

DOSSIER 3 : révisions 6^e CORRECTION

Lundi 18 mai

Complète le tableau.

infinitifs	participes passés au féminin singulier	participes passés au masculin singulier
prendre	prise	pris
venir	venue	venu
cuire	cuite	cuit
faire	faite	fait
aller	allée	allé
recevoir	reçue	reçu
partir	partie	parti
dire	dite	dit
recouvrir	recouverte	recouvert
attraper	attrapée	attrapé

Souligne les verbes conjugués au passé composé.

N'oublie pas de noter leur infinitif.

Tu as bien choisi ton nouveau jeu électronique.

avoir

Les filles aimaient beaucoup cette histoire.

~~aimer~~

Les grenouilles ont sauté dans l'eau.

sauter

Mon père m'a aidé pour mon devoir de mathématiques.

aider

Le chat a miaulé parce qu'il avait faim.

miauler

Mardi 19 mai

Calcul mental : 9. Procédés : $\times 0,5$ - $\times 5$ - $\times 50$ - $\times 500$ - $: 0,5$ - $: 5$ - $: 50$

$\times 0,25$ - $\times 2,5$ - $\times 25$ - $\times 250$ - $: 0,25$ - $: 2,5$ - $: 25$ - $: 250$

$$418 \times 0,5 = \overset{418}{:2} = 209$$

$$509 : 50 = \overset{5,09}{(509 : 100)} \times 2 = 10,18$$

$$888 \times 50 = \overset{88800}{(888 \times 100)} : 2 = 44\,400$$

$$570 : 5 = \overset{57}{(570 : 10)} \times 2 = 114$$

$$3\,654 : 500 = \overset{3,654}{(3\,654 : 100)} \times 2 = 7,308$$

$$498 : 0,5 = 498 \times 2 = 996$$

$$56,1 \times 25 = \overset{5610}{(56,1 \times 100)} : 4 = 1402,5$$

$$4,82 : 2,5 = \overset{0,482}{(4,82 : 10)} \times 4 = 1,928$$

$$8\,500 : 250 = \overset{85}{(8500 : 100)} \times 4 = 34$$

$$36,84 \times 0,25 = 36,84 : 4 = 9,21$$

$$55 : 0,25 = 55 \times 4 = 220$$

$$44,5 \times 2,5 = \overset{445}{(44,5 \times 10)} : 4 = 11,25$$

Orthographe : bloc 11

Recopier les mots 1x + dicter 2x les mots par un adulte au brouillon

un chauffage - un coffre - une défaite - un fardeau -
une faux - des félicitations - une file - une flamme -
une flotte - une flûte - du foin - former - une formule -
une fortune - un faux - une faux - un foyer - une fuite -
des funérailles - une funèbre - une indifférence - une
manifestation - un parfum - un plafond - une réforme - une res
souffrir - une atmosphère - une philosophie - une orthographe

Mercredi 20 mai

Dossier Lecture 2 : p. 1 et 2

Dans ce texte :

- SOULIGNE tous les verbes conjugués en rouge (10) ; ✓
- SOULIGNE tous les verbes à l'infinitif en pointillés rouges (3) ; ✓
- ENTOURE tous les noms en rose (11) ; ✓
- ENCADRE tous les adjectifs en orange (3) ; ✓
- ENTOURE tous les déterminants en gris (9) ; ✓



Jonathan lit tranquillement un roman quand la sonnerie du téléphone le fait sursauter. Aussitôt, il décroche mais n'entend rien à part un étrange rire qui le fait frissonner. Dehors, une terrible tempête menace. Une fenêtre s'ouvre brusquement. Alors que Jonathan se précipite pour la refermer, il distingue une ombre gigantesque qui se profile sur le mur du garage ...

RÉÉCRIS ce texte au pluriel.

Jonathan et Lisa lisent tranquillement un roman quand les sonneries des téléphones les font sursauter. Aussitôt, ils décrochent mais n'entendent rien à part des étranges rires qui les font frissonner. Dehors, des terribles tempêtes menacent. Des fenêtres s'ouvrent brusquement. Alors qu'ils se précipitent pour les refermer, ils distinguent des ombres gigantesques qui se profilent sur les murs des garages ...

Vendredi 22 mai

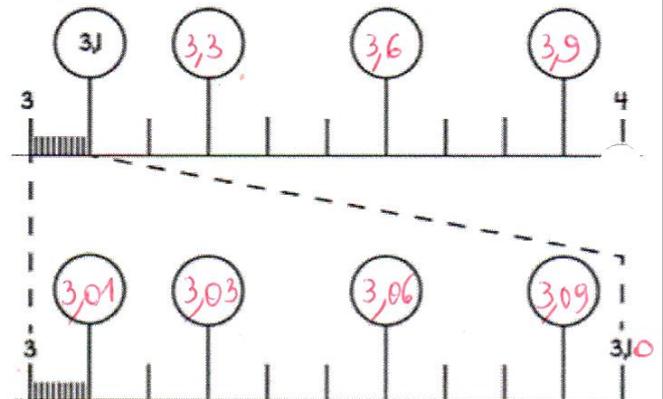
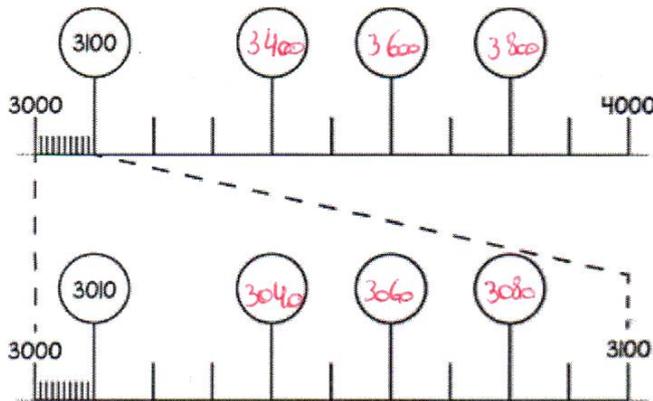
ENTOURE le plus grand nombre et **SOULIGNE** le plus petit nombre de chaque série.

◆ 603 426 - 603 524 - 603 254 - 603 542 - 630 245

◆ 510 076 - 510 706 - 510 607 - 510 067 - 510 766

◆ 93 708 346 - 93 807 346 - 93 708 436 - 93 708 634 - 93 087 634

ÉCRIS un nombre dans chaque rond vide.



COMPLÈTE.

+ 0,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9	7	7,1
+ 0,01	7	7,01	7,02	7,03	7,04	7,05	7,06	7,07	7,08	7,09
+ 1	4,28	5,28	6,28	7,28	8,28	9,28	10,28	11,28	12,28	13,28
+ 0,001	3,356	3,357	3,358	3,359	3,360	3,361	3,362	3,363	3,364	3,365

Samedi 23 mai

Dossier Lecture 2 : p. 3 et 4

VOCABULAIRE

1./ Relie les synonymes :

crier	•	•	la ville
le soldat	•	•	le guerrier
la cité	•	•	hurler
beau	•	•	déjeuner
construire	•	•	bâtir
manger	•	•	magnifique
l'écolier	•	•	examiner
jolie	•	•	belle
observer	•	•	l'élève
solide	•	•	la maison
détruire	•	•	démolir
l'habitation	•	•	résistant
défendre	•	•	jouer
un animal	•	•	une bête
s'amuser	•	•	interdire

2./ Relie les antonymes :

humide	•	•	détester
l'intérieur	•	•	sec
adorer	•	•	l'extérieur
devant	•	•	se coucher
se lever	•	•	la laideur
la beauté	•	•	derrière
près	•	•	peu
rire	•	•	s'éloigner
présent	•	•	un ennemi
un ami	•	•	absent
se rapprocher	•	•	pleurer
beaucoup	•	•	loin

L'INDICATIF PASSÉ SIMPLE

1. RELIE

Robinson	○	○	accosta près du village
Ils	○	○	découvrit l'entrée de la grotte
Le bateau	○	○	jouèrent souvent ce jeu
Des indigènes	○	○	explorèrent l'île
Je	○	○	décidai de m'enfuir pendant la nuit

2. AJOUTE LE SUJET OU UN GROUPE SUJET

Il ou Elle ou ... fit une leçon sur le cyclone

Il ou Elle ou ... arriva très vite.

Ils ou Elles ou ... entendirent des bruits horribles.

Il ou Elle ou ... le poussa brusquement.

Je ou Tu ou ... choisis de quitter cet endroit.

plusieurs solutions

3. ECRIS LES TERMINAISONS QUI CONVIENNENT : -ERENT • -IRENT • -URENT

- Fatigués et épuisés, ils ferm^eèrent les yeux.
- Les bourrasques s'arrêt^eèrent brusquement.
- Plusieurs villages f^uurent détruits.
- Les gens vⁱurent des arbres déracinés et des maisons démolies.
- Elles cour^uurent précipitamment vers la sortie.
- Ces habitants véc^uurent une histoire incroyable.
- Les météorologues craign^eèrent le pire !

Lundi 25 mai

COMPLÈTE les calculs suivants. *Il s'agit de calcul MENTAL.*

$1 = 0,8 + \underline{0,2}$

$1 - 0,7 = \underline{0,3}$

$0,010 \times 4 = \underline{0,040}$

$1 = 0,36 + \underline{0,64}$

$0,1 - 0,05 = \underline{0,05}$

$0,03 \times 6 = \underline{0,18}$

$1 = 0,650 + \underline{0,350}$

$0,1 - 0,007 = \underline{0,093}$

$0,8 : 4 = \underline{0,2}$

$1 = 0,01 + \underline{0,99}$

$0,01 - 0,007 = \underline{0,003}$

$0,012 : 2 = \underline{0,006}$

OBSERVE les exemples pour te souvenir et **COMPLÈTE** les calculs suivants.

204
$104 + 99 = (104 + 100) - 1 = 203$
100
$200 - 110 = (200 - 100) - 10 = 90$

$$372 + 999 = \overset{1372}{(372 + 1000)} - 1 = 1371 \quad 599 + 1010 = \overset{1599}{(599 + 1000)} + 10 = 1609$$

$$1444 - 1001 = \overset{444}{(1444 - 1000)} - 1 = 443 \quad 3636 - 990 = \overset{2636}{(3636 - 1000)} + 10 = 2646$$

$$955 - 110 = \overset{855}{(955 - 100)} - 10 = 845 \quad 365 - 99 = \overset{265}{(365 - 100)} + 1 = 266$$

COMPLÈTE les tableaux.

+	1000	<u>990</u>
415	<u>1415</u>	<u>1405</u>
145	<u>1145</u>	<u>1135</u>
929	1929	1919
998	<u>1998</u>	<u>1988</u>

-	100	110
895	<u>795</u>	785
1290	<u>1190</u>	<u>1180</u>
9999	<u>9899</u>	<u>9889</u>
1385	<u>1285</u>	<u>1275</u>

Mardi 26 mai

Dossier Lecture 2 : p. 5, 6 et 7

Les chiffres romains

Observe attentivement et écris en chiffres arabes.

LXXII = 72	CCLXVI = 266
XCII = 92	DXCV = 595
LIX = 59	DCLXIV = 664
LXXXVII = 87	CMLXXXVII = 987
XLIII = 43	CCCLXXVI = 376

Fais l'inverse.

36 = XXXVI	634 = DCXXXIV
51 = LI	986 = CM LXXXVI
74 = LXXIV	759 = DCC LIX
48 = XLVIII	999 = CM XCIX
99 = IC	321 = CCCXXI

ECRIS L'INFINITIF DE CES VERBES CONJUGUES AU PASSE SIMPLE :

J' eus un peu de temps pour me reposer.	avoir
Ils crurent voir un koala dans les branches.	voir
Nous bûmes plusieurs verres d'eau.	boire
Ils se souvinrent de leur séjour en Espagne.	se souvenir
Chacun s'assit à sa place.	s'asseoir
Ils ne purent dénouer les lacets de leurs chaussures.	pourvoir
Tu fus le dernier à quitter la salle.	être
Elle fit demi-tour pour revenir vers nous.	faire
Les étoiles apparurent dans le ciel sans lune.	apparaître
Vous sûtes rapidement que la situation était sans issue.	savoir

PLACE LE PRONOM QUI CONVIENT :

..... Je regardai Il / Elles louchèrent Il / Elle se fissura
..... Il / Elle vibra Il / Elle conclut Nous jouâtes
..... Il / Elles connurent Il / Elles grossirent Il / Elle se cabra
..... Je tu choisis Tu t'énervas Il / Elles épelèrent

Place les accents sur les mots suivants :

un élève une fenêtre un château la tête une ânesse
 une chaîne un gâteau une buche un bâton un chêne
 un bâtiment une île la fête une guêpe un bélier
 un côté une brûlure une écolière derrière Il a pêché

Souligne le sujet et entoure le verbe des phrases suivantes :

1. Je mange du chocolat.
2. Tu fais de l'informatique au collège.
3. On ira à la piscine cet après-midi.
4. Les feuilles tomberont en automne.
5. Les enfants jouaient au football.
11. Hier, nous sommes allés au cinéma.
12. Il fera beau demain.
13. Désirez-vous autre chose ?
14. Ils ont dansé toute la nuit.
15. Les verres sont rangés dans l'armoire.

12. Les nombres premiers

Un nombre premier est un nombre qui possède deux diviseurs distincts : 1 et lui-même.

Ex. : 11 est un nombre premier car il ne se divise que par 1 et 11.

⚠ Attention ! 1 n'est pas un nombre premier car il n'a qu'un diviseur. $\text{div. } 1 = \{1\}$

0 n'est pas un nombre premier car il a une infinité de diviseurs.

1 Retrouve les nombres premiers parmi les 100 premiers nombres dans « Le crible d'Eratosthène ».

Commence par rayer tous les multiples de 2, excepté 2, dans une couleur. Choisis une autre couleur et supprime tous les multiples de 3, sauf 3.

Une troisième couleur pour les multiples de 5, sauf 5, et une dernière couleur pour les multiples de 7, sauf 7.

À la fin, il ne restera que les 25 nombres premiers.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Écris tous les nombres premiers inférieurs à 100 :

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59,
61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97

OBSERVE l'exemple.

La fraction que je vois	Comment je la prononce en français	Comment je peux placer cela dans un abaque	Comment je l'écris hors de l'abaque												
$\frac{13}{100}$	>> Treize centièmes >>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>C</td><td>D</td><td>U</td><td>d</td><td>c</td><td>m</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td></td> </tr> </table>	C	D	U	d	c	m			0	1	3		0,13
C	D	U	d	c	m										
		0	1	3											
$\frac{3}{10}$	>> Trois dixièmes >>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>C</td><td>D</td><td>U</td><td>d</td><td>c</td><td>m</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>0</td><td>3</td><td></td><td></td> </tr> </table>	C	D	U	d	c	m			0	3			0,3
C	D	U	d	c	m										
		0	3												

Essaye de compléter.

Et dans l'autre sens.



$$\frac{35}{100} = 0,35$$

$$0,25 = \frac{25}{100}$$

$$\frac{75}{1000} = 0,075$$

$$0,125 = \frac{125}{1000}$$

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$0,8 = \frac{8}{10}$$

$$\frac{53}{10} = 5,3$$

$$1,5 = \frac{15}{10}$$

Complète le tableau ci-dessous en retrouvant les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages correspondants :

Fraction /100	Fraction simplifiée	Nombre décimal	Pourcentage
50/100	1/2	0,5	50%
$\frac{25}{100}$	$\frac{1}{4}$	0,25	25%
$\frac{30}{100}$	$\frac{3}{10}$	0,3	30%
40/100	$\frac{2}{5}$	0,4	40%
$\frac{75}{100}$	3/4	0,75	75%
$\frac{10}{100}$	$\frac{1}{10}$	0,1	10%
15/100	$\frac{3}{20}$	0,15	15%
$\frac{80}{100}$	$\frac{4}{5}$	0,8	80%
$\frac{8}{100}$	$\frac{2}{25}$	0,08	8%
125/1000	$\frac{1}{8}$	0,125	12,5%

Orthographe : bloc 12

Recopier les mots 1x + dicter 2x les mots par un adulte au brouillon

admirer - briller - charger - charmer - coller - désirer -
douter - durer - ériger - étonner - filer - habiller - lier
mater - négliger - regretter - relever - retirer - Traîner ou
trâner - entier - avoir - régulier - un atelier -
un cuisinier - un infirmier - un panier - un policier -
un prisonnier - un rocher - un saïlier

Samedi 30 mai

Dossier Lecture 2 : p. 8 et 9

Dimanche 31 mai

Complète en conjuguant le verbe demandé à l'imparfait de l'indicatif :

- passer : Nous passions tout notre temps à lire et à jouer.
devoir : Ils devaient venir nous voir hier.
aller : Vous alliez toujours vous promener le week-end.
conduire : Tu conduisais des trains quand tu étais jeune.
finir : Gérard finissait juste de repeindre sa barrière.
prendre : Nous prenions toujours notre temps pour aller à l'école.
balayer : Vous balayiez la cuisine tous les jours.
craindre : Je craindrais que tu m'appelles pendant ma sieste.
voir : Elles voyaient la mer de leur fenêtre.

Conjugué les verbes suivants au futur simple :

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>faire</u>	<u>aller</u>
je <u>serai</u>	j' <u>aurai</u>	je <u>ferai</u>	j' <u>irai</u>
tu <u>seras</u>	tu <u>auras</u>	tu <u>feras</u>	tu <u>iras</u>
il <u>sera</u>	elle <u>aura</u>	il <u>fera</u>	elle <u>ira</u>
nous <u>serons</u>	nous <u>aurons</u>	nous <u>ferons</u>	nous <u>irons</u>
vous <u>serez</u>	vous <u>aurez</u>	vous <u>ferez</u>	vous <u>irez</u>
elles <u>seront</u>	ils <u>auront</u>	elles <u>feront</u>	ils <u>iront</u>

Transforme les phrases suivantes au passé composé :

Exemple :

Vous trouvez des champignons.

⇒ Vous avez trouvé des champignons.

- Je raconte des histoires.
- Nous mangeons des fruits.
- Ils regardent la télévision.
- Tu prends toujours le train.
- Marie joue avec sa poupée.
- Vous réagissez très mal.
- Il prend le temps de réfléchir.

- ⇒ J'ai raconté des histoires.
- ⇒ Nous avons mangé des fruits.
- ⇒ Ils ont regardé la télévision.
- ⇒ Tu as toujours pris le train.
- ⇒ Marie a joué avec sa poupée.
- ⇒ Vous avez réagi très mal.
- ⇒ Il a pris le temps de réfléchir.

Additions

$70 + 60 = 130$	$120 + 80 = 200$		
$50 + 80 = 130$	$340 + 60 = 400$	$34 - 16 = 18$	$28 - 19 = 9$
$90 + 70 = 160$	$870 + 30 = 900$	$62 - 24 = 38$	$83 - 65 = 18$
$80 + 60 = 140$	$510 + 90 = 600$	$73 - 58 = 15$	$94 - 47 = 47$
$600 + 700 = 1300$	$1300 + 800 = 2100$	$91 - 64 = 27$	$63 - 44 = 19$
$800 + 900 = 1700$	$5200 + 900 = 6100$	$52 - 37 = 15$	$87 - 68 = 19$
$500 + 800 = 1300$	$7500 + 600 = 8100$	$183 - 37 = 146$	$492 - 46 = 446$
$900 + 600 = 1500$	$4200 + 800 = 5000$	$264 - 39 = 225$	$686 - 58 = 628$
$2300 + 5400 = 7700$	$5400 + 2600 = 8000$	$526 - 18 = 508$	$763 - 54 = 709$
$2500 + 6400 = 8900$	$1900 + 5100 = 7000$	$753 - 26 = 727$	$890 - 72 = 818$
$7800 + 1100 = 8900$	$4300 + 3700 = 8000$	$971 - 58 = 913$	$543 - 28 = 515$
$4600 + 3200 = 7800$	$6100 + 2900 = 9000$		

x0,9, x9, x9,9, x90, x99, x900, x990 x999

$45 \times 0,9 = 45 - (45 \times 0,1) = 40,5$
$89 \times 9 = (89 \times 10) - 89 = 801$
$630 \times 999 = (630 \times 1000) - 630 = 629370$
$428 \times 900 = (428 \times 1000) - (428 \times 100) = 385200$
$1864 \times 9,9 = (1864 \times 10) - (1864 \times 0,1) = 18453,6$

x0,1, x1,1 x11, x101, x110, x1001, x1100

$66 \times 1100 = (66 \times 1000) + (66 \times 100) = 72600$
$79 \times 101 = (79 \times 100) + 79 = 7979$
$112 \times 1,1 = 112 + (112 \times 0,1) = 123,2$
$711 \times 1001 = (711 \times 1000) + 711 = 711711$
$2372 \times 11 = (2372 \times 10) + 2372 = 26092$

Vocabulaire : un mot, plusieurs sens

1 Relie chaque phrase à la signification correspondante.

- Elle porte une **robe** claire. • avec la peau
 Ce vin a une belle **robe**. • vêtement d'intérieur
 Ces pommes de terre sont en **robe** des champs. • vêtement féminin
 Où est ma **robe** de chambre ? • couleur

2 Même consigne.

- Sa **pomme** d'Adam est très apparente. • fruit
 Cette recette se prépare avec la **pomme** du chou. • partie du cou
 Où est la **pomme** de mon arrosoir ? • cœur
 Cette **pomme** reinette est délicieuse. • renflement percé de trous

3 Complète les phrases avec les mots suivants : écrire, monter, dompter, écouter.

- Dresser sa tente, c'est la ... monter • Dresser un animal sauvage, c'est le ... dompter
 • Dresser l'oreille, c'est ... écouter • Dresser une liste de choses à faire, c'est l'... écrire

4 Complète les phrases suivantes en cherchant les sens du mot porter dans le dictionnaire.

- Porter secours à quelqu'un, c'est ... aider
 • Porter des lunettes, c'est
 • Porter la main sur quelqu'un, c'est ... frapper quelqu'un
 • Porter sur les nerfs, c'est ... émouvoir

Participe passé ou infinitif ? Colorie la bonne réponse.

1. Nous avons marcher longtemps pour arriver au refuge.
 (Note: marché is crossed out, arrivé is crossed out)
2. J'entends chanter l'enfant qui a pleurer tout à l'heure.
 (Note: chanté is crossed out, pleuré is crossed out)
3. Ils ont manger le chocolat et dévoré toute la confiture.
 (Note: mangé is crossed out, dévoré is crossed out)
4. Pour écouter correctement, il ne faut pas parler en même temps.
 (Note: écouté is crossed out, parlé is crossed out)
5. Les voyages permettent de visiter des pays éloigner.
 (Note: visité is crossed out, éloignés is crossed out)

Dossier Lecture 2 : p. 10, 11 et 12

Jeudi 4 juin

Calcule rapidement. Pense à te chronométrer.

X	4	9	7	2	6	10	8	5	3
4	16	36	28	8	24	40	32	20	12
8	32	72	56	16	48	80	64	40	24
2	8	18	14	4	12	20	16	10	6
6	24	54	42	12	36	60	48	30	18
10	40	90	70	20	60	100	80	50	30
3	12	27	21	6	18	30	24	15	9

Temps mis :

Les tables de multiplication + tables étendues

$24\ 000 : 800 = 30$

$63\ 000 : 700 = 90$

$240 : 40 = 6$

$1200 : 4 = 300$

$300 \times 900 = 270\ 000$

$600 \times 80 = 48\ 000$

$6400 : 8 = 800$

$30\ 000 : 500 = 60$

$40\ 000 : 80 = 500$

$70 \times 800 = 56\ 000$

$180 : 9 = 20$

$700 \times 200 = 140\ 000$

Complète le tableau avec les 40 mots suivants :

~~bien - cartable - le - long - plat - cette - également - nos - feuille - étiquette - cette - boulevard - quelques - gentil - aux - belle - ailleurs - autour - bouteille - demain - une - trois - aussi - moins - immense - exact - élégant - tellement - déjà - toujours - bureau - champ - vert - la - profond - élément - jour - tranquille - leurs - confiture~~

Adverbes	Noms	Déterminants	Adjectifs qualificatifs
bien - également	cartable - plat	le - cette - mes	long - gentil
ailleurs	feuille - étiquette	cette - quelques -	belle - immense
autour - demain	boulevard -	aux - une - trois	exact - élégant
aussi - moins	bouteille	la - leurs	vert - profond
tellement - déjà	bureau - champ		tranquille
toujours	élément - jour		

confiture

1./ Classe les pronoms suivants dans la bonne colonne :

~~que~~ - ~~la mienne~~ - ~~elles~~ - ~~à laquelle ?~~ - ~~nul~~ - ~~les tiens~~ - ~~celle~~ - ~~nous~~ - ~~on~~ - ~~ceux-ci~~ - ~~il~~ - ~~ceci~~ - ~~le vôtre~~ - ~~où~~ - ~~lesquelles ?~~ - ~~chacun~~ - ~~qui ?~~ - ~~dont~~

personnels	démonstratifs	possessifs	relatifs	interrogatifs	indéfinis
nous	celle	la mienne	dont	à laquelle ?	nul
il/on	ceux-ci	les tiens	où	lesquelles ?	chacun
elles	ceci	le vôtre	que	qui ?	

2./ Remplace les groupes nominaux soulignés par un pronom :

1. Tu as téléphoné à ta sœur hier.

Tu lui as téléphoné hier.

2. Ma mère et moi ne regardons jamais la télé le soir.

Nous ne regardons jamais la télé le soir.

3. Vous accompagnerez vos cousins jusqu'au jardin.

Vous accompagnerez ^{les vôtres} jusqu'au jardin.

4. Ils ont invité Pierre et sa sœur à la soirée.

Ils les ont invité à la soirée.

5. Quelles chaussures est-ce que vous préférez ?

Lesquelles est-ce que nous préférons ?

6. Tu as acheté ce livre ce week-end.

Tu as acheté ce livre ce week-end.

7. Nous sommes allés au cinéma la semaine dernière.

Nous y sommes allés la semaine dernière.

8. Il réfléchit calmement à ses problèmes.

Il y réfléchit calmement.

9. Est-ce qu'il a écrit à ta sœur et à toi ?

Est-ce qu'il nous a écrit ?

Calcul mental

- $40 + 44 + 4 + 400 = 488$
- La moitié de 2 400 = 1 200
- $9 \times 9 \times 1 = 81$
- $60 \times 70 = 4 200$
- $10 - 0,5 = 9,5$
- $9 \times 35 = (35 \times 10) - 35 = 315$
- 20% de 90 = 18
- $255 : 5 = 51$
- $5 \times 6 \times 4 = 120$
- $0,8 \times 0,1 = 0,08$
- $10\,000 - 1 = 9\,999$
- 10% de 80 = 8
- $0,4 \times 8 = 3,2$
- Le tiers de 30 300 = 10 100
- $8 \times 2 \times 1 = 16$
- $50 \times 500 = 25\,000$
- $100 - 0,8 = 99,2$
- $72 \times 0,01 = 0,72$
- 20% de 50 = 10
- $60 \times 25 = (60 \times 100) : 4 = 1\,500$
- $874,5 + 26,5 = 901$
- $568 : 8 = 71$
- $1\,000 - 156 = 844$
- 10% de 63 = 6,3



Calcul mental : 9. Procédés : $\times 0,125$ - $\times 1,25$ - $\times 12,5$ - $\times 125$ - $: 0,125$ - $: 1,25$ - $: 12,5$ - $: 125$

$24 \times 0,125 = 24 : 8 = 3$

$0,2 \times 125 = (0,2 \times 1\,000) : 8 = 25$

$46 : 1,25 = (46 : 10) \times 8 = 36,8$

$36 \times 1,25 = (36 \times 10) : 8 = 45$

$155 : 12,5 = (155 : 100) \times 8 = 12,4$

$28 \times 12,5 = (28 \times 100) : 8 = 350$

$128 : 0,125 = 128 \times 8 = 1\,024$

Orthographe : bloc 28

Recopier les mots 1x + dicter 2x les mots par un adulte au brouillon

un fusil - un outil - un pouls - un art - avant -
un climat - un contrat - un débat - un dépôt - un écart -
un éclat - un élément - un habit - un portrait -
un présent - présent - un produit - un profit - un rapport
un récit - un talent - un tort -

Dimanche 7 juin

Dossier Lecture 2 : p. 13, 14 et 15