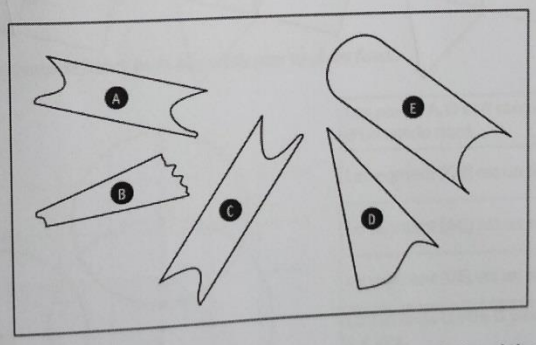
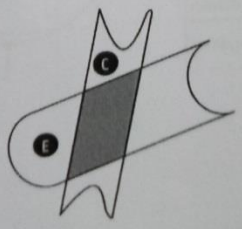
Dossier 6ème avril 2021

- Solides et figures
  - Exercice 1
    a. Tracer un cercle de centre O et de rayon 3 cm.
    b. Placer sur ce cercle un point G et construire l'hexagone régulier GHIJKL inscrit dans ce cercle.
    c. Tracer le triangle équilatéral GIK

Voici cinq bandelettes.



a) **Sur le dessin ci-dessous, on a superposé les bandelettes C et E. Quel quadrilatère obtient-on dans la partie grisée ?**



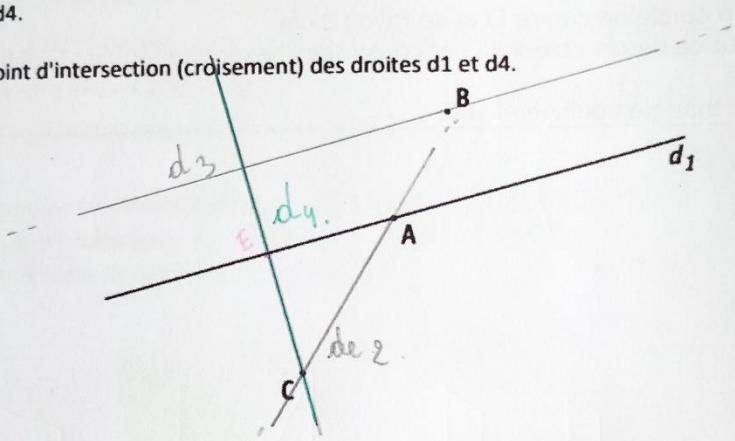
Écris son nom.
C'est un parallélogramme

a) **Trace** la droite qui passe par les points A et C.
Nomme-la d2.

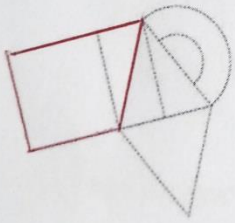
b) **Trace** la droite qui passe par B et qui est parallèle à la droite d1.
Nomme -la d3.

c) **Trace** la droite qui passe par C et qui est perpendiculaire à la droite d1.
Nomme -la d4.

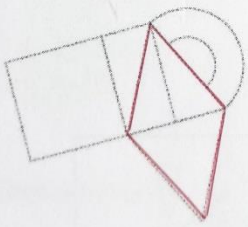
d) **Écris** E au point d'intersection (croisement) des droites d1 et d4.



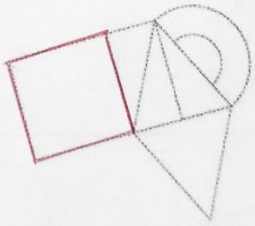
REPASSE en **rouge** les côtés d'un **trapèze** de ce dessin.



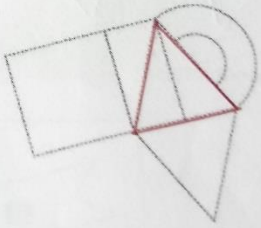
REPASSE en **rouge** les côtés d'un **losange** de ce dessin.



REPASSE en **rouge** les côtés d'un **carré** de ce dessin.



REPASSE en **rouge** les côtés d'un **triangle isocèle** de ce dessin.



- Le cercle et le disque

Complète les phrases.

On a tracé le cercle de centre O.

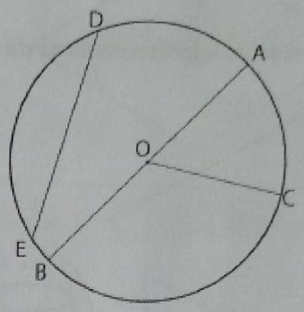
Le segment [AB] est un diamètre.

Le segment [OC] est un rayon.

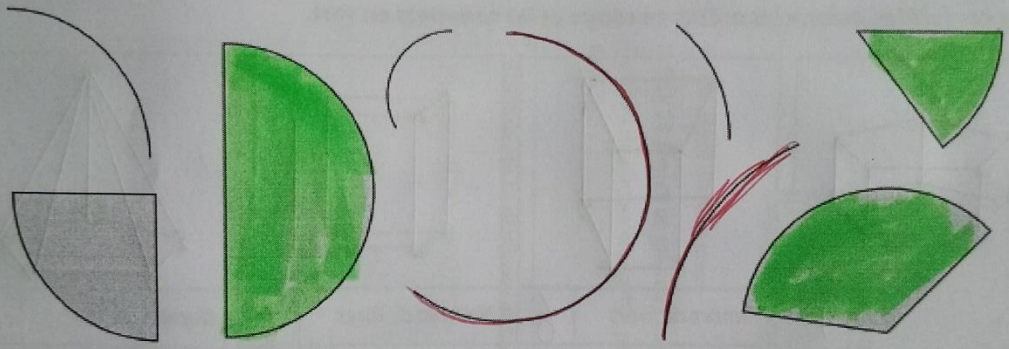
A, B, C, D, E sont des points appartenant au cercle.

Le segment [DE] est une corde.

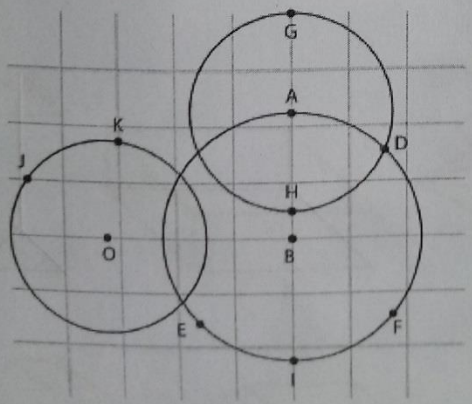
Les segments [OA], [OB] et [OC] sont égaux.



Colorie en rouge les éléments qui, ensemble, reconstituent un cercle.
Colorie en vert les éléments qui, ensemble, reconstituent un disque.
Utilise la technique de ton choix.



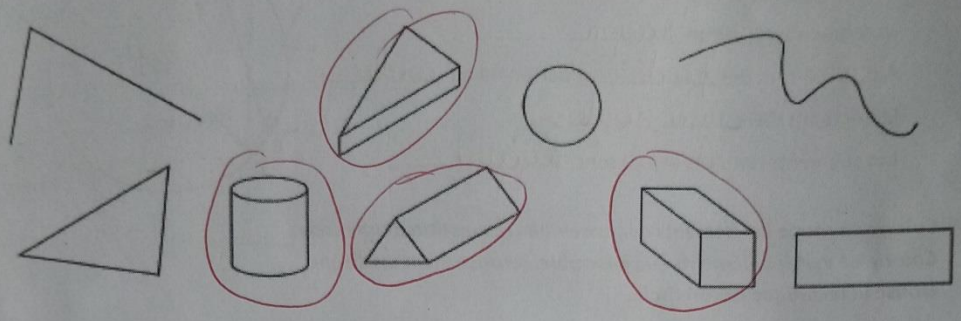
Observe la composition, puis réponds par vrai ou faux.



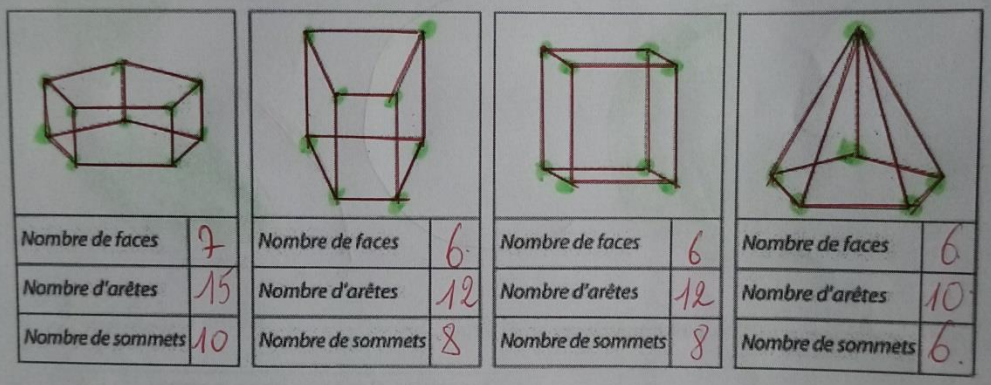
Les points A, O et B sont chacun le centre d'un cercle tracé.	V
Le segment [OB] est un diamètre.	F
Le segment [AG] est un rayon.	V
Le segment [DE] est un diamètre.	V
Le cercle de centre O passe par les points J, K, et E.	F
D est un point appartenant au cercle de centre A.	V
Le segment [BE] est une corde.	F

- Solides
  - Terminer les exercices sur les polyèdres

Entoure les représentations de solides.

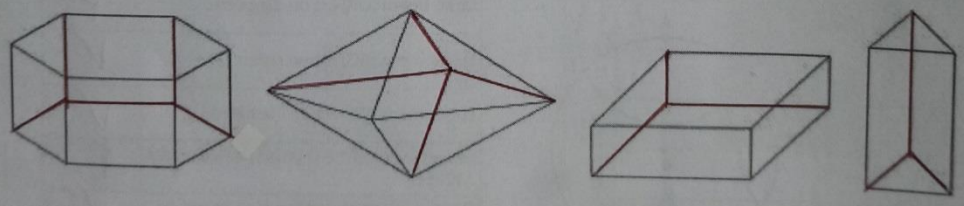


Dans ces solides, colorie les arêtes en rouge et les sommets en vert.

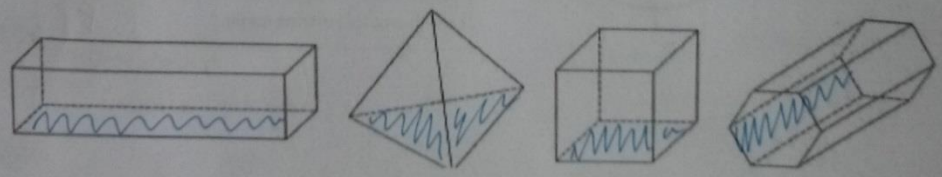


Nombre de faces	7	Nombre de faces	6	Nombre de faces	6	Nombre de faces	6
Nombre d'arêtes	15	Nombre d'arêtes	12	Nombre d'arêtes	12	Nombre d'arêtes	10
Nombre de sommets	10	Nombre de sommets	8	Nombre de sommets	8	Nombre de sommets	6

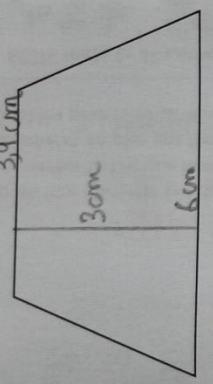
Colorie les arêtes cachées en rouge.



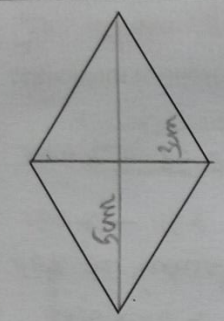
Colorie une face cachée en bleu.



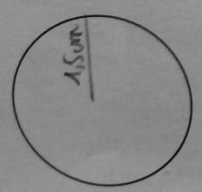
- Grandeurs
- Périmètre et aires
  - Calcule l'aire de ces formes.



Aire : $\frac{(3,4+6)\times 3}{2} = 14,1\ cm^2$



Aire : $\frac{5\times 3}{2} = 7,5\ cm^2$



Aire : $1,5\times 1,5\times \pi$
$= 7,06\ cm^2$

On construit un long mur.

Il faut 18 pierres de grès du Condroz pour recouvrir 1 m².

Combien de pierres faudra-t-il pour recouvrir un mur de 272 m de long et de 2 m de haut ?

ÉCRIS toute ta démarche et tes calculs.

Aire du mur = $272 \times 2 = 544\ m^2$

$1\ m^2 \rightarrow 18$ pierres

$\times 544$ ($544\ m^2 \rightarrow 9\ 792$ p.) $\times 544$.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

Il faudra 9 792 pierres

• Problème d'achat

Tu décides d'acheter la tablette ci-dessus.
Le vendeur te fait une remise de 10 % sur cette tablette.
Tu achètes en plus une housse à 25 €.
Combien paieras-tu au vendeur ?

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs, étape par étape.

10 % de 160 € = $\frac{10}{100}$ de 160

Le 160 : 100 = 1,6

1,6 × 10 = 16

16 € de réduction

160 € − 16 € = 144 € → prix réduit

144 € + 25 € = 169 €

COMMUNIQUE clairement ta réponse par une phrase.

Je dois payer 169 €

• Calcul de durées

Voici un programme de télévision.

Mercredi 25 juin 2014

TV Belgique

6.00 Boucle TV info. **8.50** *On n'est pas des ânes !* (Magazine) **9.45** *Monsieur Jardinage* (Magazine) **10.30** *Le regard des enfants* (Magazine) **11.35** *Bruxelles, police judiciaire* (Série)

13.00 Journal – météo

13.40 *Télétourisme* (Magazine)

14.50 *Un jour à Paris* (Téléfilm)

16.40 *New York enquêtes criminelles* (Série - Saison 4, épisode 8)

18.30 *À vos fourneaux* (Magazine)

19.30 Journal – météo

20.20 *La maison enchantée* (Film) de P. Hamlet, avec M. Barth et P. Dever.

Paul et Marie viennent d'emménager dans leur nouvelle demeure. Très vite, des phénomènes bizarres apparaissent...

22.35 *Les chemins de l'été* (Magazine)

23.25 Journal – météo

a) À quelle heure le magazine *À vos fourneaux* commence-t-il ?

ÉCRIS ta réponse.

Le magazine commence à 18 h 30.

b) Entre le début du magazine *Le regard des enfants* et le début de la série *Bruxelles, police judiciaire,* la chaine de télévision diffuse 8 minutes de publicité. Combien de temps le magazine *Le regard des enfants* dure-t-il réellement ?

ÉCRIS ta réponse.

Le magazine dure réellement 57 min.

Zone de travail.

10 h 30 → 11 h 35

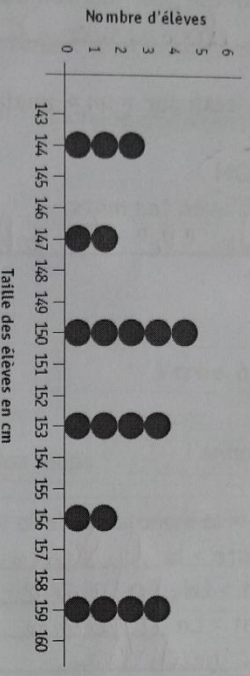
10 h 30 —(+30 min)→ 11 h —(+35 min)→ 11 h 35

30 + 35 = 65 min = 1 h 05

65 min − 8 min de pub = 57 min

- Traitement de données

Voici une présentation du relevé de la taille des 20 élèves d'une classe de sixième primaire.
Chaque élève est représenté par un jeton.



a) **COMPLÈTE** par un nombre.

- Il y a 2 élèves qui mesurent 1 m 47.
- 150 cm est la taille la plus fréquente dans cette classe.

b) Quelle est la taille moyenne des élèves de cette classe ?

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs, étape par étape.

(144×2) + (147×2) + (150×5) + (153×4)
288 294 750 612
+ (156×2) + (159×4) = 3036
312 636
3036 : 20 = 151,8

COMMUNIQUE clairement ta réponse par une phrase.

La taille moyenne est de 151,8 cm.

- Orthographe
- Exercice 1 : Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- Les règles de ce jeu sont très (simple) simples .
- N'attends pas les (dernier) dernières minutes.
- Ces sketches sont vraiment (distrayant). distrayants
- Ce nouveau moteur est très (silencieux). silencieuse
- Il y a de moins en moins de peuples (nomade). nomades
- Jules achète deux (nouveau) nouveaux CD.
- Célia achète une robe (blanc) blanches pour l'été.
- Une musique (mélodieux) mélodieuse charme les spectateurs.

- Questions de vocabulaire et compréhension.

Question 1

RELIS.

Il y a un rite, par exemple, chez mes chasseurs. Ils dansent le jeudi avec les filles du village. Alors, le jeudi est jour merveilleux !

COMPLÈTE.
Pour le renard, le jeudi est jour merveilleux parce que
Les chasseurs dansent et sont absents.

Si on remplace « le » jeudi par « un » jeudi, la phrase a-t-elle le même sens ?

ENTOURE : OUI | (NON)
JUSTIFIE ta réponse avec tes mots.
Grâce au mot "le" tous les jeudis sont compris.

Question 2

COMPLETE.

Attention à l'orthographe !

Ma vie est monotone > la monotonie de la vie
Je suis tellement triste > la tristesse du petit prince
Le renard est patient > La patience du renard
Le bruit est différent > La différence de bruit
Le blé est inutile > L' inutilité du blé

Question 3

Les animaux parlent-ils ? Non, ils ne parlent pas. Et les perroquets alors ? Certains perroquets sont capables de répéter des mots ou de courtes phrases qu'ils ont entendus, mais pas de créer des phrases qui ont du sens. Les animaux ne parlent pas. Les animaux n'utilisent pas une langue pour se faire comprendre.

COMPLÈTE l'énoncé.
Pour l'auteur, …
parler, ce n'est pas répéter des mots ou de courtes phrases ;

parler, c'est créer des phrases qui ont du sens.

Question 4

animaux n'utilisent pas une langue pour se faire comprendre.

Voici trois définitions du mot « langue ».

ENTOURE la lettre qui correspond au sens que le mot « langue » a dans cette phrase.

- A. LANGUE : organe mobile situé dans la bouche, il sert à la déglutition, à la parole. Exemple : un muscle de la langue.
- B. LANGUE : système de signes verbaux appartenant à un ensemble de personnes. Exemple : la langue chinoise.
- C. LANGUE : façon spéciale de parler. Exemple : la langue des ados.

Question 11

COMPLÈTE ce tableau. Tu as un exemple.
Attention à l'orthographe !

	Nom commun	Verbe à l'infinitif
Les moineaux pépient	Le pépiement des moineaux	pépier
Les loups hurlent	Le hurlement des loups	hurler
Les lions rugissent	Le rugissement des lions	rugir
Les chats miaulent	Le miaulement des chats	miauler

1.