

DOSSIER lecture 2

Voici le texte manquant du dossier de lecture 1 pour répondre aux pages 26, 27 et 28.

Texte 1 : La sorcière et le commissaire

➔ Lis ce texte sans t'occuper des cases insérées dans le récit.

Dans la rue de monsieur Pierre habitait une curieuse vieille dame. Personne ne se doutait qu'elle était sorcière mais...

Voilà qu'un jour un taxi disparut, un beau taxi tout bleu avec un chauffeur russe. On a cherché partout mais on n'a retrouvé ni l'homme, ni la voiture. Mais le lendemain matin tout le monde a vu, ☐ dans un jardin de la sorcière, une belle citrouille toute bleue, et tout près d'elle un gros rat rouge assis sur son derrière, avec une belle casquette, bien coquette, posée sur la tête. Alors il y a des gens qui ont fait des réflexions...

Deux jours après, c'est une couturière qui a disparu : une couturière comme au bon vieux temps, qui travaillait à domicile, reprisant les chaussettes, recousant les boutons, faisant même des robes neuves quand on lui fournissait le tissu. Et voilà qu'elle a disparu !

Cette fois on l'a cherchée pendant toute une semaine. Et puis, la semaine passée, on s'est aperçut que la sorcière avait depuis peu une araignée mauve, ☐.

Le dimanche suivant, la sorcière est allée à la messe avec une belle robe tissée de frais, en toile d'araignée...

Cette fois, les gens ont bavardé.

Le mois suivant ce sont trois personnes qui ont disparu : un agent de police, une femme de ménage et un employé de métro. On a fouillé toutes les maisons, visité les caves, inspecté les égouts et l'on a rien trouvé du tout. Mais dans le jardin de la sorcière, il y a trois animaux nouveaux : un chien vert, une chatte jaune et une taupe orange ☐.

Alors les gens de mon quartier se sont mis en colère, ils ont pris la sorcière et l'ont menée chez le commissaire. Celui-ci a tout compris et il a obligé la sorcière à défaire tout ce qu'elle avait fait.

Elle a retransformé la citrouille en automobile. Mais comme le rat l'avait rongée, la carrosserie était trouée.

Elle a refait un rat rouge un chauffeur. Mais le chauffeur n'était pas content, parce qu'il prétendait que rouler ne lui rapportait pas assez.

Après cela il a fallu que la sorcière change de nouveau l'araignée mauve pour en refaire une couturière. Mais aussitôt celle-ci s'est mise à pleurnicher, disant

qu'elle aimait mieux tisser des rideaux et des robes plutôt que de rapetisser des vieilles nippes. De plus, il lui fallait se remettre à gagner sa vie, alors que chez la sorcière, il lui suffisait de manger deux ou trois mouches par jour.

Enfin la sorcière a refait du chien vert un agent de police, de la chatte jaune une femme de ménage et de la taupe orange un employé du métro. Mais l'agent de police était triste : il avait tout récemment fait la connaissance d'une petite chienne qui sentait bon... Il voulait se marier avec elle, mais en agent de police, ce n'était plus possible !

Et la femme de ménage a sangloté criant qu'elle préférait de beaucoup faire sa toilette et se lécher toute la journée, plutôt que de passer l'aspirateur, □ dans des appartements qui n'étaient pas à elle.

Quant à l'employé du métro, il est resté chômeur, car pendant son absence on l'avait remplacé par une machine électronique. Alors il s'est mis à boire et à nous raconter son histoire depuis dimanche matin jusqu'au samedi soir, et il assomme tout le monde en répétant cent fois par jour tous les tours qu'il a fait sous terre dans le jardin de la sorcière.

D'après P.GARIPARI.

➔ Maintenant entoure parmi les mots suivants, ceux qui apparaissent dans le texte.

Rat - Moustique - Araignée - Mouches - Chien - Chatte -
Tortue - Taupe - Lion - Chienne - Egoutier - Instituteur -
Chauffeur - Couturière - Militaire - Agent de police -
Femme de ménage - Employé du métro - Aviateur

➔ Relis le texte « la sorcière et le commissaire ». Remplace les □ par les bouts de phrases ci-dessous.

Indique les lettres des phrases dans les cases à l'intérieur du texte.

A : « il ne pouvait plus manger sa voiture, »

B : « derrière les grilles ; »

C : « qui ne cesse de creuser des galeries »

D : « et de vider des cendriers »

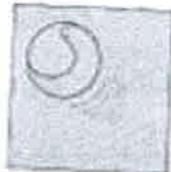
E : « qui lui tissait des rideaux sur ses fenêtres, de beaux rideaux brodés »

À toutes vitesses...

Projectiles en km/h

Un disque de plastique, le skyro, a atteint le record absolu pour tout objet solide visible : 540 000 km/h !
sonde spatiale 51 800

obus	5 814
balle de fusil	300 à 1 000
flèche	360
balle de golf	273
balle de tennis	221



LE COIN DES VITESSES

hors-bord	459 km/h	sous-marin	37 km/h
voilier	51 km/h	paquebot	65,8 km/h
hélicoptère	557,8 km/h	Concorde	2 333 km/h
avion		Columbia	26 715 km/h
de chasse	3 395 km/h		

Sports de vitesse

patinage	75,6 km/h
luge	100 km/h
ski	200-222 km/h

CALME, JOLIE BRISE, GRAND FRAIS, COUP DE VENT, OURAGAN

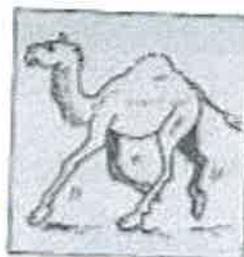
Ces mots, vous les avez déjà entendus à la radio lors des bulletins de météo marine. Ils correspondent en fait à des chiffres bien précis de la vitesse du vent. Grand frais veut dire 50 à 60 km/h. Si le vent souffle de 120 km/h à 220 km/h, c'est l'ouragan. Et près du centre d'un cyclone, il peut atteindre 400 km/h !

QUELQUES VITESSES PEU CONNUES

Vitesse des glaciers : dans les Alpes, leur vitesse moyenne est de 10 à 200 m/an. Il faut 100 ans à la glace qui se forme au sommet pour atteindre le fond de la mer de Glace. Au Groenland, les glaciers se déplacent de 8 km/an environ, soit 20 m/jour.

Vitesse des déserts : la progression annuelle mondiale des zones désertiques est de 5 ou 6 millions d'hectares.

Vitesse des éclairs : elle varie de 160 à 1 600 km/s dans leur trajectoire vers le sol. Elle atteint 140 000 km/s lors de son coup de retour.



LE COIN DES RECORDS DE VITESSE

Insectes en vol en km/h

mouche	7	abeille	15
guêpe	19	frelon	21



Vol des oiseaux en km/h

vautour	209	martinet	180	faucon	322
épervier	160	canard	90	aigle	193
caille	91	cygne	88	cigogne	77
chouette	72	hibou	64	hirondelle	70
rouge-gorge	57	étourneau	56	pie	56
héron	56	goéland	53	pinson	46

Vitesses de pointe (en km/h)

guépard	112	antilope	100	autruche	80
cerf	78	cheval	77	chevreuil	75
lévrier	68	girafe	65	zèbre	65
gazelle	65	ours	50	sanglier	48
éléphant	45	rhinocéros	45	loup	45
chien	42	dromadaire	41	homme	40
mouton	24	chameau	24	porc	18
belette	12	rat	9,5	souris	6,5
taupe	4	tortue	2	escargot	0,05



Les animaux marins en km/h

Le requin nage à 30 km/h, mais peut atteindre 80 ou 100 km/h.

espadon	90	thon	80	dauphin	50
manchot	45	saumon	30	truite	10

D'après Christine Guilleminot
Les records de vitesse
Nathan 1981

Tout bouge... : Rechercher dans un document.

☉ Souligne les animaux et les choses de la liste suivante dont on ne parle pas dans le document « à toutes vitesses »

La lumière - l'escargot - le ver de terre - la flèche -
la bicyclette - la souris - le porc - les obus -
les planeurs - les montgolfières - les éclairs -
le chevreuil - les ours - les vaches - les rennes -
le hibou - le thon - le saumon - l'espadon - le voilier
- le paquebot - les trains

Pour chaque série, classe ces « animaux » du plus rapide au plus lent.

SERIE N°2

A - L'escargot - la taupe - la tortue - la mouche - la souris - le rat

^{0,05 km/h} ^{4 km/h} ^{2 km/h} ^{7 km/h} ^{6,5 km/h} ^{9,5 km/h}
le rat - la mouche - la souris - la taupe - la tortue - l'escargot

B - le frelon - le mouton - l'homme - le dromadaire - l'abeille

^{21 km/h} ^{24 km/h} ^{40 km/h} ^{41 km/h} ^{15 km/h}
le dromadaire - l'homme - le mouton - le frelon - l'abeille

C - la truite - la guêpe - le porc - le zèbre - le pinson

^{20 km/h} ^{19 km/h} ^{15 km/h} ^{65 km/h} ^{46 km/h}
le zèbre - le pinson - la guêpe - le porc - la truite

☉ Qui est le champion du monde de vitesse...

Des animaux à quatre pattes ? le guépard

Des projectiles ? le disque de plastique = le shurp

Des oiseaux ? le faucon

Des insectes ? le frelon

Jeux

A B C D E F ... : Repérer rapidement des mots dans une liste alphabétique.

➡ Dans chaque série de mots, entoure celui qui a toutes ses lettres dans l'ordre de l'alphabet.

Exemple : afin (dans l'alphabet « a » est devant « f », « f » est devant « i » qui lui-même est devant « n »).

- 1- camping - dune - **afin** - fabriquer - plier
- 2- marche - lit - oreiller - bureau - mur - **abcès**
- 3- tendu - **bijou** - crapaud - stupide - lamentation
- 4- crabe - direct - pli - sabot - **élu** - preuve
- 5- **film** - faire - flamme - fiche - filet - face
- 6- tournant - flotter - **îlot** - murmure - poulet - gourde
- 7- disque - doigt - **coq** - pente - seuil - loutre

Une ou un ? : Trouver le genre d'un mot dans le contexte d'une phrase.

➡ Certains mots peuvent changer de sens lorsqu'ils sont masculins ou féminins.

Aide-toi des dessins pour trouver, le plus vite possible, si les mots en gras sont masculins ou féminins.

Entoure le bon déterminant ou le bon adjectif.

Il prit le / **la** poêle à deux mains et fit souter la crêpe



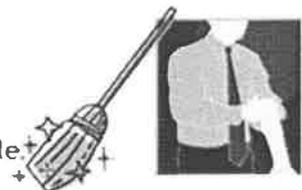
Ce bateau a deux **grandes** / grands voiles.



Dominique verse le soufflé aux fruits de mer dans **un** / une moule puis le met au four.



J'ai fait l'achat **d'un nouveau** / d'une nouvelle manche pour ma pelle.



Texte 3 : Les oiseaux

Ouvrez la cage aux oiseaux: Rechercher des informations dans un document.

☞ Lis attentivement cet extrait d'un guide sur les oiseaux.

Puis dans le tableau, quand deux renseignements qui correspondent au même oiseau se croisent, entoure la lettre située au point de rencontre.

La mésange charbonnière

Elle a la taille d'un moineau.

Elle a la tête noire.

Elle niche dans les forêts et les jardins.

Elle mange des insectes et des fruits.

Elle pond, deux fois par an, une dizaine d'œufs blancs tachés de rouge. Ses petits naissent après que la mésange a couvé ses œufs 14 jours.



L'oie cendrée

Elle mesure 85cm.

Son bec est orange ou rose-rouge avec une pointe blanche.

~~Son nid est fait de joncs.~~

Elle mange de l'herbe.

Elle pond 8 grands œufs blancs, ses petits naissent après avoir été couvés 28 jours.



La caille

La caille est de la taille du merle. Son plumage est brun terre.

Elle picore des graines de mauvaise herbe.

La caille peut pondre 14 œufs. Ses œufs sont marron-jaune avec des points bruns. Elle les couve pendant 17 jours dans son nid caché dans un petit creux du sol.



La grue

La grue est plus grande que la cigogne.

Elle aime manger du maïs et des insectes.

~~Son nid est un grand amas de roseaux.~~

Elle pond deux grands œufs gris, qu'elle couve pendant 30 jours.

Les petits de la grue volent lorsqu'ils ont 10 semaines.



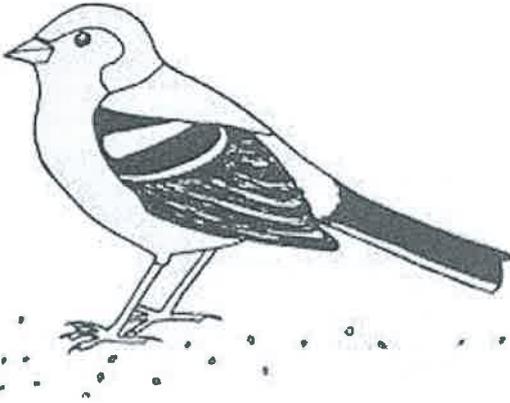
La pie bavarde

La pie est à peu près aussi grande qu'un pigeon. Son plumage est noir et blanc.

Elle mange des escargots et les œufs des autres oiseaux, et vit d'habitude en petits groupes.

Elle pond en général, 7 œufs.

Les pies nourrissent leurs petits de 22 à 27 jours, au bout de ce temps les petits s'envolent.

Elle pond 2 grands œufs gris	P	Q	R	S	T	U
Elle peut pondre 14 œufs	C	D	E	F	I	J
Elle a une tête noire .	L	M	N	O	P	G
Son plumage est noir et blanc	P	Q	R	S	T	U
Elle mange des insectes et des fruits	J	K	L	M	N	O
Elle fabrique son nid avec des joncs	M	N	O	P	Q	R
	Elle fabrique son nid avec des roseaux	Elle pond 4 œufs	Elle élève 2 couvées par an	Ses œufs sont marron-jaune	Elle a la taille d'un moineau	

Avec les lettres entourées, tu peux écrire le nom de l'oiseau mystère :

C'est un pinson

Jeux

➤ Dans ces familles de mots, barre le plus vite possible, le « vilain petit canard ». Attention, il peut y avoir plusieurs mots intrus dans chaque liste.

Fil - filer - ~~file~~ - filst - enfiler

~~LAIT~~ - ~~LAITER~~ - ~~LAIQUE~~ - LAITERIE - LAITAGE

PEINDRE - PEINTURE - PEINTRE - ~~PEINE~~ - PEINTURLOKER

Forme - format - former - déformer - ~~fromage~~

~~sel~~ - ~~SALÉ~~ - ~~SAGE~~ - ~~DESSALER~~ - ~~SALÉ~~ - ~~SALINS~~

Tailler - tailleur - taillis - taille-crayon - ~~taler~~

Tache - tacheter - ~~torche~~ - tacher - ~~toucher~~

Texte 4 :

TABLE DES MATIÈRES			
AUTEURS	N° des lectures	TITRE DES LECTURES	PAGES
Charles Perrault	39.	Les Fées	119
Andersen	40.	Le Rossignol (I)	122
Andersen	41.	Le Rossignol (II)	125
Colette	42.	La Légende du rossignol	128
Marcel Aymé	43.	Le Problème (I)	130
Marcel Aymé	44.	Le Problème (II)	133
Maurice Druon	45.	Tistou les pouces verts	136
Antoine de Saint-Exupéry	46.	La Quatrième Planète	139
Erich Kästner	47.	Le Jeune Homme à la corne de bicyclette (I)	144
Erich Kästner	48.	Le Jeune Homme à la corne de bicyclette (II)	146
Erich Kästner	49.	Le Jeune Homme à la corne de bicyclette (III)	148
André Maspéan	50.	Mystérieuse découverte (I)	151
André Maspéan	51.	Mystérieuse découverte (II)	154
Jules Verne	52.	Feu I (I)	158
Jules Verne	53.	Feu (II)	161
Tintin	54.	Satellite d'Adonis	164
René Barjavel	55.	En 2052	167
Alfred de Vigny	56.	Ma frégate	172
Miguel de Cervantès	57.	Des géants ou des moulins à vent ?	173
Daniel Defoe	58.	Effrayante empreinte	177
Johann Wyss	59.	« Côte déserte »	179
Georges Fromal	60.	Far West (I)	182
Georges Fromal	61.	Far West (II)	186
Jerome K. Jerome	62.	La Boîte d'ananas	189
Louison Bobet	63.	« Énergie retrouvée »	192
Norbert Casteret	64.	« Caverne glacée »	196
Thor Heyerdhal	65.	En radeau sur le Pacifique (I)	200
Thor Heyerdhal	66.	En radeau sur le Pacifique (II)	203
Thor Heyerdhal	67.	En radeau sur le Pacifique (III)	206
Alain Cheerbrant	68.	Rencontre avec les indiens Guahibos (I)	208
Alain Cheerbrant	69.	Rencontre avec les indiens Guahibos (II)	211
Alexei Leonov	70.	Marche dans l'espace	214
Alain Decaux	71.	Notre ancêtre, la femme de Roquebrune	218
J.-H. Rosny aîné	72.	Caverne abandonnée	220
Marguerite Desmurget	73.	« Là, aujourd'hui, s'éleva Marseille... »	223
Astérix	74.	« Potion magique »	226
M.-C. Deret	75.	« Une fille »	229
Paul Claudel	76.	Terre !	232
Madame de Sévigné	77.	Le Madrigal de Louis XIV	236
Honoré de Balzac	78.	Trafison	238
Le sergent Bourgogne	79.	« À la porte de Moscou »	241
Lazio Dala	80.	Les Premières Machines	244
Ruth Fox Hume	81.	Échec ou succès ?	247
Georges Sadoul	82.	Naissance d'Hollywood	250

TABLE DES THÈMES		
N° des thèmes		N° des Lectures
1.	Débuts dans la vie	de 1 à 19
2.	Des animaux de partout	de 20 à 26
3.	Des hommes, autrefois et aujourd'hui	de 27 à 36
4.	Contes merveilleux	de 37 à 46
5.	Romans policiers	de 47 à 51
6.	Vision du futur	de 52 à 55
7.	Aventures, exploits, explorations imaginaires ou réels	de 56 à 70
8.	Légende et histoire vivante	de 71 à 82

Voici la reproduction de la table des matières d'un livre de lecture.

Redonne à chaque lecture son numéro et sa page.

	Numéro	Page
La quatrième planète	46	139
Ma frégate	56	172
Les fées	39	119
Marche dans l'espace	70	214
« énergie retrouvée »	63	192
« une fille »	75	223
En 2052	55	167
Trahison	78	238
Effrayante empreinte	58	177
Terre !	76	232
Les premières machines	80	244
Echec ou succès	81	247
« à la porte de Moscou »	79	241
Naissance d'Hollywood	82	250

Jeux

Surligne dans chaque liste, les deux mots qui sont de la même famille (le sens et l'orthographe des mots peuvent t'aider si tu hésites).

Attention aux pièges !

Feuille Arbre <u>Graine</u> Tulipe Jardinier <u>Granulé</u> Fille	<u>Terrain</u> <u>Mesure</u> Jardin Futur Coussin Grenier <u>Maison</u>	<u>Allumer</u> Alouette Eteindre <u>Lumineux</u> Destruction Méchanceté Incendie	<u>Habile</u> Etoile Agile Hache <u>Malhabile</u> Débile Maladroit	<u>VÊTIR</u> <u>VERDIR</u> <u>VIANDE</u> <u>LENTEMENT</u> <u>SURVÊTEMENT</u> <u>PANTALON</u> <u>JUSTEMENT</u>
Semelle Guignol Ange <u>Rectangle</u> Etrangler <u>Angle</u> Sanglant	<u>Vieux</u> <u>Violon</u> <u>Veiller</u> <u>Observer</u> <u>Sous-sol</u> <u>Professeur</u> <u>Surveillant</u>	SAPHIN PAGAILLE ACCORDÉON <u>COMPAGNON</u> SURVIVRE <u>ACCOMPAGNER</u> SUIVRE	Bois <u>Loi</u> Royal Bocal Total Toit <u>Loyal</u>	Méchant Difficile <u>Supermarché</u> Remarquer Vendeur Torturer <u>Marchand</u>

☞ Entoure le plus vite possible, le mot de liaison qui convient parmi les deux proposés en gras.

LES OURS EN DANGER

- 1- L'ours polaire a failli disparaître à cause de / à force de son beau pelage qui attirait beaucoup trop de chasseurs. Cependant / En effet, grâce à des mesures énergiques, les ours blancs sont maintenant hors de danger.
- 2- Il y a bien longtemps, on trouvait des ours bruns dans toutes les montagnes françaises. Si / Or, depuis 1937, il n'y en a plus un seul dans les Alpes.
En revanche / En somme, il en reste quelques uns dans les Pyrénées.
- 3- Les ours bruns s'attaquaient parfois aux troupeaux de moutons, c'est parce que / c'est pourquoi les bergers les ont chassés. De plus / De suite, le développement des stations de sports d'hiver a contribué à la disparition des ours en France.
- 4- Cependant / Parfois l'ours le plus menacé dans le monde est le panda : il n'en reste pas plus d'un millier.
- 5- Si / Mais les hommes ne les protègent pas, les pandas ainsi que / tels que d'autres espèces animales, risquent de disparaître complètement de / sur la surface de la planète.

LES OURS AU QUOTIDIEN

- 1- Il y en a des ours dans le monde ! On pourrait penser qu'il est inutile de s'inquiéter pourtant / car la vie de certains ours devient de plus en plus difficile.
- 2- L'ours polaire se nourrit essentiellement / parfois de poissons et de phoques. Le grand panda au contraire / en fait est complètement végétarien, il ne mange que du bambou.
- 3- D'ailleurs / Depuis c'est à cause de cela qu'il est en voie de disparition. En exemple / En effet, les forêts de bambous sont de plus en plus rares et le panda meurt avec elles.
- 4- Les ours ont une très mauvaise vue, par hasard / par contre ils ont un excellent odorat et détectent très facilement l'odeur des hommes.
- 5- Les ours sont classés parmi les carnivores en fait / en plus, ils sont pour la plupart omnivores, c'est-à-dire / c'est alors qu'ils se nourrissent de tout ce qu'ils rencontrent : racines, fruits, céréales, gibier, miel...

armée nom fem.

1. L'armée défile le 14 juillet. → les troupes militaires.
2. Mon frère aîné part bientôt à l'armée, il va faire son service militaire.
3. Une armée de photographes attendait l'arrivée des actrices au festival de Cannes → une foule, un grand nombre, une quantité de.

armoire nom fem.

Jacques range ses vêtements dans l'armoire.

armure nom fem.

Au Moyen Âge, les guerriers se protégeaient grâce à des armures → des cuirasses.

arracher [ʁ] verbe

1. Le jardinier arrache les mauvaises herbes du jardin. → il enlève, ôte, retire.
2. Je n'ai pas pu lui arracher la vérité. → il n'a pas voulu m'avouer la vérité.

arranger [ʁ] verbe

1. Ils ont bien arrangé leur nouvel appartement.
2. Ça m'arrangerait que tu viennes demain. → ça me conviendrait tout à fait.

arrêter [ʁ] verbe

1. Les policiers ont arrêté le voleur → ils l'ont capturé.
 2. Chaque matin, il arrête sa voiture devant la boulangerie. → il immobilise, stoppe.
- arrêt**, n.m. 1. Attends-moi à l'arrêt d'autobus. 2. Une forte pluie a provoqué l'arrêt du match.

arrière nom masc.

1. L'arrière du bateau a été enfoncé lors d'un accident en mer. ≠ l'avant.
 2. L'équipe de France a une bonne ligne d'arrière. → de défenseurs, ≠ avant.
- arrière**, adj. Inv. Les roues arrière, les feux arrière d'une auto.

arrondir [ʁ] verbe

1. Arrondissez les lèvres et dites « o ».
 2. J'arrondis la somme de 14,95 F à 15 F.
- arrondi**, e, adj. La pomme a une forme arrondie. → ronde.

art nom masc.

1. De nombreuses œuvres d'art sont exposées au musée du Louvre.
2. Les renards ont l'art de tromper les chasseurs = adresse.

artère nom fem.

1. Dans notre corps, le sang circule dans les artères et les veines. → dans les vaisseaux sanguins.
2. Cette grande rue est l'artère principale de la ville. → la rue principale.

artichaut nom masc.

Certains artichauts peuvent se manger crus.

1. article nom masc.

1. Ce magasin vend des articles de sport. → des objets ou vêtements pour le sport.
2. Le journal local a consacré un article à l'inauguration de notre école.

2. article nom masc.

Le, la, les, un, une, des, du sont des articles. Les articles se placent devant les noms.

articulation nom fem.

Le coude est une articulation du bras, le genou est une articulation de la jambe. → une jointure qui unit deux os voisins.

artisan nom masc.

Le cordonnier, le maçon, le garagiste sont des artisans. → ils travaillent pour eux-mêmes avec leurs propres outils.

artiste nom masc.

Les sculpteurs, les musiciens, les peintres sont des artistes. → ils pratiquent chacun un art.

Mot à mot...: Rechercher dans une page de dictionnaire.

➤ Les phrases suivantes ont été extraites de la page de dictionnaire que tu as.

Note le mot qui correspond à chaque phrase dans la case prévue à cet effet. Le premier est donné en exemple.

1- Des objets ou vêtements de sport.	Article
2- Le journal local a consacré un article à l'inauguration de notre école.	article
3- L'arrière du bateau a été enfoncé lors d'un accident en mer.	arrière
4- Les renards ont l'art de tromper les chasseurs.	art
5- La pomme a une forme arrondie.	arrondir
6- Il immobilise, stoppe.	arrêter
7- La rue principale.	artère

Ne prenez pas la chouette pour la femelle du hibou !

À la découverte des deux rapaces.

Chouettes et hiboux sont deux types de rapaces différents. Un rapace est un oiseau carnivore, qui a des griffes fortes et recourbées, et un bec crochu.

Pour *distinguer* le hibou de la chouette, il faut regarder la tête. Les hiboux ont deux algrettes, des petites plumes qui se dressent au sommet de la tête.

Rapaces nocturnes

Chouettes et hiboux sont des rapaces nocturnes : ils chassent leurs proies dans le noir. Il raffolent des musaraignes, des taupes, des insectes, des vers... Comment font-ils pour chasser de si petits animaux pendant la nuit ? Ils ont une vue perçante, une ouïe très fine et un vol silencieux. Chez nous, on trouve 7 espèces principales de rapaces nocturnes. Citons la chouette hulotte, la chouette effraie, le hibou grand-duc.

Des menaces

Autrefois, ces oiseaux étaient chassés car on pensait qu'ils portaient malheur. Aujourd'hui, d'autres menaces pèsent sur les chouettes et les hiboux. À cause des activités humaines, les rapaces trouvent de moins en moins de nourriture et d'endroits où nicher comme des arbres creux ou des vieux bâtiments. En plus, les pesticides utilisés pour cultiver les champs tuent les proies. Chaque année, des associations qui protègent ces oiseaux proposent des sorties de découverte en soirée ou pendant la nuit.

LIRE

LIS le texte de l'annexe I « Ne prenez pas la chouette pour la femelle du hibou ! » et **RÉPONDS** aux questions.

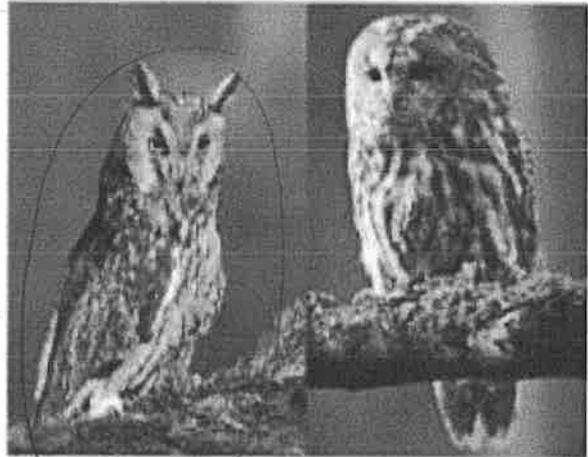
A) Quelle est l'intention dominante de l'auteur ? **COCHE**.

- Informer (donner de nouvelles connaissances au lecteur)
- Persuader (agir sur les idées et/ou les comportements du lecteur)
- Enjoindre (ordonner quelque chose au lecteur)
- Donner du plaisir (agir sur les émotions du lecteur)

B) Voici deux oiseaux. Sers-toi de ce que tu as lu pour identifier la photo du hibou. **ENTOURE** la photo adéquate.

EXPLIQUE ton choix en t'aidant du texte.

Les hiboux ont deux
oreillettes, des petites plumes
dresées au sommet de la
tête.



C) Qu'est-ce qui fait que les rapaces nocturnes sont de bons chasseurs ? **CITE** deux éléments.

- 1) Une vue perçante ou un vol silencieux
- 2) Une vue ^{ou} très fine

D) **ENTOURE OUI** ou **NON** pour chaque animal.

	La chouette	Le hibou
L'animal chasse la nuit.	(OUI) - NON	(OUI) - NON
L'animal a des aigrettes.	OUI - (NON)	(OUI) - NON
L'animal a des griffes fortes et recourbées.	(OUI) - NON	(OUI) - NON
On appelle parfois cet animal « effraie ».	(OUI) - NON	OUI - (NON)

E) Tom et Laura ont découvert une chouette. Ils décident de lui donner à manger.



Qui a raison ? COCHE la bonne réponse.

- Tom
 Laura

EXPLIQUE ton choix en t'aidant du texte.

Elle raffole des murailles, des taupes, des insectes,
des rats,

F) Dans le texte, on apprend que les rapaces volent sans faire de bruit. À ton avis, pourquoi est-ce important pour eux de voler en silence ?

Pour chasser

G) Dans le troisième paragraphe, tu trouves des informations sur :

- la principale différence entre les chouettes et les hiboux ;
 la façon dont les deux rapaces chassent la nuit ;
 les 7 espèces principales de rapaces nocturnes ;
 les activités humaines qui mettent les rapaces en danger.

H) CITE deux exemples d'endroits où vivent les chouettes et les hiboux.

1) des arbres creux

2) des vieux bâtiments

I) Certaines associations proposent des sorties de découvertes en soirée ou pendant la nuit.

EXPLIQUE pourquoi ces sorties ont-elles lieu le soir ou la nuit.

Ce sont des animaux nocturnes. Ils chassent la nuit.

