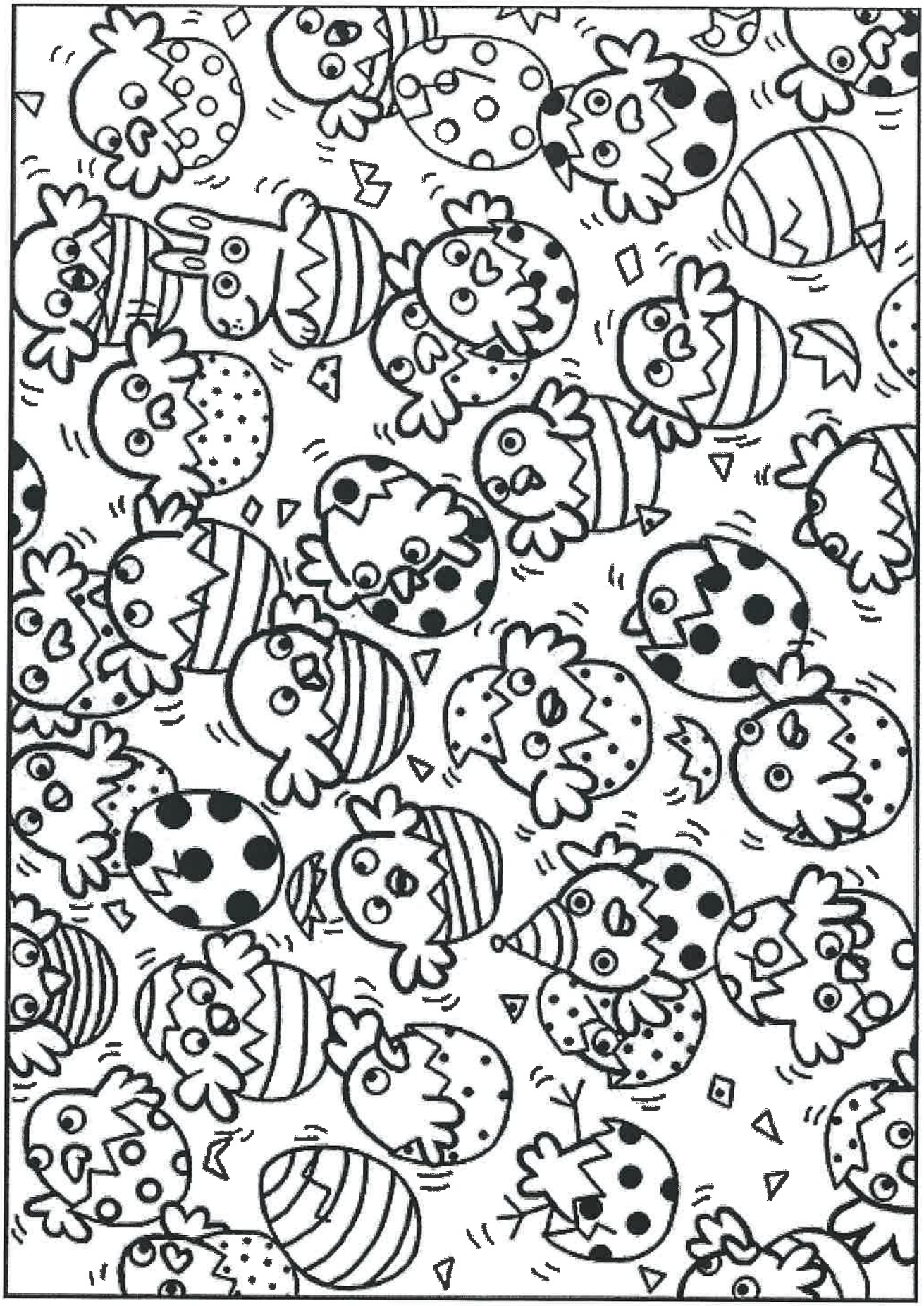
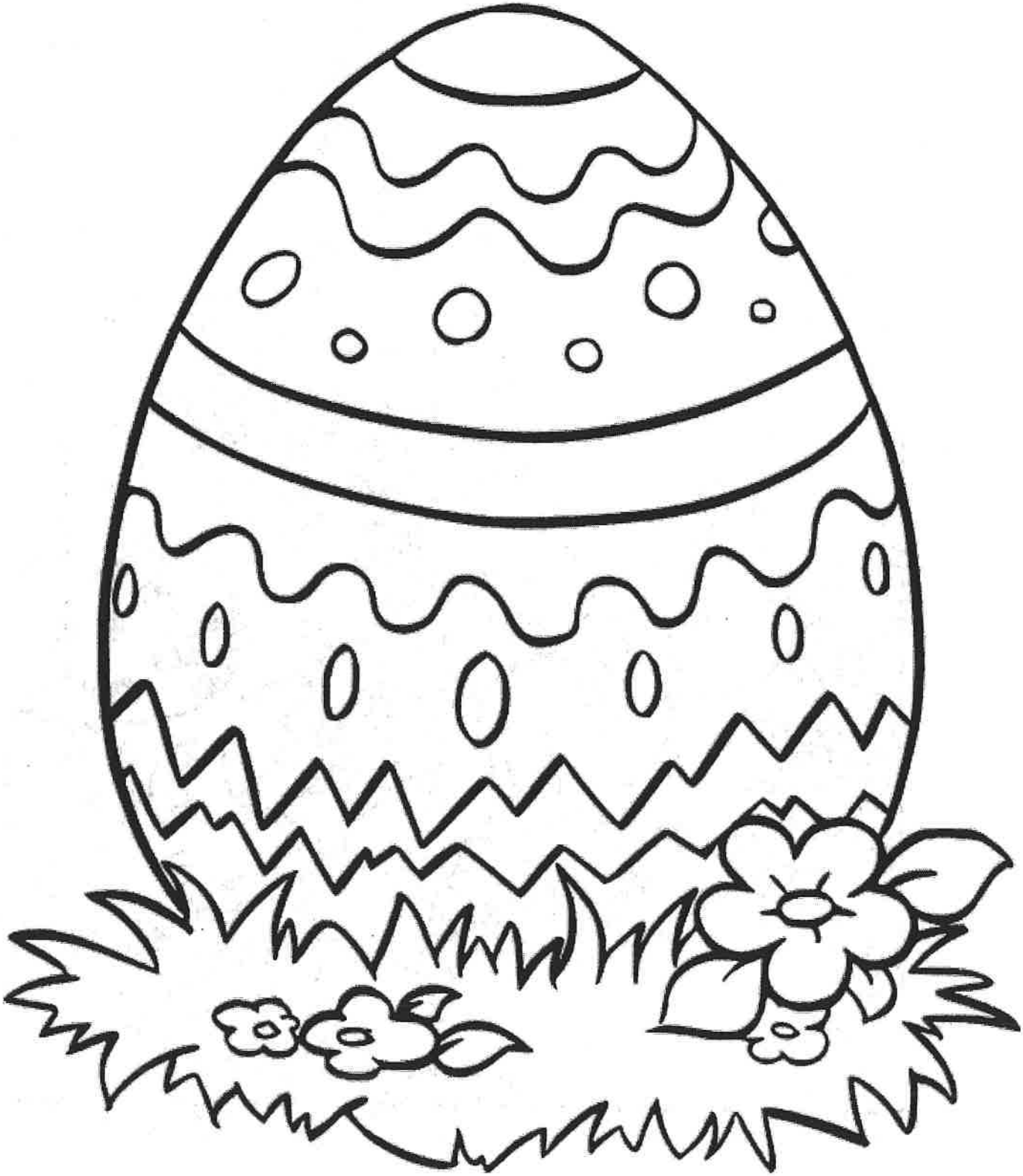
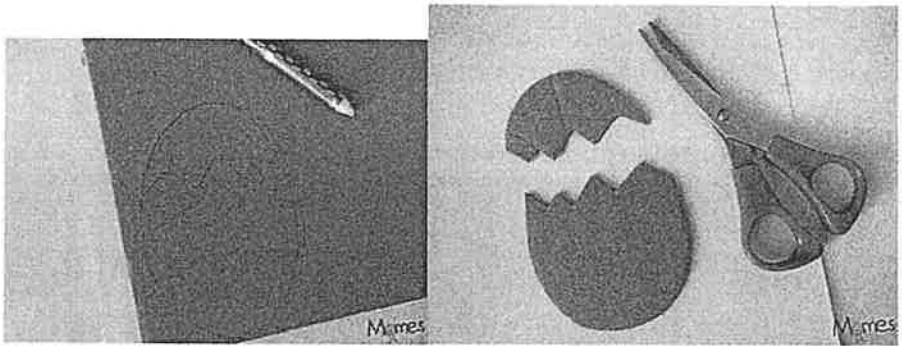
6e





L'œuf de Pâques pop-up !

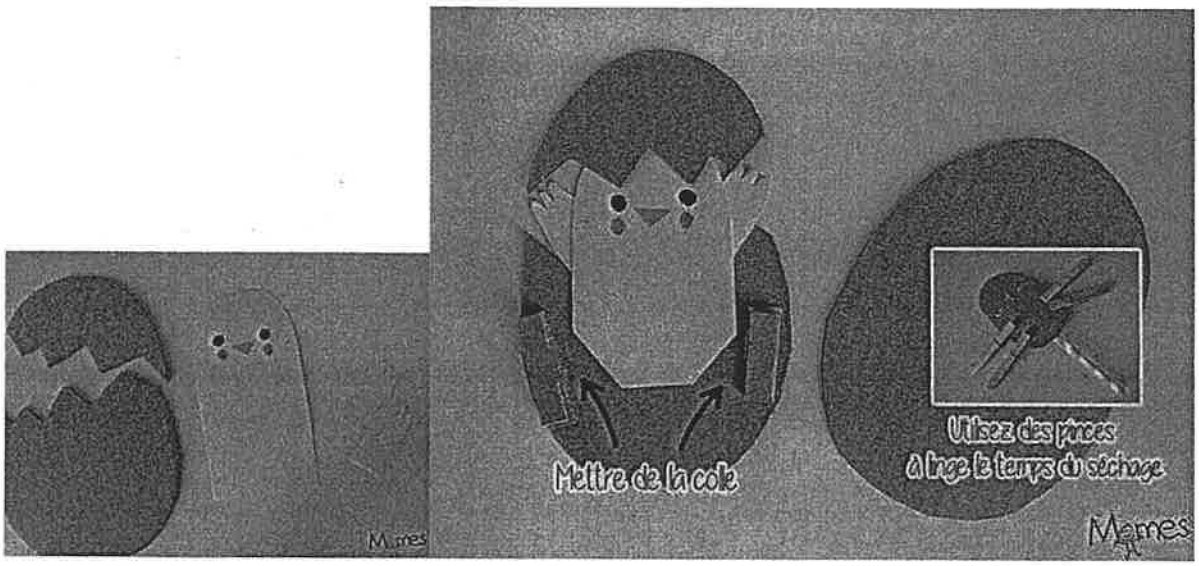
Dessinez un ovale pour faire un oeuf et fissurez-le :



Découpez l'ovale et reportez sa forme pour découper un deuxième œuf non fissuré cette fois !

Découpez le morceau de coquille d'œuf fissuré.

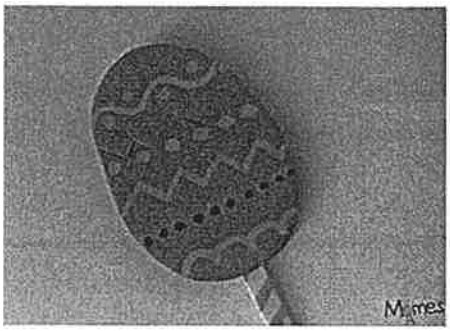
Découpez un morceau de papier jaune comme sur le dessin, découpez également deux petites ailes.
Dessinez le visage du poussin.

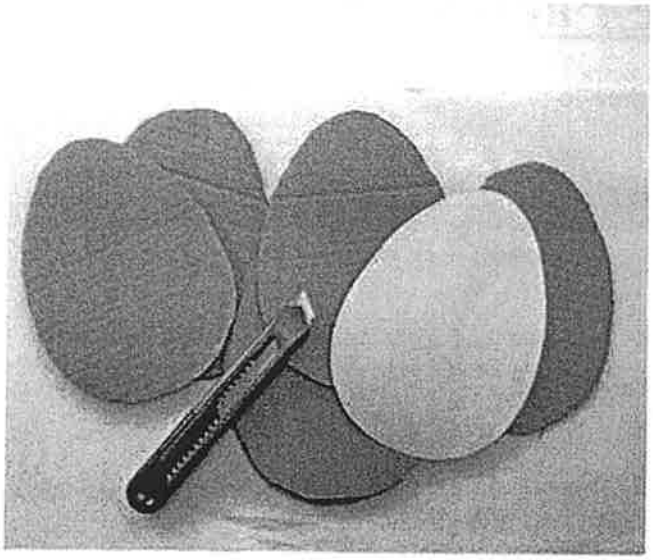


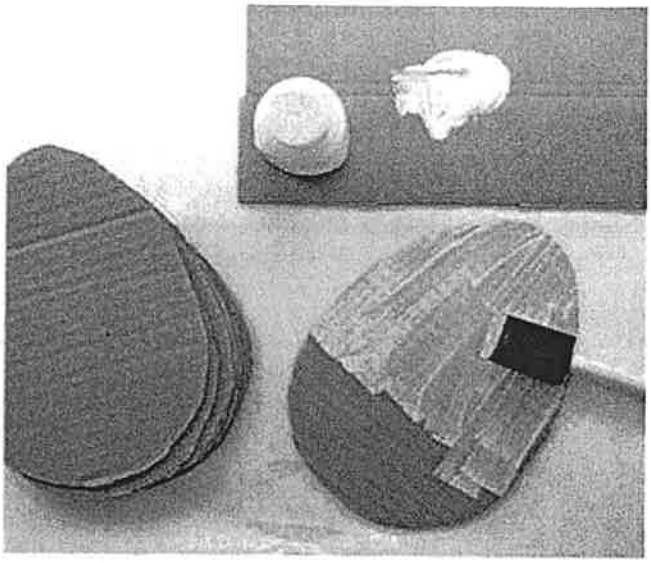
Collez les ailes sur le poussin et le haut de la coquille sur sa tête. Puis scotchez un bâtonnet en bois en bas du poussin.
Posez le poussin sur l'œuf et découpez 4 petits rectangles de carton que vous collerez de chaque côté (2 superposés par côté).
Utilisez des pinces à linge pour maintenir la fixation le temps du séchage de la colle. (Vous n'êtes pas obligé de mettre le poussin dedans. Sur la photo il est à l'envers d'ailleurs, le poussin devrait être de dos pour que le haut de la coquille se pose sur le reste de l'œuf fissuré).

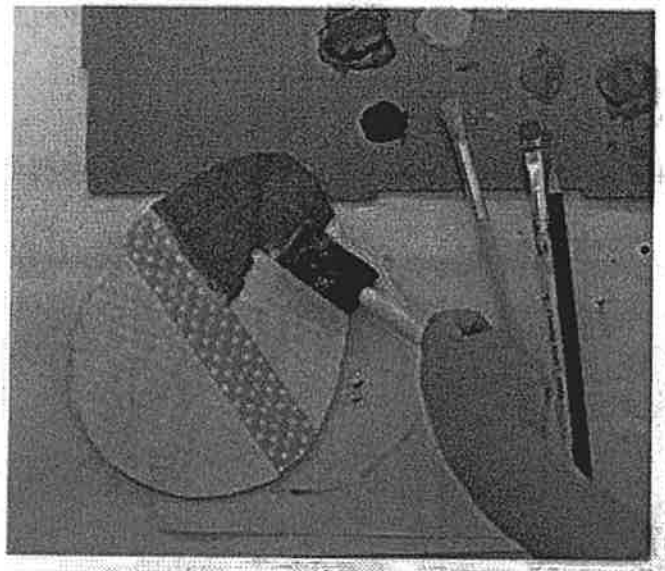
Il ne reste plus qu'à décorer votre œuf aux couleurs de Pâques !

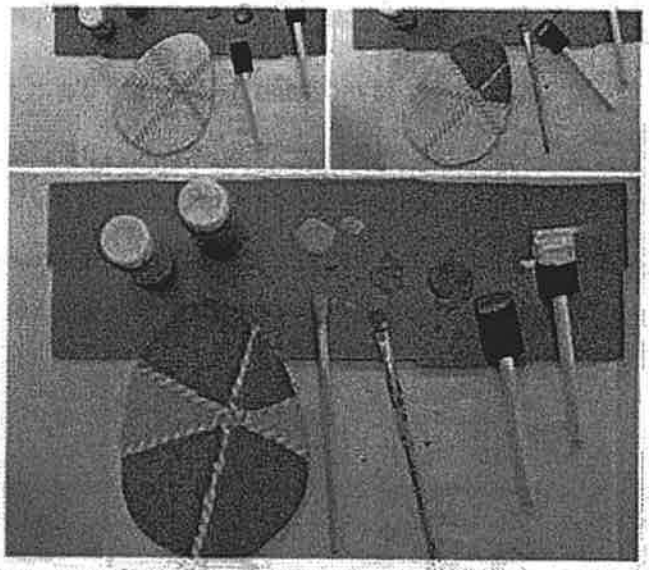
Et voilà le résultat !

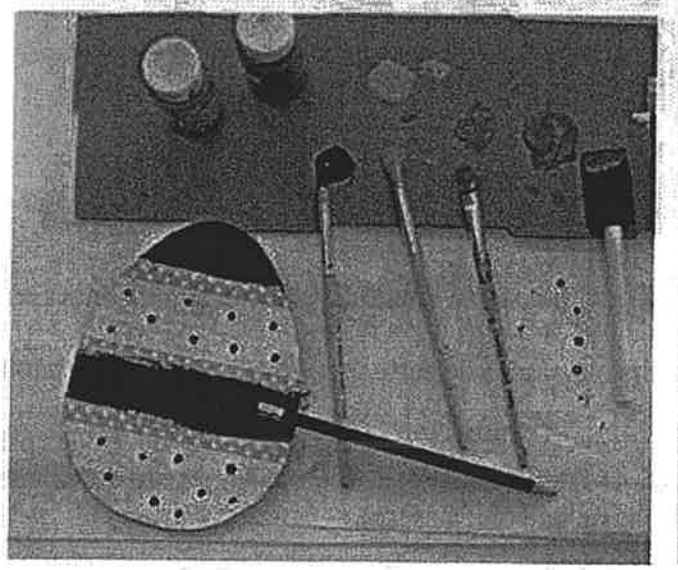


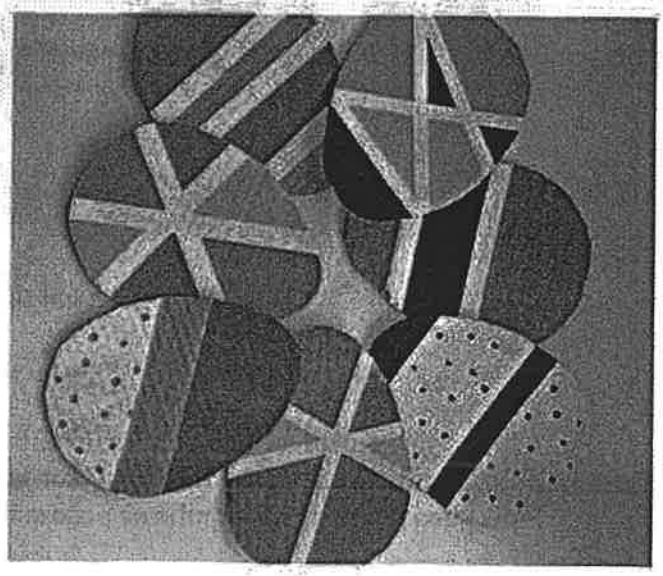










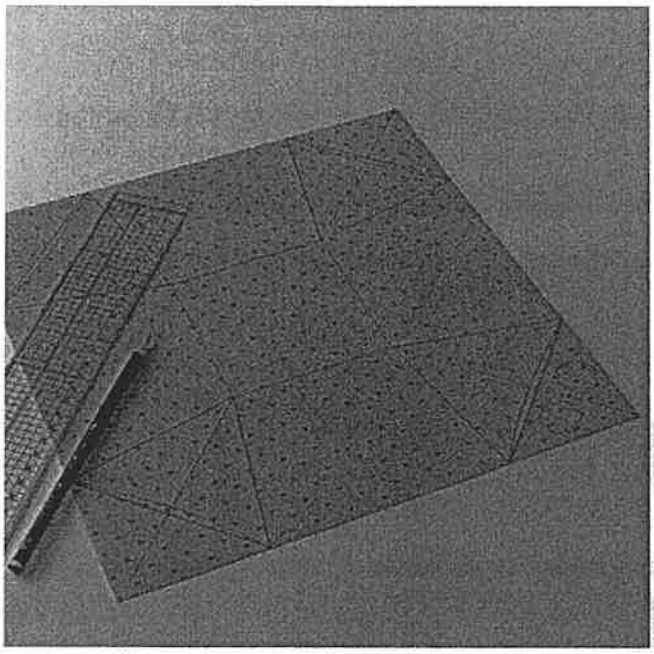


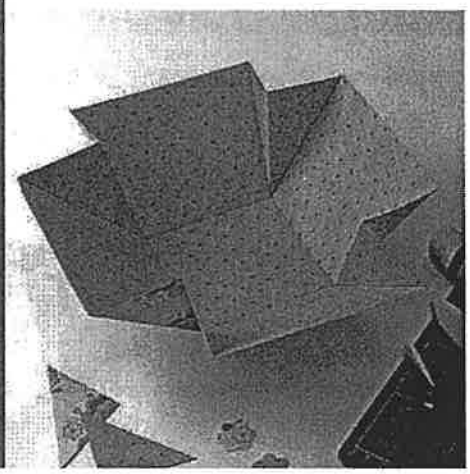
Le panier de Pâques !

Matériel

1 tube de colle
1 règle
4 pinces à linge
1 crayon à papier
1 paire de ciseaux pointus
1 feuille de papier colorée avec motifs recto/verso, 30 cmx30 cm
1 feuille blanche A4
1 ruban de 10mm de large et 29cm de long
1 ruban de 5mm de large et 29cm de long
2 attaches parisiennes colorées

Réalisation





Étape 1

Aidez vous d'un crayon et d'une règle pour repérer et marquer un point au centre de la feuille de papier coloré, côté verso.

Dessinez ensuite un carré de 10 cm de côté tout autour de ce point central. Veillez bien à ce que les côtés du carré soient parallèles aux bords de la feuille.

Sur chacun des coins de la feuille, tracez deux marques (espacées de 8 cm et de part et d'autres du coin). Après quoi, tracez deux lignes droites reliant les sommets du carré à chaque marque. Reliez ensuite, en pointillé, les sommets du carré et ceux de la feuille. Plusieurs losanges devraient apparaitre sur la feuille.

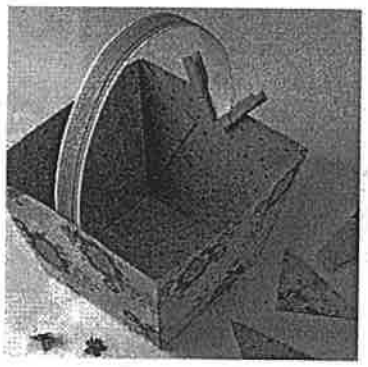
Dans chacun d'eux, tracez une diagonale perpendiculaire à la ligne pointillée. Enfin, aux extrémités de la diagonale, réalisez un trait incurvé ainsi que la forme des attaches parisiennes dans un coin.

Étape 2

Découpez les quatre coins de la feuille, sur les lignes incurvées, puis découpez les deux formes des attaches parisiennes. Aidez-vous ensuite du plioir pour plier la feuille en suivant toutes les lignes tracées. Enfin, comme sur l'image procédez de manière à rentrer les coins pliés vers l'intérieur.

Étape 3

Collez l'extérieur des coins rentrés. Fixez ensuite les collages à l'aide de pinces à linge. Laissez sécher et enlevez les pinces. Vous pouvez maintenant rabattre et coller les triangles obtenus sur les parois à l'intérieur du panier. Une nouvelle fois, fixez les collages avec des pinces à linge.



Étape 4

Sur la feuille de papier A4, découpez une bande de 29cmx2cm. Sur la bande de papier blanc collez d'abord le ruban le plus large, puis collez par-dessus le ruban le plus fin. Avec la pointe des ciseaux, percez deux petits trous de part et d'autre du panier que vous pouvez fixer à l'aide des attaches parisiennes la hanse réalisée. Récupérez deux des triangles coupés au début de la réalisation et collez-les à l'intérieur du panier, de façon à cacher les extrémités de la hanse.

Nom : _____

vocabulaire

Former des adverbes en « ment »

Fiche 15

Je me souviens...

1. **L'adverbe en « ment » se forme généralement à partir de l'adjectif qualificatif au féminin auquel on ajoute « ment ».**
   Exemples : adroit / adroite / adroitement – fin / fine / finement
2. **L'adverbe dérivé d'un adjectif qualificatif en « ent » se termine en « emment ».**
   Exemples : violent / violemment – précédent / précédemment
3. **L'adverbe dérivé d'un adjectif qualificatif en « ant » se termine en « amment ».**
   Exemples : courant / couramment – méchant / méchamment

Complète le tableau.

Nom	Adjectif qualificatif masculin	Adjectif qualificatif féminin	Adverbe
douceur	*doux*	*douce*	*doucement*
finesse	fin	fine	finement
grandeur	grand	grande	grandement
hauteur	haut	haute	hautement
industrie	industriel	industrielle	industriellement
nature	naturel	naturelle	naturellement

Transforme le groupe nominal en adverbe.

en silence → silencieusement
à la folie → follement
avec difficulté → difficilement
avec franchise → franchement
avec amour → amoureusement
avec précision → précisément

Ecris le nom qui correspond à l'adverbe.

intelligemment → l'intelligence
publiquement → le public
abondamment → l'abondance
majestueusement → la majesté
exactement → l'exactitude
ardemment → l'ardeur

Retrouve l'adjectif qualificatif, puis l'adverbe.

avec élégance → élégant → élégamment
avec prudence → prudent → prudemment
avec indifférence → indifférent → indifféremment
avec patience → patient → patiemment
avec fraîcheur → frais → fraîchement

Nom : _____

vocabulaire

De l'adjectif qualificatif au nom et inversement

Fiche 14

Transforme le nom en adjectif qualificatif.

l'habileté → Il est habile.

la solidité → C'est solide.

la puissance d'un moteur → Le moteur est puissant.

l'espièglerie de cet enfant → Cet enfant est espiègle.

la satisfaction des parents → Les parents sont satisfaits.

Ecris le nom dérivé de l'adjectif qualificatif.

Tu veux être tranquille. Tu veux la tranquillité.

L'épreuve est facile. La facilité de l'épreuve

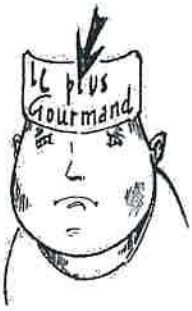
Il est attentif. La leçon retient son attention.

Mon chien est fidèle. La fidélité de mon chien

L'ouvrier est précis. La précision de l'ouvrier

Relie chaque adjectif qualificatif au nom qui lui correspond.

cruel	adresse
adroit	cruauté
certain	joie
peureux	certitude
joyeux	peur



Ecris le nom dérivé de l'adjectif qualificatif, puis invente une phrase.

merveilleux → une merveille → _____.

grossier → la grossièreté → _____.

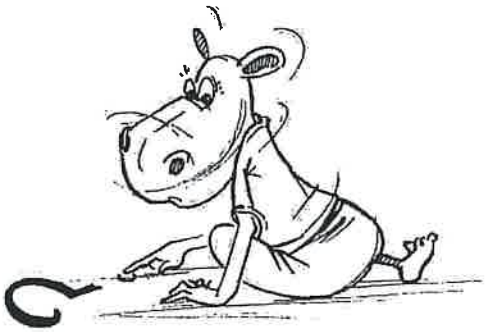
silencieux → le silence → _____.

épuisé → l'épuisement → _____.

rapide → la rapidité → _____.

Relie le nom à l'adjectif qualificatif qui lui correspond.

naïveté	glorieux
jalousie	jaloux
gloire	naïf
ponctualité	intelligent
intelligence	ponctuel



Prénom : ..... Date : .....

GRAMMAIRE

Les MOTS

Exercices (08)

1./ Quelle est la nature des mots sélectionnés en **gras** ?

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte postale.

un verbe | un déterminant | un adjectif qualificatif | une préposition

art. déf.

Le **jeune** Nathan vient de recevoir une carte postale.

un verbe | un déterminant | un adjectif qualificatif | un nom

Le jeune **Nathan** vient de recevoir une carte postale.

un verbe | un adjectif qualificatif | un nom | un adverbe

propre

Le jeune Nathan **vient** de recevoir une carte postale.

un verbe | un déterminant | un nom | un adverbe

conjugué

Le jeune Nathan vient **de** recevoir une carte postale.

un déterminant | un adjectif qualificatif | un adverbe | une préposition

Le jeune Nathan vient de **recevoir** une carte postale.

un verbe | un nom | un adverbe | une préposition

à l'infinitif

Le jeune Nathan vient de recevoir **une** carte postale.

un déterminant | un adjectif qualificatif | un adverbe | une préposition

art. indéf.

Le jeune Nathan vient de recevoir une **carte** postale.

un verbe | un adjectif qualificatif | un nom | une préposition

commun

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte **postale**.

un déterminant | un adjectif qualificatif | un nom | une préposition

2./ Complète le tableau avec les 40 mots suivants :

mes – **tu** – **rarement** – **pour** – toujours – cette – lentement – sous – ces – par – presque – finalement – il – sa – sur – elles – nous – dans – ailleurs – ton – un – dehors – avec – je – devant – les– tard – ma – chez – lui – votre – jamais – à – y – on – ses – ils – vous – après – clairement

Déterminants	Pronoms	Adverbes	Prépositions
mes - cette - ces - sa - ton - un - les - ma votre - ses	**tu** - il - elles - nous - je - lui - y - on - ils vous	**rarement** - toujours - lentement - finalement - jamais - presque clairement ailleurs - dehors	**pour** - sous - sur - dans - avec - chez - à - par devant - après

tard

Prénom : ..... Date : .....

Conjugaison

L'accord des participes passés

Écris (P) pour le participe passé ou (A) pour l'adjectif.

aperçu (.P.)	prise (.P.)	éteintes (.P.)
joli (.A.)	excellent (.A.)	fini (.P.)
vendues (.P.)	fait (.P.)	joyeux (.A.)

Cherche le participe passé de chaque verbe.

mettre ....mis..	peindre ..peint	lire ....lu....
être ....été....	devoir ....dû....	dire ....dit..
voir ....vu....	rire ....ri.....	mourir ..mourru
tenir ....tenu	chanter ...chanté	offrir ...offert

Écris les participes passés et accorde-les.

être

avoir

1) Les maisons (construire) .construites dans ce quartier sont très jolies.

2) La toile (peindre) ..peinte.. par cet artiste est (exposer) exposé .

3) Les dessins que tu as (préparer) ..préparés sont très beaux.
CDV

4) Les vendeurs ont (signaler) ..signalé.. des vols à la direction.
CDV

5) Elles avaient été (vendre) ..vendues pour quelques euros.

6) Il a (décorer) .décoré.... le sapin de Noël.
CDV

7) Toutes les personnes (admettre) .admises..... ont plus de 12 ans.

8) La voix que vous avez (entendre) entendue..... est celle de mon père.
CDV

9) Mon frère est (partir) ..parti..... depuis plusieurs jours.

10) Nous les avons (découper) découpés en suivant le modèle.
CDV

11) Ces voitures ont (déraper) ..dérapé.... sur la plaque de verglas.

L'associativité

Ex : 1374 + 86 + 226 + 214 = (1374+226) + (86 + 214) = 1900 (1600, 300)

4,3 + 1,6 + 2,7 = 7 + 1,6 = 8,6

a) 1259 + 364 + 141 + 1236 = (1259 + 141) + (364 + 1236) = 3 000 (1 400, 1 600)

b) 9,2 + 8,8 + 1,4 + 17,6 = (9,2 + 8,8) + (1,4 + 17,6) = 37 (18, 19)

c) 9,2 + 0,8 + 12 624,1 + 34,9 = (9,2 + 0,8) + (12 624,1 + 34,9) = 12 669 (10, 12 659)

d) 0,08 + 11,7 + 0,03 + 0,02 + 0,3 = (0,08 + 0,02) + (11,7 + 0,3) + 0,03 = 12,13 (0,10, 12)

e) 324,002 + 12,07 + 4,008 + 6,03 = (324,002 + 4,008) + (12,07 + 6,03) = 346,110 (328,010, 18,100)

La distributivité

dans la multiplication

12 x 59 = (12 x 60) - (12 x 1) = 708 (720, 12)

5,25 x 4 = (5 x 4) + (0,25 x 4) = 21 (20, 1)

3,624 x 7 = (3 x 7) + (0,6 x 7) + (0,02 x 7) + (0,004 x 7) = 25,368 (21, 4,200, 0,140, 0,028)

9 x 89 = (9 x 90) - (9 x 1) = 801 (810, 9)

dans la division

1 980 : 4 = (2 000 : 4) - (20 : 4) = 495 (500, 5)

591 : 3 = (600 : 3) - (9 : 3) = 197 (200, 3)

15,75 : 5 = (15 : 3) + (0,75 : 5) = 5,15 (5, 0,15)

21,07 : 7 = (21 : 7) + (0,07 : 7) = 3,01 (3, 0,01)

La compensation

1. Remplace un calcul difficile par un calcul plus simple.
   Agis sur les 2 termes.

L'addition

+ −
− +

346 + 598

−2 → 344 + 600 ← +2

699 + 265

+1 → 700 + 264 ← −1

6 420 + 2 299

−1 → 6 419 + 2 300 ← +1

La soustraction

− −
+ +

445 - 99

+1 → 446 - 100 ← +1

2 005 - 1 995

+5 → 2 010 - 2 000 ← +5

2 072 - 612

−2 → 2 070 - 610 ← −2

La multiplication

x ÷
÷ x

48 x 5

÷2 → 24 x 10 ← x2

500 x 7,82

x2 → 1 000 x 3,91 ← ÷2

36 x 15

÷2 → 18 x 30 ← x2

La division

: :
x x

37 : 5

x2 → 74 : 10 ← x2

275 : 0,5

x2 → 550 : 1 ← x2

1 350 : 50

x2 → 2 700 : 100 ← x2

Nom : _____ Vocabulaire

Sens propre et sens figuré

Fiche 2

Je me souviens...

1. Papa a brûlé des vieux papiers. 2. L'automobiliste a brûlé un feu rouge.

Dans la phrase 1, brûlé est employé au sens propre.
Dans la phrase 2, brûlé est employé au sens figuré, le sens qui permet de s'exprimer de façon plus imagée.

Sens propre ou sens figuré ?

brûler une allumette (sens propre)
brûler d'envie (sens figuré)
se creuser la tête (sens figuré)
croquer une pomme (sens propre)
boire les paroles de quelqu'un (sens figuré)

brûler les étapes (sens figuré)
creuser un trou (sens propre)
croquer la vie (sens figuré)
avaler sa langue (sens figuré)
boire à la fontaine (sens propre)

Souligne les expressions dans lesquelles le mot « cœur » est employé au sens figuré.

avoir le cœur gros
avoir bon cœur
les battements du cœur

avoir le cœur sur la main
ouvrir son cœur
opérer à cœur ouvert

serrer quelqu'un contre son cœur
à cœur perdu
parler à cœur ouvert

Souligne les mots employés au sens figuré.

Je t'apporte des nouvelles fraîches.
Clara brûle d'impatience.
Le ciel s'embrase à l'ouest.

J'ai, pour lui, une profonde amitié.
Elle a les joues en feu.
Construis ton raisonnement.

Complète les phrases au sens figuré en choisissant parmi ...

rayonnant soulevé s'enfonce lire cloué(e) dépoussiéré.

Mon amie a réussi à lire dans mes pensées.
Sur le podium, le vainqueur a le visage rayonnant.
La grippe l'a cloué(e) au lit.
Cette conversation a dépoussiéré ma mémoire.
Le discours de l'orateur a soulevé la foule.
Plus il parle, plus il s'enfonce dans le mensonge.

Emploie le mot « tête » dans une expression.

Au sens propre : avoir mal à la tête
Au sens figuré : être à la tête d'un groupe

Nom : _____

vocabulaire

Les synonymes

Fiche 3

Je me souviens...

Les synonymes sont des mots de sens proche.
Exemples : monter – grimper / joli – beau

Ecris deux synonymes de...

- fabriquer → confectionner et inventer
- abattre → démolir et renverser
- cabane → abri et chalet
- caisse → coffre et boîte

Dans les phrases suivantes, remplace l'adjectif « douce » par le synonyme le plus approprié en choisissant parmi tempérée mélodieuse soyeuse.

La voix de la cantatrice est douce (mélodieuse).

Mon écharpe est toute douce (soyeuse).

La température de la chambre est douce (tempérée).

Entoure l'intrus par rapport à chaque mot souligné.

travail → vacances métier besogne

bruit → vacarme tapage paix

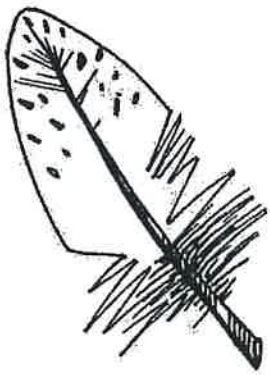
énervé → exalté déchaîné agité calme excédé

fabriquer → confectionner produire détruire créer inventer

performance → exploit record prouesse succès médiocrité victoire

Relie chaque emploi de l'adjectif « léger » à un synonyme possible.

un vent léger	insuffisant
un murmure léger	imperceptible
un plat léger	vaporeuse
une étoffe légère	faible
un travail trop léger	digeste



Complète en choisissant l'adjectif qui convient. Accorde-le si nécessaire.

(rigoureux / sévère / dur) Cette viande est trop dur, je ne peux pas la mâcher.

(rigoureux / sévère / dur) L'hiver ne sera pas trop rigoureux cette année.

(rigoureux / sévère / dur) L'institutrice est sévère avec ses élèves.

Complément à 10, 100, 1 000...

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !

Correction

852 + ...148... = 1 000	327 + ...673... = 1 000	62 + ...938... = 1 000
509 + ...491... = 1 000	632 + ...368... = 1 000	57 + ...43... = 100
45 + ...55... = 100	8 145 + ...1 855... = 10 000	49 + ...51... = 100
68 + ...32... = 100	354 + ...646... = 1 000	257 + ...743... = 1 000
187 + ...813... = 1 000	906 + ...94... = 1 000	724 + ...276... = 1 000
961 + ...39... = 1 000	74 + ...26... = 100	6 751 + ...3 249... = 10 000
2 753 + ...7 247... = 10 000	38 + ...62... = 100	147 + ...853... = 1 000
8 990 + ...1 010... = 10 000	482 + ...518... = 1 000	609 + ...391... = 1 000
604 + ...396... = 1 000	512 + ...488... = 1 000	3 915 + ...6 085... = 10 000
460 + ...540... = 1 000	3 628 + ...6 372... = 10 000	1 876 + ...8 124... = 10 000
12 + ...88... = 100	7 094 + ...2 906... = 10 000	608 + ...392... = 1 000
27 + ...73... = 100	143 + ...857... = 1 000	109 + ...891... = 1 000

Prénom : ..... Date : .....

CONJUGAISON

Le PASSÉ SIMPLE (01)

1./ Complète le tableau suivant au passé simple :

ÊTRE	AVOIR	AIMER	LIRE
je fus	j'...eus.	j'...aimai...	je ..lus.
tu ...fus	tu eus	tu aimas	tu lus
elle ....fut	il ...eut	elle ...aima.....	on ...lut
nous ...fûmes.....	nous eûmes	nous aimâmes	nous lûmes
vous fûtes	vous ...eûtes.....	vous .aimâtes...	vous ...lûtes.....
ils ....furent....	elles ..eurent..	ils ..aimèrent	elles ....lurent..

2./ Souligne la forme verbale correcte au passé simple :

1. Les enfants venirent / vinrent / vinres tous à l'heure du rassemblement.

2. Cette nuit-là, je vit / voyai / vis de nombreuses étoiles.

3. Au cours de la soirée, nous mangeâmes / mangions / mangâmes comme des ogres.

4. Le bateau tint / tenât / tenut bon dans la tempête.

5. Les spectateurs crures / crûre / crurent ce que vous leur dîtes / dîmes / dirent .

6. Tu courus / courrus / courrut très vite et tu réussissas / réussis / réussîs ton pari.

7. Damien sursautat / sursauta / sursautât quand il entendut / entendit / entendi la porte claquée.

8. Mon frère voulu / voulut / voulai garder le cadeau que nous recevîmes / reçumes / reçûmes .

D

1 - Conjugue au futur simple de l'indicatif, avec le pronom proposé.

Tu (entendre) ⇨ Tu ..entendras.....

Je (manger) ⇨ Je ...mangerai.....

Nous (chercher) ⇨ Nous ....chercherons.....

Il (se réveiller) ⇨ Il ..se réveillera.....

Vous (être) ⇨ Vous ....serez.....

Tu (tracer) ⇨ Tu ...traceras.....

Nous (courir) ⇨ Nous ...courrons.....

Ils (venir) ⇨ Ils ...viendront.....

Je (être) ⇨ Je ..serai.....

Ils (appeler) ⇨ Ils ...appelleront.....

Tu (jeter) ⇨ Tu ...jetteras.....

Vous (voir) ⇨ Vous ...verrez.....

2 - Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

Quand Maman l'(appeler) ...appellera..... ,

Jules (sauter) ....sautera..... dans son short,

(enfiler) .....enfilera..... son maillot,

(nouer) .....nouera..... ses baskets et

(sortir) .....sortira..... courir autour du stade.

Comme chaque jour, il (faire) .....fera..... une trentaine de tours de piste.

Visite au musée

Orthographe 19

1

Enzo et Nadia sont allés au musée d'Orsay. Ils ont beaucoup apprécié l'art impressionniste. De retour à la maison, chacun s'empare de son cahier de dessin et de ses feutres : ils veulent reproduire leur tableau préféré.

- **Chaque enfant va reproduire :** ☒ un tableau ☐ plusieurs tableaux
- **Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.**
- **Sinon, on aurait écrit :** leurs tableaux préférés

..... / 6 pts

2

Aujourd'hui, toute la classe va visiter le musée d'art moderne. Tout le monde est impatient de découvrir ces tableaux et ces sculptures parfois un peu bizarres. Mais avant de partir, les élèves ont eu le temps de faire une dictée et un problème et ils se pressent de rendre leurs cahiers à la maîtresse.

- **Les élèves ont fait leur travail sur :** ☐ le même cahier ☒ deux cahiers différents
- **Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.**
- **Sinon, on aurait écrit :** leur cahier .

..... / 6 pts

3

C'est mercredi, maman emmène Paul, Sarah et leur meilleur ami au musée du Louvre. Tous sont passionnés par les antiquités égyptiennes. Ils reconnaissent les statues des dieux dont ils connaissent les noms par cœur, observent la momie et son sarcophage, puis essaient en vain de déchiffrer des hiéroglyphes.

- **Combien d'enfants a emmené maman ?** ☒ trois ☐ quatre
- **Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.**
- **Sinon, on aurait écrit :** leurs meilleurs amis .

..... / 6 pts

Chaque énigme te donne une lettre du mot que tu dois retrouver. C'est le nom d'une œuvre que l'on peut voir au musée. Aide-toi du dessin.

Dans RESTE mais pas dans VENTRE. ..S..

Dans VENTRE mais pas dans VENIR. ..T..

Dans CANICHE mais pas dans CHIEN. ..A..

Dans MONTRE mais pas dans MOINDRE. ..T..

Dans POULET mais pas dans PORCELET. ..U..

Dans MARCHER mais pas dans CHARMANT. ..E..

..... / 2 pts

Prénom : ..... **Date :** .... / 20 pts

Awa, petite amie d'Afrique

Grammaire 20

1 Toutes les propositions relatives du texte ont été enlevées. Pour connaître la vie d'Awa, remets-les à leur place.

~~qui n'ont pas de place~~
~~qui ont 14 ou 15 ans~~
~~qui s'appelle Sokone~~
~~qui vit au Sénégal~~
qui est posé au milieu de la pièce
~~qui est la langue nationale~~
~~où l'on peut se baigner~~
~~qui travaillent~~
~~que les femmes de la famille ont préparé~~

• Awa est une petite fille qui vit au Sénégal dans une ville qui s'appelle Sokone. Elle a 9 frères et sœurs. Elle est au CM1 comme toi, mais dans sa classe il y a 43 élèves ! Il y a même des enfants qui n'ont pas de place car la classe n'est pas assez grande pour tout le monde, alors il faut se serrer à 3 ou 4 par table. Certains élèves ne viennent pas tous les jours ni toute la journée car il faut aider les parents qui travaillent. Dans la classe, il y a des enfants qui ont 14 ou 15 ans, ils n'ont pas pu venir à l'école avant ou seulement de temps en temps. Le maître parle en français mais aussi en wolof qui est la langue nationale. ..... / 12 pts

• Après l'école, Awa va au bord du fleuve où l'on peut se baigner ou discuter avec ses copines. Puis elle rentre à la maison pour le repas que les femmes de la famille ont préparé car au Sénégal plusieurs générations vivent sous le même toit. Toute la famille s'assied par terre autour du plat qui est posé au milieu de la pièce et tout le monde se sert avec les doigts. ..... / 6 pts

Chaque énigme te donne une lettre du mot que tu dois retrouver. C'est le nom d'une habitation africaine. Aide-toi du dessin.

Dans CRABE mais pas dans ARBRE. ...C...
Dans CAISSE mais pas dans CERISE. ...A...
Dans VESTE mais pas dans TROUVER. ...S...
Dans TACHE mais pas dans CHATON. ...E...

..... / 2 pts

Prénom : ..... Date : .... / 20 pts

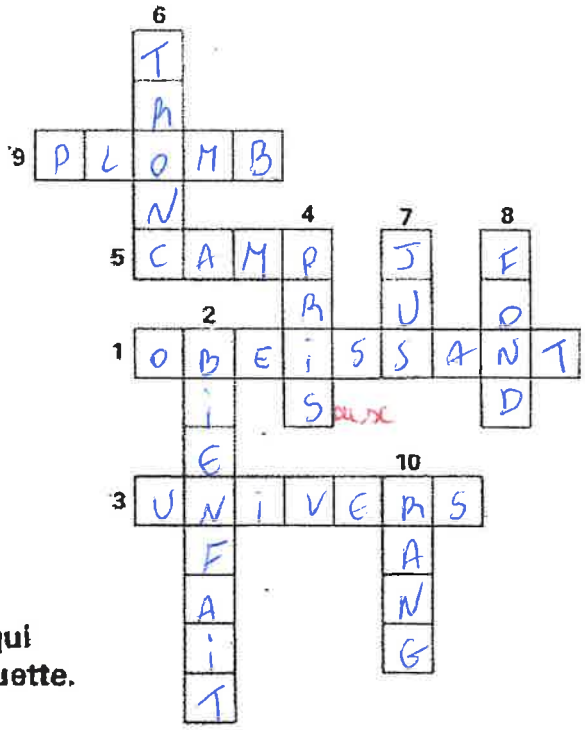
Retrouver la lettre finale muette

Pour trouver la lettre finale muette de certains mots, il suffit de le mettre au féminin ou de trouver un mot de la même famille.

Ex. : débutant - débutante / paradis - paradisiaque

1. Complète la dernière lettre et place les mots dans la grille.

1. obéissan t
2. bienfai t
3. univer s
4. pri s ou x
5. cam p
6. tron c
7. ju s
8. fon d
9. plom b
10. ran g



2. **Indique le mot de la même famille qui permet de trouver la lettre finale muette.**

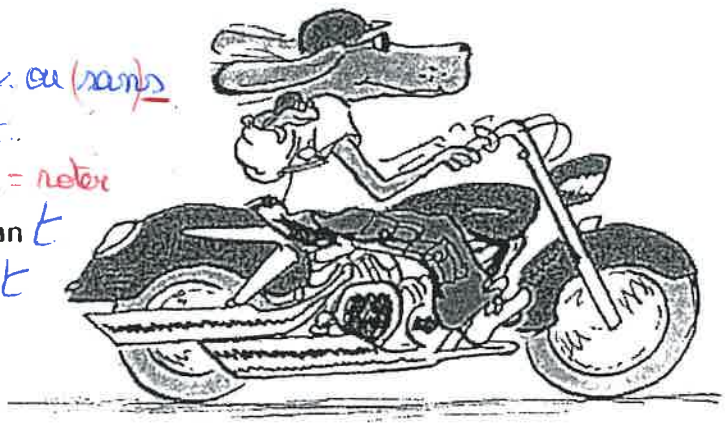
Ex. : candidat (nom) → candidature

souhait (verbe)	→	souhaiter	galop (verbe)	→	galoper
lent (féminin)	→	lente	inclus (féminin)	→	inclure
rat (féminin)	→	rate	affut* (verbe)	→	affûter
rond (féminin)	→	ronde	blond (féminin)	→	blonde
grand (verbe)	→	grandir	coup (verbe)	→	couper

3. Trouve la dernière lettre !

dra p
violen t
blan c
flo t = vague
salu t

san g ou (sans)
ven t
ro t = roter
méchan t
clima t



Multiplier par 0,1 ou 0,01 ou 0,001

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !

Correction

42 × 0,001 = 0,042	5,6 × 0,001 = /	0,5 × 0,001 = /
0,01 × 150,2 = 1,502	0,01 × 0,035 = /	0,01 × 62 = 0,62
5 776 × 0,001 = 5,776	2,58 × 0,001 = /	32,6 × 0,001 = /
12,35 × 0,1 = 1,235	0,55 × 0,1 = 0,055	184,5 × 0,1 = 18,45
0,01 × 50 = 0,5	0,01 × 165,3 = 1,653	0,01 × 1 988 = 19,88
885 × 0,001 = 0,885	88,5 × 0,001 = /	55 × 0,001 = 0,055
0,001 × 1,2 = /	0,001 × 112 = 0,112	0,001 × 1 152 = 1,152
2,25 × 0,1 = 0,225	45,4 × 0,1 = 4,54	752 × 0,1 = 75,2
0,01 × 51,5 = 0,515	0,01 × 0,1 = 0,001	0,01 × 18,9 = 0,189
25,9 × 0,01 = 0,259	45,1 × 0,01 = 0,451	0,14 × 0,01 = /
0,001 × 9 001 = 9,001	0,001 × 125 = 0,125	0,001 × 95 = 0,095
0,2 × 0,001 = /	89,3 × 0,001 = /	45 × 0,001 = 0,045

Complément à 1

Compléter les calculs.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !

Correction

0,38 + 0,62 = 1	0,54 + 0,46 = 1	0,089 + 0,911 = 1
0,7 + 0,3 = 1	0,12 + 0,88 = 1	0,120 + 0,880 = 1
0,459 + 0,541 = 1	0,325 + 0,675 = 1	0,739 + 0,261 = 1
0,72 + 0,28 = 1	0,091 + 0,909 = 1	0,886 + 0,114 = 1
0,680 2 + ... = 1	0,888 + 0,112 = 1	0,006 + 0,994 = 1
0,635 7 + ... = 1	0,349 7 + ... = 1	0,864 3 + ... = 1
0,096 + 0,904 = 1	0, 983 + 0,017 = 1	0,44 + 0,56 = 1
0,504 + 0,496 = 1	0,995 + 0,005 = 1	0,664 + 0,336 = 1
0,008 4 + ... = 1	0,891 8 + ... = 1	0,387 + 0,613 = 1
0,665 + 0,335 = 1	0,111 9 + ... = 1	0,33 + 0,67 = 1
0,71 + 0,29 = 1	0,745 + 0,255 = 1	0,989 + 0,011 = 1
0,809 + 0,191 = 1	0,909 + 0,091 = 1	0,493 + 0,507 = 1

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{1}{100}$

Pourcentages simples (50%, 25%, 20%, 10%, 5%, 1%)

Calculer mentalement chaque pourcentage.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !

Correction

50% de 24 = 12

25% de 40 = 10

20% de 500 = 100

10% de 120 = 12

5% de 40 = 2

1% de 1200 = 12

25% de 80 = 20

20% de 25 = 5

10% de 85 = 8,5

1% de 160 = 1,6

10% de 150 = 15

5% de 80 = 4

20% de 45 = 9

25% de 120 = 30

1% de 156 = 1,56

50% de 60 = 30

10% de 182 = 18,2

20% de 55 = 11

25% de 32 = 8

5% de 200 = 10

50% de 500 = 250

10% de 150 = 15

25% de 36 = 9

5% de 20 = 1

50% de 18 = 9

50% de 70 = 35

10% de 560 = 56

20% de 240 = 48

25% de 160 = 40

5% de 60 = 3

50% de 110 = 55

1% de 470 = 4,7

10% de 1 800 = 180

20% de 110 = 22

25% de 48 = 12

50% de 64 = 32

Fractions décimales et nombres décimaux

Ecrire chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale et chaque fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal.

Ne pas faire tous les calculs d'un coup et ne pas y passer plus de 10 minutes par jour. Un entraînement régulier est plus efficace !

Correction

$0,25 = \frac{25}{100}$	$10,405 = \frac{10\,405}{1\,000}$	$2,5 = \frac{25}{10}$	$10,005 = \frac{10\,005}{1\,000}$
$\frac{112}{10} = 11,2$	$\frac{6001}{10} = 600,1$	$\frac{112}{10} = 11,2$	$\frac{61}{100} = 0,61$
$0,039 = \frac{39}{1\,000}$	$0,103 = \frac{103}{1\,000}$	$0,09 = \frac{9}{100}$	$0,13 = \frac{13}{100}$
$\frac{2}{100} = 0,02$	$\frac{352}{100} = 3,52$	$\frac{92}{10} = 9,2$	$\frac{3052}{100} = 30,52$
$3,47 = \frac{347}{100}$	$158,6 = \frac{1586}{10}$	$6,047 = \frac{6\,047}{1\,000}$	$1,586 = \frac{1\,586}{1\,000}$
$\frac{58}{1000} = 0,058$	$\frac{49}{100} = 0,49$	$\frac{508}{1000} = 0,508$	$\frac{4359}{1000} = 4,359$
$18,3 = \frac{183}{10}$	$15,08 = \frac{1\,508}{100}$	$1,83 = \frac{183}{100}$	$19,04 = \frac{1\,904}{100}$
$\frac{20}{100} = 0,2$	$\frac{602}{10} = 60,2$	$\frac{12}{1000} = 0,012$	$\frac{6002}{100} = 60,02$
$15,03 = \frac{1\,503}{100}$	$0,015 = \frac{15}{1\,000}$	$1,503 = \frac{1\,503}{1\,000}$	$0,215 = \frac{215}{1\,000}$
$\frac{207}{1000} = 0,207$	$\frac{32}{1000} = 0,032$	$\frac{2007}{100} = 20,07$	$\frac{322}{10} = 32,2$
$2,009 = \frac{2009}{1\,000}$	$100,62 = \frac{10\,062}{100}$	$209,1 = \frac{2\,091}{10}$	$1,058 = \frac{1\,058}{1\,000}$
$\frac{489}{10} = 48,9$	$\frac{33}{10} = 3,3$	$\frac{9}{10} = 0,9$	$\frac{26}{1000} = 0,026$