jetteras  
il/ elle jettera  
nous jetterons  
vous jetterez  
ils/elles jetteront

17. Payer je paierai / payerai  
tu paieras / payeras  
il/ elle paiera / payera  
nous paierons / payerons  
vous paierez / paierez  
ils/elles paieront / payeront

18. Envoyer j'enverrai  
tu enverras  
il/ elle enverra  
nous enverrons  
vous enverrez  
ils/elles enverront

19. Acheter j'achèterai  
tu achèteras  
il/ elle achètera  
nous achèterons  
vous achèterez  
ils/elles achèteront

20. Se promener je me promènerai  
tu te promèneras  
il/ elle se promènera  
nous nous promènerons  
vous vous promènerez  
ils/elles se promèneront

21. Se lever je me lèverai  
\* Enlever tu te lèveras  
\* Soulever il/ elle se lèvera  
\* Achever nous nous lèverons  
vous vous lèverez  
ils/elles se lèveront

22. Geler je gèlerai  
\* Congeler tu gèleras  
\* Modeler il/ elle gèlera  
\* Harceler nous gèlerons  
\* Peler vous gèlerez  
ils/elles gèleront

23. Enlever j'enlèverai  
tu enlèveras  
il/ elle enlèvera  
nous enlèverons  
vous enlèverez  
ils/elles enlèveront

24. Amener j'amènerai  
tu amèneras  
il/ elle amènera  
nous amènerons  
vous amènerez  
ils/elles amèneront

25. Emmener j'emmenèrai  
tu emmenèras  
il/ elle emmenèra  
nous emmenèrons  
vous emmenèrez  
ils/elles emmenèront

26. Mener je mènerai  
tu mèneras  
il/ elle mènera  
nous mènerons  
vous mènerez  
ils/elles mèneront

27. Semer je sèmerai  
tu sèmeras  
il/ elle sèmera  
nous sèmerons  
vous sèmerez  
ils/elles sèmeront

28. Peser je pèserai  
tu pèseras  
il/ elle pèsera  
nous pèserons  
vous pèserez  
ils/elles pèseront

## Les verbes réguliers en -ir

29. Partir	je partirai
* Finir	tu partiras
* Haïr	il/ elle partira
* Dormir	nous partirons
* Fuir	vous partirez
	ils/elles partiront

30. Offrir	j'offrirai
* Ouvrir	tu offriras
* Couvrir	il/ elle offrira
* Découvrir	nous offrirons
* Souffrir	vous offrirez
	ils/elles offriront

31. Se servir	je me servirai
* S'enrichir	tu te serviras
* S'évanouir	il/ elle se servira
	nous nous servirons
	vous vous servirez
	ils/elles se serviront

## Les verbes irréguliers en -ir

32. Mourir	je mourrai
* Courir	tu mourras
* Acquérir	il/ elle mourra
	nous mourrons
	vous mourrez
	ils/elles mourront

33. Tenir	je tiendrai
* Venir	tu tiendras
	il/ elle tiendra
	nous tiendrons
	vous tiendrez
	ils/elles tiendront

## Les verbes en -re

34. Attendre j'attendrai  
\* Prendre tu attendras  
\* Répondre il/ elle attendra  
\* Lire nous attendrons  
\* Conduire vous attendrez  
ils/elles attendront

35. Dire je dirai  
\* Rire tu diras  
\* Écrire il/ elle dira  
\* (se) Perdre nous dirons  
\* Peindre vous direz  
ils/elles diront

36. Se plaindre je me plaindrai  
\* Coudre tu te plaindras  
\* Résoudre il/ elle se plaindra  
\* Rejoindre nous nous plaindrons  
\* (se) Plaindre vous vous plaindrez  
ils/elles se plaindront

37. Boire je boirai  
\* Croire tu boiras  
\* Interrompre il/ elle boira  
\* (se) Distraire nous boirons  
vous boirez  
ils/elles boiront

38. Mettre je mettrai  
\* Connaître tu mettras  
\* Convaincre il/ elle mettra  
\* (se) Battre nous mettrons  
\* Naître vous mettrez  
ils/elles mettront

39. Se plaire je me plairai  
\* Déplaire tu te plairas  
il/ elle se plaira  
nous nous plairons  
vous vous plairez  
ils/elles se plairont

40. Naître je naîtrai  
tu naîtras  
il/ elle naîtra  
nous naîtrons  
vous naîtrez  
ils/elles naîtront

41. Vivre je vivrai  
\* Suivre tu vivras  
\* Conclure il/ elle vivra  
\* (se) taire nous vivrons  
vous vivrez  
ils/elles vivront

## Les verbes en -oir

42. Voir      je verrai  
                 tu verras  
                 il/ elle verra  
                 nous verrons  
                 vous verrez  
                 ils/elles verront

43. Valoir      je vaudrai  
                 \* (s')Émouvoir      tu vaudras  
   il/ elle vaudra  
   nous vaudrons  
   vous vaudrez  
   ils/elles vaudront

**Attention !** On conjugue les verbes **prévoir** et **pourvoir** de façon régulière : tu prévoiras, tu pourvoiras

44. Recevoir      je recevrai  
                                 tu recevras  
                                 \* Décevoir      il/ elle recevra  
                                 nous recevrons  
                                 vous recevrez  
                                 ils/elles recevront

45. S'apercevoir      je m'apercevrai  
                                 tu t'apercevras  
                                 il/ elle s'apercevra  
                                 nous nous apercevrons  
                                 vous vous apercevrez  
                                 ils/elles s'apercevront

## 2 conjugaisons possibles

46. S'asseoir      je m'assoïrai  
                                 tu t'assoïras  
                                 il/ elle s'assoïra  
                                 nous nous assoïrons  
                                 vous vous assoïrez  
                                 ils/elles s'assoïront

Difficile

ou

je m'assiérai  
tu t'assiéras  
il/ elle s'assiéra  
nous nous assiérons  
vous vous assiérez  
ils/elles s'assiéront

## 2. Complétez les phrases avec les verbes proposés au futur simple.

1. Vendredi soir, vous **viendrez** à la maison, et nous **mangerons** des légumes du jardin.
2. Tu **enlèveras** ton chapeau et tes gants et tu **t'assoiras / t'assiéras** en silence.
3. Demain, nous **lèverons** tôt et nous ~~se promener~~ nous **promènerons** dans la forêt.
4. Elle **cueillera** les roses et elle les **arrosera**.
5. Ce soir, nous **regarderons** des photos et nous **souviendrons** des beaux moments.
6. Elle **conduira** prudemment lorsqu'elle **sortira**.
7. Après le cours, vous **boirez** un verre, vous **rirez** et **aurez** du bon temps avec vos amis.
8. Ils **attendront** quelques minutes et ils **prendront** le train.
9. Les enfants, vous **vous tairez** lorsque je **dirai** de le faire.
10. Il **faudra** nous prévenir quand vous **recevrez** des nouvelles.

## 3. Complétez les phrases avec le verbe en gras au futur.

1. Je ne peux pas **dormir** tout de suite, je **dormirai** plus tard.
2. Tu ne peux pas **acheter** cet ordinateur : il est trop cher, tu **achèteras** un ordinateur usagé.
3. Elle ne peut pas **s'arrêter** de pleurer maintenant, elle **s'arrêtera** tout à l'heure.
4. Ces nouveaux mariés veulent **s'installer** en campagne et ils **s'installeront** près d'une rivière.
5. Ils ne peuvent pas **expliquer** leur geste, ils **l'expliqueront** un autre jour.

## 4. Conjuguez les verbes proposés au futur simple.

Le poulet au paprika

Pour commencer, tu **achèteras** les ingrédients et tu **décongèleras**

le poulet. Puis, tu **pèleras** des pommes de terre et tu **enlèveras** la queue des champignons. Après, tu **mélangeras** la farine et les épices et tu **ajouteras** la crème. Lorsque le poulet **sera** cuit, tu le **serviras** avec la sauce. Les invités **mangeront** avec appétit.

### 5. Conjuguez les verbes proposés au futur simple.

1. Quand il recevra cette lettre, il **verra** que tu es sérieuse et il s'**apercevra** que tu l'aimes vraiment.
2. Demain, il **pleuvra**, il **vaudra** mieux apporter un parapluie.
3. Je convaincr**ai** mon frère et il s'**inscrira** à l'activité sportive de la classe.
4. Quand je **reviendrai**, j'**offrirai** beaucoup d'amour à ceux que j'aime et je couvrirai mes enfants de cadeaux. Je **sèmerai** la joie partout.
5. Demain, elles visiteront la maison. Tu **accueilleras** les gens à la porte, tu **offriras** du thé et des biscuits, tu **discuteras** poliment et tu te **tairas** quand les autres parleront. Puis, tu **reconduiras** les personnes qui partiront. Après, tu **iras** au lit et tu t'**endormiras**.
6. Vous remplirez le vase d'eau, puis vous **cueillerez** des fleurs sauvages qui **mourront** demain.
7. Quand il **fera** le ménage de l'appartement, il **jettera** les vieux papiers, il **nettoiera** le linge et il **ouvrira** les fenêtres.
8. Quand je **finirai** ce travail, je **partirai** en Floride. Je **fuirai** l'hiver et les grands froids.
9. Lorsqu'elle **entendra** le réveille-matin, elle se **lèvera** du lit, elle **prendra** une douche et elle **se dépêchera** pour aller au bureau.
10. Je **enverrai** la facture, il la **paiera** / **payera** aussitôt qu'il la **recevra**.
11. Quand ils se **verront**, elle **pleurera** et elle s'**évanouira** ; l'**émotion sera** trop grande.
12. Lundi, nous **tiendrons** la réunion en avant-midi et nous **continuerons** les discussions en après-midi.

DEVOIR : fraction et pourcentage

<p>Ex : <math>\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%</math></p> <p><math>\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%</math></p> <p><math>\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%</math></p> <p><math>\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10\%</math></p> <p><math>\frac{1}{25} = \frac{4}{100} = 4\%</math></p> <p><math>\frac{1}{50} = \frac{2}{100} = 2\%</math></p> <p><math>\frac{3}{5} = \frac{60}{100} = 60\%</math></p> <p><math>\frac{4}{25} = \frac{16}{100} = 16\%</math></p> <p><math>\frac{40}{25} = \frac{160}{100} = 160\%</math></p> <p><math>\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = 35\%</math></p>	<p>Ex : <math>0,5 = \frac{50}{100} = 50\%</math></p> <p><math>0,25 = \frac{25}{100} = 25\%</math></p> <p><math>0,2 = \frac{20}{100} = 20\%</math></p> <p><math>1,5 = \frac{150}{100} = 150\%</math></p> <p><math>0,56 = \frac{56}{100} = 56\%</math></p> <p><math>0,06 = \frac{6}{100} = 6\%</math></p> <p><math>1,05 = \frac{105}{100} = 105\%</math></p> <p><math>1 = \frac{100}{100} = 100\%</math></p> <p><math>4 = \frac{400}{100} = 400\%</math></p> <p><math>6,01 = \frac{601}{100} = 601\%</math></p>	<p>Ex : <math>\frac{1}{125} = \frac{8}{1000} = 0,8\%</math></p> <p><math>\frac{1}{250} = \frac{4}{1000} = 0,4\%</math></p> <p><math>\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 12,5\%</math></p> <p><math>\frac{2}{8} = \frac{250}{1000} = 25\%</math></p> <p><math>\frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 37,5\%</math></p> <p><math>\frac{1}{40} = \frac{25}{1000} = 2,5\%</math></p> <p><math>\frac{1}{4} = \frac{250}{1000} = 25\%</math></p> <p><del><math>\frac{1}{2000} = \frac{50}{100000} = 0,05\%</math></del></p> <p><math>\frac{3}{25} = \frac{120}{1000} = 12\%</math></p> <p><math>\frac{4}{25} = \frac{160}{1000} = 16\%</math></p>
---	---	--

DEVOIR : fraction et pourcentage

<p>Ex : <math>\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%</math></p> <p><math>\frac{1}{4} = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{1}{5} = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{1}{10} = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{1}{25} = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{1}{50} = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{3}{5} = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{4}{25} = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{40}{25} = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{7}{20} = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p>	<p>Ex : <math>0,5 = \frac{50}{100} = 50\%</math></p> <p><math>0,25 = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>0,2 = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>1,5 = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>0,56 = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>0,06 = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>1,05 = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>1 = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>4 = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p> <p><math>6,01 = \frac{\dots}{100} = \dots\%</math></p>	<p>Ex : <math>\frac{1}{125} = \frac{8}{1000} = 0,8\%</math></p> <p><math>\frac{1}{250} = \frac{\dots}{1000} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{1}{8} = \frac{\dots}{1000} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{2}{8} = \frac{\dots}{1000} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{3}{8} = \frac{\dots}{1000} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{1}{40} = \frac{\dots}{1000} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{1}{4} = \frac{\dots}{1000} = \dots\%</math></p> <p><del><math>\frac{1}{2000} = \frac{\dots}{1000} = \dots\%</math></del></p> <p><math>\frac{3}{25} = \frac{\dots}{1000} = \dots\%</math></p> <p><math>\frac{4}{25} = \frac{\dots}{1000} = \dots\%</math></p>
---	---	---



## L'accord du participe passé : exercice récapitulatif

1. (Arriver) Arrivées à Londres, elles cherchèrent un hôtel.
2. Mes parents sont (arriver) arrivées en retard à cause du brouillard.
3. Le village (envahir) envahi par les touristes ~~perdu~~ <sup>mon</sup> sa tranquillité.
4. Les mousses au chocolat que tu as (préparer) préparées sont délicieuses.
5. Un grand livre (ouvrir) ouvert se trouvait au centre de la table.
6. Sarah est (revenir) revenue d'Italie hier soir.
7. Caroline a très bien (comprendre) compris l'accord du participe passé.
8. Les filles sont (partir) parties en récréation.
9. Grand-mère, (surprendre) surprise, n'en croyait pas ses yeux.
10. Cette soirée, Martin l'a (passer) passée avec sa maman.
11. Vous êtes (rentrer) rentrés à pied à la maison.
12. L'institutrice nous remet les devoirs (corriger) corrigés.
13. J'ai (avoir) eu le plaisir de vous rencontrer.
14. Cet exercice est aisément (résoudre) résolu par tous les élèves.
15. Les jeux de société, vous les aviez (ranger) rangés dans cette armoire.





Nom : .....

Date : .....

## Fractions et nombres décimaux

Écris le nombre décimal correspondant.



$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{37}{100} = 0,37$$

$$\frac{48}{10} = 4,8$$

$$\frac{5}{100} = 0,05$$

$$\frac{71}{1\ 000} = 0,071$$

$$\frac{574}{100} = 5,74$$

$$\frac{9}{1\ 000} = 0,009$$

$$\frac{532}{1\ 000} = 0,532$$

$$\frac{8\ 001}{1\ 000} = 8,001$$

Écris une fraction équivalente en  $\frac{\quad}{10}$ ,  $\frac{\quad}{100}$  ou  $\frac{\quad}{1000}$ . Écris le nombre décimal correspondant.

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$$

$$\frac{4}{25} = \frac{16}{100} = 0,16$$

$$\frac{28}{50} = \frac{56}{100} = 0,56$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{3}{500} = \frac{6}{1\ 000} = 0,006$$

$$\frac{10}{125} = \frac{80}{1\ 000} = 0,080$$

$$\frac{5}{8} = \frac{625}{1\ 000} = 0,625$$

$$\frac{17}{20} = \frac{85}{100} = 0,85$$

$$\frac{9}{200} = \frac{45}{1\ 000} = 0,045$$

$$\frac{3}{2} = \frac{15}{10} = 1,5$$

$$\frac{150}{50} = \frac{300}{100} = 3,00$$

$$\frac{42}{20} = \frac{210}{100} = 2,10$$

Problème

### Recette : Cocktail exotique

Mélange :

0,25 l de jus de citron

0,3 l de jus d'ananas

 $\frac{1}{20}$  l de grenadineet  $\frac{3}{5}$  l d'eau gazeuse

$$\frac{1}{20} \text{ l} = \frac{5}{100} \text{ l} = 0,05 \text{ l}$$

$$\frac{3}{5} \text{ l} = \frac{6}{10} \text{ l} = 0,6 \text{ l}$$



Réponds aux questions.

Quelle quantité obtiendras-tu ?  $0,25 \text{ l} + 0,3 \text{ l} + 0,05 \text{ l} + 0,6 \text{ l} = 1,2 \text{ l}$ 

Combien de verres de 0,2 l pourras-tu servir ?

$$0,2 \text{ l} \times 6 = 1,2 \text{ l}$$

